

交 大 新 聞

- 過去一段台大師生情
今日傳承飲水思源 回饋交大講座——國立交通大學施敏院士 獲頒「鈺創科技講座教授」

行 政 單

- 教務處訊
- 學務處訊
- 國際處訊
- 總務處訊
- 人事室訊
- 浩然新鮮報
- 藝文中心

行 政 單

- 語言中心

前 期 回

- 交大e-News 010 期
- 交大e-News 009 期
- 交大e-News 008 期
- 交大e-News 007 期
- 交大e-News 006 期
- 交大e-News 005 期
- 交大e-News 004 期
- 交大e-News 003 期
- 交大e-News 002 期
- 交大e-News 001 期

交 大 新 聞

- 過去一段台大師生情，今日傳承飲水思源，回饋交大講座——國立交通大學施敏院士獲頒「鈺創科技講座教授」

教 務 處 訊

- 第五期超薄型月刊出刊囉
- 教務處教學精進成果報導！教務處執行發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫第一期（95-96年）成果豐碩
- 97年系所評鑑之補助通知
- 「2007女性影展」全國巡迴，10月25日起假外文系人社二館三樓（人文電影館）舉行
- 學士班學生提高編級辦理事項說明
- 學籍/成績文件申領服務資訊
- 課務組訊息繳交學分費日期為10/19~10/29截止
- 「2007開學All Pass好書特賣會」只剩最後五天
- 「追求21世紀的金鑰匙」感動出版
- 「e3 平台同步網路教學」教育訓練將於10/11舉辦

學 務 處 訊

- 辦理96學年度中低收入戶(弱勢學生)就學補助事宜
- 與心共舞--身心抒壓團體

國 際 處 訊

- 本校在瑞典查爾默科技大學(Chalmers)歐洲辦公室於96年10月2日在Chalmers舉行開幕式，並同時與瑞典查爾默科技大學共同舉辦 NCTU at Chalmers Workshop
- 2007台德交換獎學金自即日起開始受理申請
- 新加坡大學代表團於96年9月26日來訪，並與本校簽署交流合約
- 「2007年首屆兩岸青年學生職業技能競賽暨研討會」
- 「農委會OECD貿易與農業政策改革」國際研討會訊息

- 國際服務中心舉辦「九十六學年度秋季外籍人士文化知性之旅」

總 務 處 訊

- 餐廳、便利商店、書局網路滿意度問卷調查表
- 總務處馬上辦～給您好生活

人 事 室 訊

- 法令函釋宣導
- 重要訊息宣導

浩 然 新 鮮 報

- 悅讀**365**系列活動-浩然音樂**Bar**
- 悅讀**365**之「學科資源大分享」--點數累積
- 瑞典**!ROCK!** 瑞典**10**問得獎名單
- 瑞典**!ROCK!**瑞典**10**問之**Q&A**
- 新增試用資料庫 - **PsycINFO & PsycARTICLES**
- 新增試用資料庫 - 萬方數據資料庫
- 新增試用資料庫 - 中國期刊全文資料庫 & 中國博碩士論文全文資料庫
- 新增試用資料庫- **9種EBSCO**資料庫
- 新增 **MOD** 影片: 曾華璧老師推薦 歡迎師生多加利用
- 姜一涵教授書畫講座—書畫妙道 唯觀神采
- 圖書館演講訊息--林仁山老師談"繪畫創作與欣賞"
- 風中奇緣~交大校園楊英風雕塑攝影比賽
- 圖書館誠徵國科會數位典藏計畫全職助理一名
- 圖書館數位典藏計畫誠徵兼職網頁美工人員

藝 文 中 心 訊

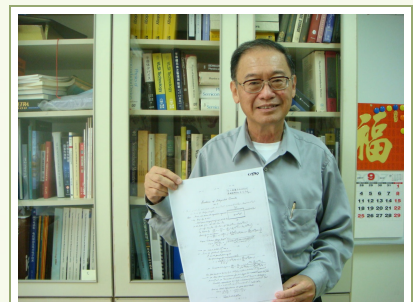
- 演藝廳---「國寶級音樂家郭芝苑作品發表音樂會」郭芝苑室內合唱團
- 演藝廳---「炸神明」--一部道上兄弟的紀錄片
- 演藝廳---「雙陳記」音樂會
- 演藝廳---「日月潭傳奇-光影戲」-宏興閣皮影戲劇團
- 「北國」雙簧管與絃樂四重奏
- 關照之眼—袁金塔創作展

■ 國立交通大學96學年第二期英語語言測驗技巧訓練班招生中

過去一段台大師生情 今日傳承飲水思源 回饋交大講座--國立交通大學施敏院士 獲頒「鈺創科技講座教授」

台灣半導體業界與學界再添美事一樁！本月27日上午十時三十分，榮譽講座教授施敏院士獲得鈺創科技公司（Etron Technology Inc.）頒贈「鈺創科技講座教授」，雙方假交大浩然圖書館舉行頒贈儀式，藉此機會向施敏院士致上最崇高的敬意。

儀式一開始，交大吳重雨校長首先表揚施敏院士在學術上的成就，另外也向鈺創科技公司董事長盧超群於交大建立「鈺創科技講座教授」表達謝意。吳校長表示，前陣子他向盧超群董事長提起施敏院士在產學界的貢獻並期望尋求支持，協助聘任施敏院士為講座教授，感人的是盧董事長當場立即答應，吳校長非常高興有機會為這場令人動容的師生情增添一段『穿針引線』的橋段。



◆施敏院士仍保留盧超群董事長30年前的作業

施敏院士為國立交通大學榮譽講座教授，也是美國史丹福大學顧問教授，具中研院院士(1994年)、美國國家工程院院士（National Academy of Engineering）(1995年)等榮銜，過去曾任職於美國貝爾實驗室從事半導體元件之研究工作達二十七年。「這個領域太迷人了」，施敏院士對研究的熱情，使得在貝爾實驗室的二十七年間，一共發表了一百多篇的論文，十七年前進入國立交通大學後，仍熱情不減，繼續從事半導體元件及製成之研發及教學工作。施敏院士有許多重要的學術研究成果及著作，其中最重要之發明為非揮發性半導體記憶體（Nonvolatile Semiconductor Memory），此一發明造成「資訊儲存」之革命性發展，並開創了可攜帶型電子產品之契機，比如手機、數位相機、智慧IC卡、筆記型電腦及全球定位系統，對世人的貢獻有目共睹；而施敏院士最具代表性的著作為《Physics of Semiconductor Devices》，自發行後已被翻譯成六國文字，發行量逾百萬冊，被論文引用次數超過一萬六千次，成為近代工程及應用科學被引用次數最多之文獻，此書更被前工研院院長史欽泰推崇為「半導體界的聖經」。

「對教書也有興趣，喜歡和年輕人在一起」的施敏院士，教書四十餘年，所教過的學生無數，曾培育出許多工業界及學術界成功的學生。「1974年我在台大教固態物理，盧超群董事長就是眾多優秀的學生之一」，緊接著施敏院士拿出盧超群董事長當年的作業，對其認真作業及工作的態度讚不絕口，並提及曾為盧超群董事長寫過史丹佛大學的介紹信給過去在史丹佛的老師，其中只寫了少少幾十個字，「我這個學生非常好，如果獎學金不給他，不是他的損失，而是史丹佛的損失。」可見施敏院士對於盧董事長之惜才、愛才之心；而盧董事長也曾敘述「透過他，可以清楚看到前三十年及後三十年，所有過程一覽無遺」，並以「望遠鏡」來形容施敏院士引領學生進入學術殿堂的異想世界，也讓自己決定走上半導體之路。

施敏院士與鈺創科技公司董事長盧超群之間深厚的師生情誼，在這場「鈺創科技講座教授」頒贈儀式中表露無遺。今天盧超群董事長以飲水思源的感恩之心回娘家，建立「鈺創科技講座教授」於交大，贈予施敏院士「鈺創科技講座教授」之榮銜，以表彰其於學研領域之特殊貢獻，除了推崇施敏院士的學術成就，更為即將到來的教師節，增添了一股溫馨、感恩的意義。

【2007-10-05 公共事務委員會】

[↑ top](#)

第五期超薄型月刊出刊囉

本期內容主題為「96年度優良TA」專訪，各院皆訪問一位優良助理共八位：喬偉豪，陳永昌，顏國光，許蕙千，高慕嘉，曾國倫，林昱德與謝明勳。詳細內容請上教學發展中心超薄型月刊網頁查閱

(<http://academic.nctu.edu.tw/ctld/epaper/5/index.html>)

【教學發展中心提供】

[↑ top](#)

教務處教學精進成果報導！教務處執行發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫第一期（95-96年）成果豐碩

21世紀大學教育所面臨的挑戰是全球化永續經營、知識體系快速變遷、科技研發創新與全人類福祉的增進。為因應全球化的教育競爭，本校積極提昇教學品質，打造前瞻卓越的教學環境，以培養一流人才，在國內外各行各業發揮影響力，提昇國際競爭力。教務處除在常態性的教務工作上精益求精，更參酌世界高等教育發展之潮流，配合國家社會之需求與高等教育政策之發展，積極研擬全校

性教學卓越精進行動方案：

1. 多元彈性的招生策略
2. 營造多元、深化、融合的教學環境—成立教學發展中心
3. 「飛越標竿」精進教學計畫
 - 「生根與深耕」共同核心課程計畫
 - 「跨界創新」跨領域創新教學
 - 「e世代登峰」跨國合作教學
 - 「寰宇攜手」國際學程
 - 「築夢落實」國內外暑期實習課程
4. 「穩紮穩打」基礎學科改革計畫
 - 通識教育進階化
 - 基礎科學教學改進
 - 全方位英語學習環境建置
5. 「精益求精」學習環境建置
 - 推動無國界學習方式--強化數位內容製作中心
 - 改善教學環境與設施

1. 多元彈性的招生策略

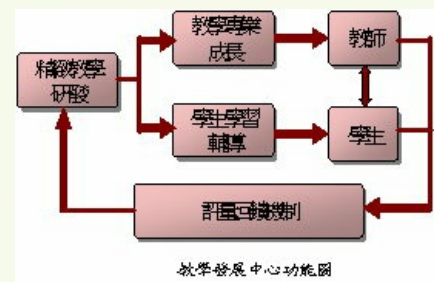
本校配合跨領域學術發展趨勢，在原有「全國高中生的夢想--電機資訊學士班」跨領域教學既有基礎下，新增資電工程跨領域學士班、理學院科學學士學位學程，另已完成規劃即將開始招生的學程包括奈米科學與工程學士學位學程、加速器光源科技與應用學程、創意聲音科技與藝術碩士學位學程。本校亦籌設「國際學位學程」，擴大招收外籍生，目前已有電機資訊國際學程、IMBA國際學程、台灣文化研究學程，規劃中有國際產業研發碩士專班、綠色科技國際學位學程等。本校亦積極改善生師比，如電機學院、資訊學院減招碩士生，管理學院減招30名博士生，全校並增加37名約聘教師等。

本校積極推展多元入學理念，大學甄選入學學校推薦達6.9%，提供繁星招生名額高達160名。本校亦積極參與基礎科學與電資領域高瞻計畫，指派資深教授團隊就近指導新竹與中部地區優秀高中同學。本校集合教授與研究生，推動「高中服務列車」，讓高中師生都能瞭解高等教育現況與發展。

2. 營造多元、深化、融合的教學

環境--成立教學發展中心

為了提昇學校整體的教學品質，創造師生良好的互動環境，本校遂於2007年3月28日正式成立「教學發展中心」，以提昇學校整體的教學品質，創造師生良好的互動環境。交大教學發展中心成立半年來成效卓著：



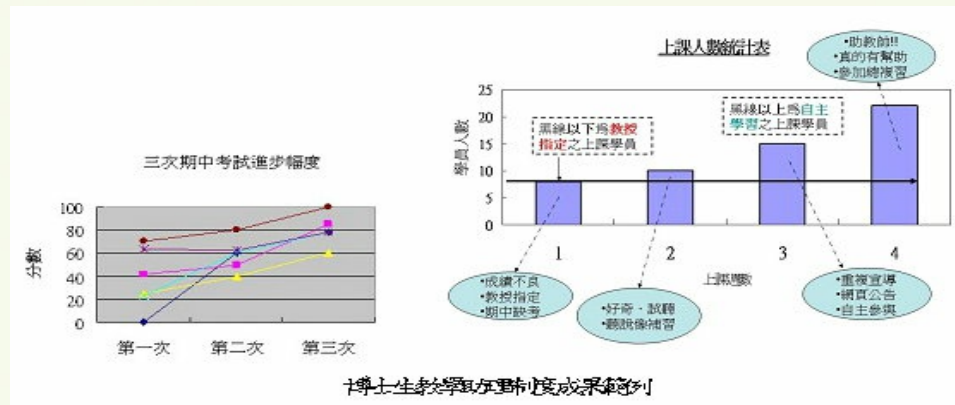
(1)舉辦各種提昇教學知能及英文學術寫作 (Writing in Disciplines)相關研習活動及發行超薄型月刊，相關活動計有：教學知能與經驗分享工作坊、Duke University 寫作中心主任Dr. Joseph Harris主講之學術寫作教學工作坊、教學觀摩會、系所評鑑專題演講、麻省理工學院宮川繁教授開放式課程經驗分享、新進教師研習會以及助教訓練工作坊等。超薄型月刊提供老師與助教最新的國內外大學之教學資訊，報導教學發展中心及校內各單位舉辦的教學相關活動，並交流有效率及創意的教學方法。網址



教學知能與經驗分享工作坊剪況

<http://ctld.nctu.edu.tw/epaper.aspx>

推行「博士生教學助理制度」執行輔導教學，96年共計選出183名菁英博士生擔任大一、大二必修及核心課程之教學輔導，共約6000人次受益。



(2)全國首次辦理暑期「霹靂優學園(Pre-University)」課程以鼓勵優秀高中生提早接觸大學課程，共開設2門實體課程及5門網路課程(包含：通識課程、微積分、程式設計、物理及化學)，共計364位錄取本校之高三生報名參加該課程。

(3)實施期中與畢業預警制度，全面實施畢業生反應問卷：在期中針對達1/3或1/2學分不及格者，通知學生、系所及家長。對於應屆畢業生則提醒總修課學分數累計。本校於2007年辦理全校統一之畢業生反應問卷，共有2625位畢業生填答，統計結果學生普遍對所有問題持肯定態度，平均最高分之項目為「交大的畢業證書對我未來很有用」，達4.3分。畢業生反應問卷統計結果如下圖

題目	平均數 \bar{x}	標準差 σ	填答人數	非常同意 %	同意 %	尚可 %	不同意 %	非常不同意 %
1、我覺得系(所)大部份老師都很優秀。	4.16	1.16	2625	30.93	56.80	10.29	1.41	0.57
6、我覺得交大的畢業證書對我未來很有用。	4.31	1.14	2625	42.02	48.91	8.08	0.72	0.27
13、我很珍惜我在交大認識的同學。	4.29	1.13	2625	41.22	48.84	8.69	0.80	0.46

(4)選拔傑出教師及優良教師：提高傑出教師及優良教師獲獎比例。96年選拔出6位傑出教學獎教師及14位優良教師。並擬自97年起每年將增額傑出教學獎至8名；而傑出教學獎教師及優良教師名額共計為本校教師人數之5%。

(5)選拔優良助教：根據本校「傑出教學助理遴選辦法」辦理，96年度全校共有1200名助教接受評量，助教評量問卷總平均為3.8，得分4.0以上助教佔全部比例的45%，依此選拔出112位優良助教，予以獎勵。

課程名稱：10033 課程代碼：電字學(二)	選 修 學 分	評 量	評 量	評 量	評 量
1. 教師的教學態度(含教學準備) =					
2. 教師的教學內容(含教學內容的正確性、完整性、深度、廣度) =					
3. 教師的教學方法(含教學方法的正確性、多樣性、互動性) =					
4. 教師的教學態度(含教師的教學態度、教學熱誠) =					
5. 教師的教學內容(含教師的教學內容、教學深度) =					
6. 教師的教學方法(含教師的教學方法、教學互動) =					
7. 教師的教學態度(含教師的教學態度、教學熱誠) =					
8. 教師的教學內容(含教師的教學內容、教學深度) =					
9. 教師的教學方法(含教師的教學方法、教學互動) =					

全校TA平均分數分佈表

平均得分	人數	佔所有TA人數比例(全校TA共計1243人)
4.5分(含)以上	182	14.64%
4.0~4.4	379	30.49%
3.5~3.9	384	30.89%
3.0~3.4	157	12.63%
2.5~2.9	23	1.85%
2.4以下	8	0.64%
合計	1133	91.15%
總平均		3.85

此數據為扣除完全無人填寫的TA(共110人)後得出，因此TA比例合計為91.15%。

(6)個別瞭解並協助教學反應問卷得點低之老師：一學期得點低於3.0者由院長訪談並提出具體改進與輔助措施，連續二學期得點低於3.0者再由教務長訪談；95學年度上學期低於3.0者29位，下學期降至15位，接受院長訪談；下學期有1名教師連續兩學期低於3.0接受教務長訪談並填寫訪談紀錄供追蹤改善。除此之外，教學發展中心根據四個主要執掌研擬多項相關政策及辦法(例如：教師評量辦法)、及針對各學院系所之特性發展多元性、精緻性與應用性之各式教學反應問卷，並擬進行各項問卷可靠性指標性評估等。

(7)訂定提升教學品質，加強學生學習輔導之辦法：「傑出教學獎設置辦法」、「新進教師輔導辦法」、「教師評量辦法」、「教學助理施行準則」、「霹靂博教學助理培英獎學金實施辦法」、「霹靂優學園實施辦法」、「傑出教學助理遴選辦法」、「系所評鑑實施辦法」等辦法及施行準則。

3. 「飛越標竿」精進教學計畫

本校積極推動一系列跨領域、跨學院的教學與課程改革創新計畫，期能因才適性，建立更為彈性的教育機制，打造以學生為主體的頂尖大學。

(1)「生根與深耕」共同核心課程計畫：鼓勵各院、系、所教師，組成研發小組，深入瞭解該學門之核心知識、基本觀念架構、及未來發展趨勢，以進行教材之統合，策劃課程大綱。具體作法如下：(1)大學部必修(或核心)課程共同開課，策劃共同教學大綱與評量標準，並採共同會考，使學生修課可達到一致及全面的認(2)鼓勵教學績優之資深教授至大學部開授「院大學部共同必修課」。(3)院大學部共同必修課若需開授多班時，可考慮各系混合編班，並鼓勵其中一班以英文上課。教務處將優先補助博士生教學助理。(4)充實必修課內容，從「淺碟型」課程朝「深碗型」課程規劃，朝課程優質化發展。此外，亦可減少專業課程數目，使學生有足夠時間修習專業課程以外的通識課程。成果包括電機學院與資訊學院共同基礎課程整合計畫，由電機學院與資訊學院之五系及學士班共同成立「大學部共同開課工作小組」，負責研商開課事宜及相關規定，基礎課程規劃共16門課程，增進學生交流、提高修課彈性，以提供兩院學生完整的電機資訊基礎訓練。管理學院亦採大學部四系每門必修課開授三班，不分系同時開授，採用

共同教材、共同命題、共同會考。

(2)「跨界創新」跨領域創新教學：本校於2003年起開辦跨領域學位學程--電機資訊學士班，以建立學生寬廣的學術根基，領導未來的跨領域學術與發展，目前國內各校已紛紛仿效此招生模式。由於新興學術領域如生物醫學工程需要結合多種領域人才，或是需藉由藝術與科技整合開創產業新領域，本校已規劃推出一系列跨領域、跨學院學位學程：如理學院雙主修學士班、資電跨領域學士班、奈米科學與工程學士學位學程、創意聲音科技與藝術碩士學位學程、加速器光源科技與應用學程、生物醫學工程研究所，促進知識整合，拓展新興領域。透過互動式多媒體教學及學習環境系統之建置、結合不同領域開設新世代跨領域學程等強調主動學習、結合創意之創新課程以符合時代潮流、並以團隊合作的方式及創新思考的過程，推動各項教學活動以提升學生參與學習的熱忱。成果包括科技與社會跨領域教學精進計畫、推動近代生物學跨領域基礎教學精進計畫等。

(3)「e世代登峰」跨國合作教學：本校響應全球開放式教育資源運動(Open Educational Resources Movement)與教育部(2006)網路學習發展計畫所提「促進教學資源共享，與國際名校合作，建造全球化的學習環境」的理念，持續不斷的創造多元、創新、深化、分享融合的教育，本校積極推動開放教育資源(Open Educational Resource)。本校已簽署加入MIT開放式課程(OCW - Open Course Ware)聯盟，打造台灣第一所開放式課程大學。與美國卡內基美濃(CMU)大學結盟，共同推動「OLI網路互動式學習」平台，提供全球以華語為主之中英雙語課程。目前已完成微積分、物理與化學(一)、(二)四門開放式影音課程，及11門E化課程的建置(<http://ocw.nctu.edu.tw>)，串連高中至大學核心課程。本校開放式課程之創新特色含：開放教材智財權(教師觀念突破)、混合式網教(提昇教與學的效率)、線上助教(課程線上即時討論)、認證制度(與國外課程接軌)、終生學習(亦造福高中生、社區大學生、偏遠地區學生、一般民眾)。

另加強邀請國際知名學者來本校作講學及交流，國外來訪學者95年度有25位、96年度至今共68位，其中包括7位來本校駐訪一個月以上者，另更延攬9名學者來校長期任教，成為本校正式教員，如下：資訊學院徐慰中教授、Nikhil R. Pal教授；理學院林明璋院士、林聖賢院士、小林孝嘉教授、Malshukov教授、籩下篤史教授、重藤真介教授；音樂所Phil.Winsor教授及通識教育中心李弘祺講座教授。

導入企業界實際應用之管理資訊平台，強化與整合本校現有之管理相關課程，並訓練建立學生全球視野，成果如整合兩岸三地金融實驗教學。

(4)「寰宇攜手」國際學程：與國外名院校合作，推動雙聯學制，協助畢業學生除本校碩博士學位外，同時取得國外名校碩士學位及博士學位之管道，或以跨國、跨院、系、所合作教學之模式，規劃交換學生學程，招攬優質的國際生及外國交換學生，促進國際交換學生交流。成果包括電機資訊國際學位學程、IMBA國際學程、台灣文化研究學程，各學院推動雙聯學制及交換學生計畫等。

(5)「築夢落實」國內外暑期實習課程：由於鄰近科學園區及高科技公司高階主管有很多是本校校友的優勢，本校同學有很多機會到高科技公司實習，例如

台積電、聯電、聯發科、奇美電子、友達、訊聯、凌陽、群創、晶品、光寶等等。本校優秀大學部學生到海外名校交換學生時，也就近到本校校友在矽谷及南加州的科技公司（例如Synopsys新思科技， Cadence瑞昱等等）實習。這些實習機會可以充分發揮研讀、實習、了解該地區企業文化，建立研發人脈，進行學術技術交流的整體國際化，促進高科技公司與優秀人才之互動。另由各系所和學生進行座談會，聽取學生對於其學習經驗之意見與建議，並調查其於暑假期間至產業進行實習的意願。實習期滿並經評估之後，發給每位實習學生「實習補助金」。客家學院之台灣地區各地客家聚落的參觀與訪問；寒暑假則到海外客家社會進行研究與調查活動。成果包括IT產業實習、人社院職場初體驗-暑假產業實習計畫、客家文化之田野教學實習等。

4. 「穩紮穩打」基礎學科改革計畫

(1)通識教育進階化：建構通識教育新架構，實施基礎核心課程，訂定通識必修課程：『當代世界』，四個重點如下：國際關係與組織、跨國社會與經濟議題、環境危機與生態永續、認同與文化題、大眾文化（popular culture）的特質及傳佈等課題。規劃通識課程藍圖，強化各院支援系統：學生循基礎，進階，以及專題選修三階段修習課程。通識選修課程又分為五向度：「文化經典與美學詮釋」課程、「歷史分析、世界文明與全球化」課程、「公民社會與經濟活動」課程、「道德理性與群己關係」課程及「自然科學與邏輯推理」課程。

(2)推動「新文藝復興閱讀計畫」課程線上導讀：為鼓勵同學廣泛閱讀，培養多元思維，並帶動社會大眾讀書風氣，本校特開設「新文藝復興閱讀計畫」課程，邀請李遠哲、曾志朗、黃春明、何薇玲等十位各領域大師各推薦十本適合大學生閱讀的經典之作，以「提高人文素養、普遍經典閱讀」為目標，建立起一個開放給全台學子與全球華人的閱讀環境。該課程於每週舉辦一次導讀演講，每學期約十二堂課，演講內容由本中心錄製後，置於 e-Campus 網路教學平台課程內播放，讓同學可以上線觀賞精采的「說書」實況；本中心並協助製作該課程選課系統提供線上登陸選修。



(3)基礎科學教學改進：整合全校基礎科學教學資源，規劃及創新科學教學內容及學習環境。成立「基礎科學教學中心」，持續推動微積分、普物、普化教學之教材、教法、實驗設計的開發；跨領域基礎科學課程的推動、設計、與 teamwork 的訓練；全校性科學普通教育的規劃與推動；學生課堂與課後學習環境的開發、網際網路學習及相關硬體設置；前瞻性基礎科學內容的設計；科學教

育往下紮根工作；與鄰近學校合作或資源共享的規劃。

(4)全方位英語學習環境建置：強化英語教學師資，徵聘優良外籍教師任教，小班教學；持續推動英文畢業門檻機制，鼓勵學生參與英語檢測並提供獎勵，以提高通過檢測學生比例。由寫作中心提供研究生論文寫作諮詢，並培訓不同領域之專業英語寫作助教，以加強本校碩博士生英文論文寫作之品質。充實「英語自習中心」設備，擴大推動English Corner，英語俱樂部，舉辦全校性之英語演講比賽與話劇比賽，以提升全校外語能力。對英語學習效果不佳之學生，提供英檢測課程及生動活潑的外語活動，以提升學生英語學習困難診斷及輔導課程。2006年起，成立寫作中心，約聘四位專業英語講師，針對全校博碩士研究生之英語文能力需求，增設基礎寫作、論文寫作、科技寫作及口語表達四類共12門課。本校大一參與全民英檢中高級初試通過率94年32%、95年33%，96年度增加到35%。

5. 「精益求精」學習環境建置

(1)推動無國界學習方式--強化數位內容製作中心
為配合「數位學習」的全球化趨勢，利用校內完善的基礎建設與豐富的教學資源，本校以建置完整的網路學習機制為目標，並有計畫的將學校的課程數位化，提供完全網路學習資源。本中心在此目標下，負責開發管理全數位之e-Campus教學平台，以及建構完整的e化教材專業技術團隊，以進行教材企劃、設計，以及課程、演講及活動的影音記錄工作，便利學生隨時隨地複習，延伸學習廣度。

本年度之執行成效包括：

(a)e-Campus教學平台：本平台已有超過610門課程、200位教師使用，本年度更開發平台上不同課程間教材互匯功能、同步即時線上活動功能，及整合本校註冊系統使課程與成績評量資料互通。

(b)課程及演講拍攝：支援開放式課程（OCW,OpenCourseWare）、線上演講中心及教學工作坊等單位影片拍攝及剪輯工作及各類型講座的拍攝及剪輯；並且為教學發展中心規劃設計網站及電子報。至今完成8門課程、23個實驗及220場精彩演講。

(c)新增遠距教室：完成一間視訊多媒體e化教室，提供齊全的錄影錄音設備及數位化電子講桌，以提升教學課程錄製品質，並已排入8門課程進行錄製。包括「電路學」、「量子力學導論」、「華語」等課程，期能建構完整紮實的數位教材系列。

(d)e化教材出版：本中心兼辦交大出版社相關業務，至今已出版30本出版品（含平面及數位教材），銷售總量超過26,094本。現已出版及錄製中的數位教材包括「電子學」、「變革管理」、「決策」、「電磁學一」等，完成時數逾275小時。聯電榮譽副董宣明智先生亦大力推薦「陳龍英的電子學」數位教材，足見本校發展數位教材的教育地位及社會價值。

(2)改善教學環境與設施

教務處於2007年勘查全部教室，進行詳盡評估，並徵詢各院師生意見，且參考

其他學校之先進教室設備，提出具體改善計畫。尤其著重教室燈光、清潔等十六項目，與教室視聽輔助設備（2007年暑假共維修60間教室），同時將性質相近的系所空間整併，提供更聚集與專業的教學研究功能。

【教務處提供】

↑ top

97年系所評鑑之補助通知

為配合教育部委託高教評鑑中心辦理之「97年度大專院校系所評鑑實施計畫」，教務處暨教學發展中心基於提升整體教育品質及增進辦學績效，特鼓勵並補助受評鑑之教學單位或參與具有公信力之國際評鑑機制之系所。補助通知及施行細節已於10月01日發出。經費核銷於接獲通知後即可開始辦理。

【教學發展中心提供】

↑ top

「2007女性影展」全國巡迴，10月25日起假外文系人社二館三樓（人文電影館）舉行

由教學發展中心與台灣女性影像學會合作籌畫多時之「2007女性影展」全國巡迴，終於將於本月25日起假外文系人社二館三樓（人文電影館）舉行，自由入場，影片方向分為五大主題討論女性議題，共八部影片參展：娘惹滋味、選票對話錄、幸福的敵人、毛線婦活記、女傭紀事、快活家事、法網好姊妹與刺青。本影展並邀請多位專家與觀眾映後討論。女性影展場次表請詳教學發展中心網站，或撥打洽詢電話03-5712121轉58113黃鈺珩小姐。歡迎全校師生踴躍參與！

【教學發展中心提供】

↑ top

學士班學生提高編級辦理事項說明

一、提高編入年級辦理程序：

即日起至填妥『交通大學學士班學生提高編級申請表』

（<http://adm.nctu.edu.tw/registra/GetFile.aspx?type=1&id=242a03e8-5b81-4ad1-a6cb-8bbd545c31df>），至各學系申請。

二、提高編入年級由各系依下列原則裁定：

- (一) 抵免十七學分得提高編級一學期，提高編級兩學期即為提高編級一學年。
- (二) 二專及五專畢業生最高得提高編級二學年；大學部退學學生最高得編入退學之年級，但上限為編入四年級。
- (三) 轉學生依錄取年級為原則，除依規定提高編級之外，若抵免學分過少者，亦得經學系審查降低編級一學年。

三、計算提高編級之抵免學分係指抵免該學系畢業所需之學分，其他用途抵免學分(例如輔系)均不併計。

四、詳文請參閱：『[國立交通大學學生抵免學分辦法](#)』：

<http://aadm.nctu.edu.tw/action.aspx?id=c2d2940f-0a8d-4d5c-b8c3-1e6bde73bf49>

【註冊組提供】

[↑ top](#)

學籍/成績文件申領服務資訊

一、註冊組提供申請「中文或英文成績單」、「中文或英文學位證明(可含畢業名次證明)」(以上每份工本費10元)，及「畢業證書遺失補發(學位證明書)」(工本費100元)。本校「學位證書影本上蓋章證明與正本相符」由註冊組辦理，每份收取證明書行政規費10元。

二、申領程序：

(一)填寫申請表(網路下載或至註冊組或聯合服務中心索取)至行政大樓一樓聯合服務中心或中正堂出納組繳費。

*學籍成績文件申請(遠地) <http://Orz.tw/6f3aT>

*學籍/成績文件申請(校內)<http://Orz.tw/fc37Y>

*補發學位證書申請表<http://Orz.tw/472PO>

(二)學生證補發、中文學位證書(補發請附身份証影本)請逕洽申請件諮詢櫃台，其他申請表及繳費收據投入註冊組指定位置。

(三)外地校友或學生家長來校辦理請提前與註冊組「申請件諮詢」櫃台聯絡。

(四)申請國外學校需彌封之證明文件，請自備信封(可至愛因斯坦書局或全民書局購買本校西式信封)，經註冊組承辦人查驗後當場封裝並於封口處蓋章。

三、注意事項：

(一)郵寄申請件，請附上回郵信封並貼足郵資。

(二)首次申請英文文件或更改英文姓名，請附護照影本，並於三個工作天後取件

四、95學年度第2學期各系級成績已完全送達且完成排名者請逕上網查詢：<http://reg72.adm.nctu.edu.tw/RegWebScoreQuery/>，學生若需排名資料，需完成排名的系級才可申請（「在學證明（含名次）」），未完成者暫不可申請。

【註冊組提供】

[↑ top](#)

繳交學分費日期為10/19~10/29截止

10/19~10/29為學分費繳交的期限，請各位同學自10/19起至出納組網頁-各項查詢-學雜費查詢下載「學分費繳費單」，於期限內辦理繳納學分費。



【課務組提供】

[↑ top](#)

「2007開學All Pass好書特賣會」只剩最後五天

又是一個新學期的開始，無論你是大學新鮮人，還是識途老馬，面臨新學期的學習挑戰，除了作好再衝刺的心理準備外，更需要備妥充分的自修教材，讓你搶得高分先機，學習效果滿滿！

活動時間：9/12至10/15

活動地點：交大出版社網站<http://press.nctu.edu.tw>

活動內容：

(1)教科書專區：凡購買教科書專區圖書，可享全面八五折，最低八折優惠。

(2)滿額抽獎：

凡活動期間購書金額超過三千元（含陳龍英的電子學），即可獲得一次抽獎機會，獎項包括工程用計算機、CD收納盒、繪圖用鉛筆組等多樣好禮，得獎名單將於10/15公佈於交大出版社網站上，並以e-mail通知得獎人。

欲知詳情請看：<http://0rz.tw/8438n>

【數位內容製作中心提供】

「追求21世紀的金鑰匙」感動出版

由本校許炳堅榮譽教授、吳重雨校長、柯明道教授共同編著的「追求21世紀的金鑰匙」，是以「21世紀的年輕人如何為往後15年『高科技社會的全球化競爭力』做更具體的準備」為題，收錄國內外各教職人員之見解，作者群包含美國普林斯頓大學、美國普渡大學、美國田納西州大學、美國新罕布什州大學、交通大學、台灣大學、成功大學、中山大學、聯合大學、東華大學等大學教授，與建國中學、師大附中、新竹中學、台南女中等高中教師。他們都是受到許炳堅榮譽教授懇切的熱心所感動，願意提筆寫出內心的聲音，來闡述在快速變遷的現代社會，各級老師與學生在想法與行動上需要如何改變，以培養21世紀年輕人所需的關鍵競爭力，並有效掌握成功的機會。

在正常教育體系無法即時提供完整的「培養會掌握機會的21世紀年輕人」的良方之前，本書希望發揮善意的「增加額外一度空間」的功能。我們要為台灣學術邁向國際化，以及產業的全球競爭力做出更重大的貢獻；使得生活在台灣的各种人們知道如何面對與掌握21世紀的機會，可以活得更快樂些。

慶祝新書上市，即日起至10月15日，限時特價299元，歡迎至交大出版社網站 (<http://press.nctu.edu.tw>) 訂購。

【數位內容製作中心提供】

「e3 平台同步網路教學」教育訓練將於10/11舉辦

數位內容製作中心將於10月11日（四）下午2:00~4:00，於計中第3電腦教室舉辦「e-Campus 3.0 (e3) 平台同步網路教學」教育訓練，竭誠邀請對e3有興趣的教師能撥冗參與，並建議老師們的助理/助教也能一同參與。

日期：10月11日（四）下午2:00

地點：計中第三電腦教室

座位有限，敬請老師準時入座，額滿為止！

任何的疑問或建議，歡迎與我們聯絡

【數位內容製作中心提供】

一、申請「中低收入戶(弱勢學生)就學補助」者，其對象與補助標準如下：

★★★實際繳納之學雜費如低於補助標準，僅得補助實際繳納數額。

(一) 家庭年收入30萬元以下。(補助16,500元)

(二) 家庭年收入超過30萬元~40萬元以下。(補助12,500元)

(三) 家庭年收入超過40萬元~50萬元以下。(補助10,000元)

(四) 家庭年收入超過50萬元~60萬元以下。(補助7,500元)

(五) 家庭年收入超過60萬元~70萬元以下。(補助5,000元)

二、已申請各類學雜費減免者，不得再申請弱勢學生助學計畫的助學金。

三、注意事項：

a. 每年12月底前，申請資料由教育部平台彙整資料後請財政部財稅中心查核並將查核結果通知學校；學校將查核結果一併通知學生(用 Email 通知)；合格者將予補助。

b. 依教育部規定，次年2月底前學校依查核結果，印發下學期註冊繳費單

c. 教育部規定：此助學金補助，為上學期申請，下學期依查核結果印發註冊繳費單。實際繳納之學雜費如低於補助標準，僅得補助實際繳納數額。

d. 家庭年收入計列範圍：

(d1) 未婚的學生：學生本人、學生的父母、共同居住的祖父母、未婚的兄弟姐妹、已婚且共同居住的兄弟姐妹。

(d2) 已婚的學生：學生本人、學生的父母、學生的配偶。

e. 其餘注意事項與訊息，請參閱生輔組網頁。

四、辦理方式：

a、進入中低收入戶系統填寫申請表並印出簽名：

方式為上網至生輔組首頁，點選“中低收入補助(弱勢助學)”連結，點選“中低收入戶系統”連結，填寫“中低收入補助申請表”(申請表必須列印出來並簽名。)

b、繳交：

(b1) 「中低收入補助申請表」

(b2) 最近3個月內符合家庭年收入計列範圍之「全家戶籍謄本」
正本

五、請在學校公告時間內辦理。

六、辦理時間：

自96年10月1日早上11:00開始至96年10月31日下午5:00止。

七、辦理地點：生活輔導組(行政大樓一樓)。分機50854。

【生活輔導組提供】

[↑ top](#)

與心共舞--身心抒壓團體

你上次手舞足蹈、享受簡單的跳躍或旋轉是什麼時候?

你是否曾經感受到呼吸的氣息、心跳的速度與不同時刻的身體姿態?

你的身體是否潛藏了某些情緒而不自知?

每個人的身體都有其獨特的運作方式

藉由肢體的舞動與探索中，讓身體回到最本能的模樣，

讓舞動時刻的身體覺知與個人生命經驗連結，

接受它的自在性與傾聽它欲傳遞的種種訊息！

團體目標：從身體律動、肢體探索中統整身心。

進行方式：配合團體成員身心發展與心理需求，設計適合團體的肢體律動活動，在音樂與身體節奏中，增進身體自覺、處理人際關係。

團體時間：90分鐘，共進行8次，實際時間會調查報名學員共同交集時間而定

費用：免費，約市價4500元/人（由諮商中心支付講師鐘點費）

團體地點：活動中心諮商中心二樓團體諮商室

團體對象：對肢體探索、瞭解自己與身體關係有興趣者。

團體人數：10人

團體帶領者：羅孟真（台灣舞蹈治療協會資深師資）

陳雪均（交通大學諮商中心專任諮商心理師）

團體督導者：李宗芹 副教授(輔仁大學心理系副教授、美國舞蹈治療國際組講師督導、台灣舞蹈治療協會理事長)

報名時間&方式：即日起額滿為止，歡迎想進一步瞭解此團體或欲報名一請

洽violachen@mail.nctu.edu.tw；03-5712121轉

51319 陳雪均老師

【諮商中心提供】

[↑ top](#)

本校在瑞典查爾默科技大學(Chalmers)歐洲辦公室於96年10月2日在Chalmers舉行開幕式，並同時與瑞典查爾默科技大學共同舉辦NCTU at Chalmers Workshop

本校周景揚副校長、李鎮宜研發長、謝漢萍院長及黃鎮剛院長代表本校赴瑞典查爾默科技大學主持開幕式，此為本校跨出國際之第一個辦公室，具承先啟後

之重責大任，意義非凡。開幕當天，並同時與瑞典查爾默科技大學共同舉辦 NCTU at Chalmers Workshop，介紹本校各項研究計畫與各學院之特色；同時該論壇也邀請台灣兩大企業-台積電及友訊駐歐代表 Chung-Shi Liu 和 Mats Brager 蒞臨演講，宣揚台灣科技之光，交大赴查爾默科技大學之交換生也會藉此介紹台灣美食及台灣與本校相關訊息。

【國際處提供】

↑ top

2007台德交換獎學金自即日起開始受理申請

1. 2007台德交換獎學金，每年提供40名獎學金給予本國學生前往德國大學研習，名額分配以大學生20名、碩士生10名及博士生10名為原則。

2. 欲申請者請於11月20日前將申請資料送至國際事務處，由本處彙整後備函送交主辦單位，未透過學校申請者將不予受理，申請簡章可至國際處網站下載

【國際處提供】

↑ top

新加坡大學代表團於96年9月26日來訪，並與本校簽署交流合約

新加坡大學College of Arts & Social Sciences院長Tan Tai Yong、副院長John Alexander Richardson與資深行政助理Shirley Koh來訪，洽談合作事宜，並與本校人社院及客家學院簽署學術交流合約。簽約儀式由本校吳校長主持，人社院戴曉霞院長、客家學院莊英章院長共同與該校完成簽署，具體落實兩校之學術合作，並奠定日後兩校學術發展之基石。

【國際處提供】

↑ top

「2007年首屆兩岸青年學生職業技能競賽暨研討會」

1. 研討會訂於2007年10月22日至10月30日於中國大陸天津市舉行，由本校遴選代表參加，意者請向國際事務處報名。

2. 欲報名者，請填妥報名表E-mail至國際處 huiyi@mail.nctu.edu.tw。相關訊息與報名表可至國際事務處網頁 <http://www.ia.nctu.edu.tw/> 下載

「農委會OECD貿易與農業政策改革」國際研討會訊息

1. 行政院農委會委託財團法人中華經濟研究院台灣WTO中心舉辦「農委會OECD貿易與農業政策改革」國際研討會，時間96年10月24日於農委會國際會議廳舉行。

2. 研討會全程免費，出席參與人員得登錄公務人員終生學習護照，如欲報名請至台灣WTO中心學習平台（<http://www.wtocenter.org.tw>）線上報名或傳真：02-2739-2668，戚丹維小姐，電話：02-2735-6006 # 338。報名截止期限至10月18日止。

【國際處提供】

↑ top

國際服務中心舉辦「九十六學年度秋季外籍人士文化知性之旅」

國際服務中心於96年9月29日舉辦「九十六學年度秋季外籍人士文化知性之旅」活動，旅遊地點為北港與鹿港行程，共有74人（外籍生、僑生、博士後研究員）報名參加。此活動目的為加強國際文化交流，促進交大外籍人士認識及深入瞭解台灣之美。

【國際處提供】

↑ top

餐廳、便利商店、書局網路滿意度問卷調查表

交大教職員生大家好：

為瞭解您在餐廳、便利商店、書局等消費情形和滿意度，敬請踴躍填寫網路滿意度問卷調查表，問卷滿意度結果將作為廠商服務績效評鑑及續約與否之重要參考，並作為提昇服務品質之依據，非常感謝您的參與及合作。請點選網路滿意度網址：<http://stunion.nctu.edu.tw/survey/>並請逐項閱讀填答並確認無訛後，按送出問卷即可。

另本學期新增加營業項目為：二餐一樓康城自助餐、家味滷味、5°C冷飲部、天津蔥抓餅、吉田拉麵、珍御品廣東粥、同心豆花、金盃美而美、港式竹豐

燒臘、八方雲集、老陳快餐，及女二舍A棟一樓自助餐、快餐部、麵食部、滷味部、鹽酥雞、大腸麵線、飲料部、二樓複合式餐廳等，請多多給予批評指教，謝謝。

本案聯絡人：勤務組劉美玉小姐。

【總務處提供】

[↑ top](#)

總務處馬上辦～給您好生活

總務處《馬上辦中心》GO..GO..GO...珍惜您的建言，美化我們的生活	
馬上辦記錄摘要：	
Q1	工五614旁邊的男廁小便斗故障已經第三天了，整整漏了三天的水，流量還不小，麻煩你們趕快派人來維修。
A1	待電機學院確定經費營繕組即可施作，目前施先生先止水。之後水電班已修復。
Q2	請問保管組的財產管理系統首頁為何？
A2	已回覆告知。
Q3	校內有很多的自行車，請問學校或合作廠商有提供校內自行車的維修服務嗎？
A3	目前校內沒有自行車的合作廠商提供校內自行車的維修服務喔~
Q4	我是95年入學的研究生，我不懂為何交大的d2信箱這麼常當機??
A4	已請計中陳昌盛老師協助。
Q5	剛剛去上廁所發現24k的男廁所整個地板都是排泄物..
A5	以後有此問題可馬上向二樓服務台反應，圖書館有專人維護。已轉請圖書館行政單位人員處理。
Q6	今天下午一點五十五分左右，一輛貨車，在我們面前急駛而過，目測車速有80以上，幾乎要撞上我們了，希望學校能馬上回應我們解決的方法，畢竟這是全校師生安全的問題，在學校被車撞至傷亡，對學校而言是多麼諷刺的事。 p.s.因為車速過快，所以看不清楚車牌，但有隱約有看到"郵局"或"郵政"兩字。

A6	已通知駐警隊加強取締。
Q7	8/30號中午12點5個人到裡面的托斯卡尼咖啡裡面去吃簡餐，結果我們有三個人點了簡餐中的"海鮮焗烤千層麵"遲遲未到，而後來到的客人點的焗烤類的餐點都已經到了，上桌時居然是黏黏稠稠的想也知道那是沒熟的中間的溫度，居然是"冰"的。後來他們是賠全額但他們的態度極差，而又是這樣的處理方式真的很差勁。
A7	經校方與該餐廳負責人溝通後，該餐廳將提昇下列服務品質： 1.加強服務人員之服務態度訓練； 2.爾後若有類似情況將全額退費； 3.這兩日(星期六、日)若有身體不適之狀況，歡迎與第一餐廳連絡，電話： 0982-686763或03-5712121轉59016，賴小姐。
Q8	(1)走過交大的九思亭，發現其木造樑柱的漆已經有點斑駁，因此建議重新粉刷，使滄桑的感覺可以轉變為幸福的感覺！ (2)九思亭旁的"飲水思源"石碑，上面有兩個獅頭，平時會吐水，現在不知道為何停了，可否予以修復。
A8	九思亭樑柱的漆有點斑駁，建議重新粉刷乙節：事務組一星期前曾請造景專家看過，因目前這種豬肝色較無法使人親近，該專家曾建議換點顏色。惟涉景觀問題，本組建議委由建築所改造，並將改造模擬圖提請景觀委員會審議。九思亭旁的"飲水思源"石碑，獅頭吐水停擺一事：係因清洗水池關係，俟進水量夠時，即可再吐水。(現已在吐水)
Q9	關於工讀問題，我似乎無法在網頁上找到相關資訊，請問是否有工讀機會呢?時間又是怎麼安排呢?
A9	本校各單位需要工讀生時大都會POSE校園公告或上BBS，請您去留意。
Q10	工程四館九樓老鼠肆虐，請學校單位馬上處理。
A10	已請電信系系辦及羅文峰先生辦理。

馬上辦中心服務專線：(03)5712121轉31987，歡迎全校師生有任何總務工作的建言，來電向負責人鄒永興組長洽詢。

【總務處提供】

[↑ top](#)

本校榮獲「第五屆全國機關學校檔案管理金檔獎」

本校檔管業務，在校長全力支持下，暨本處文書組全體同仁持續不斷的努力之下，於96年3月由教育部推薦參加「第五屆機關學校檔案管理金檔獎」評選，

本案經檔案管理局廣邀學者專家組成評選委員會於96年7月25日進行實地評選之後，榮獲「第五屆金檔獎」最高殊榮，願將此份榮耀與喜悅與大家分享。

【總務處提供】

[↑ top](#)

法令函釋宣導

*教育部96年9月26日台人(二)字第0960146046號書函轉行政院人事行政局同年月20日局考字第0960029470號函以，有關女性公務人員依優生保健法所訂事由，得按其自願經醫師同意施行人工流產手術，可否請流產假疑義，業經銓敘部同年月12日部法二字第0962850952號函釋略為：女性公務人員依優生保健法規定施行人工流產手術者，如經規定程序呈繳合法醫療機構或醫師證明書，准依請假規則規定給予流產假。依教育部來函說明二規定：教育人員類此情況亦比照辦理。

*教育部96年9月26日台人(二)字第0960146066號書函轉行政院人事行政局同年月20日局考字第0960030035號函以，有關公務人員請公傷假疑義，業經銓敘部同年月13日部法二字第0962850510號函釋略為：(一)公務人員於辦公場所執行職務期間猝發疾病得否核給公假療治部分：公務人員在辦公場所猝發疾病，係以其猝發疾病與執行職務有因果關係者為限，且自辦公場所直接送醫住院治療者，准由機關首長核給公假。(二)公務人員應於當日上午八時服勤，於凌晨反隊途中，遇飆車族圍阻並遭到圍毆，得否核給公假療治部分：上班途中之認定標準，指公務人員於合理時間內，由日常居住處所以適當交通方法，直接前往辦公處場(處)所之上班必經路線，且其傷病與所生之意外危險，具有相當因果關係。上開日常往返往辦公場(處)所必經路線，因道路交通等特殊情事，如道路施工改道、接送家人上下班(學)等繞道行駛，途中發生意外，經服務機關就其起點、經過路線、交通方法、行駛時間及繞道原因等各因素詳細查證後，認屬客觀合理者，視為必經路線。又公務人員於國定假日、例假日或輪休日，在合理時間內自辦公場(處)所直接返鄉，或反鄉後直接返回辦公場(處)所必經路線，遇意外危險，亦得依上開規定核給公假。依教育部來函說明二規定：教育人員類此情況亦比照辦理。

*教育部人事處96年9月28日台人處字第0960146491號書函轉銓敘部同年月21日部銓一字第0962813176號書函以，職務列等同為薦任第九職等之縣政府一級單位副主管與縣選舉委員會組長，如經雙方當事人與機關首長均予同意，該部同意得辦理指名對調。

*教育部96年8月13日台法字第0960123071號書函，有關民法親屬編於96年5月23日修正施行後，辦理出生登記，父母應於出生登記前約定子女姓氏案。辦理出生登記，父母應以書面約定子女姓氏，約定文字寫於出生證明空白

處，並簽名或蓋章即可。約定不成者，由申請人於戶政事務所抽籤決定。出生逾30日，經催告不辦理者，由戶政事務所主任決定姓氏，並逕為出生登記。

【人事室提供】】

↑ top

重要訊息宣導

*本校96年度員工休閒旅遊活動（3日遊），第2梯次因颱風延期改於96年11月4~6日（日~一）舉行，檢附本活動行程報名表及刷卡授權書。原報名第2梯次之同仁，請電話告知人事室是否繼續參加（分機：52203蔡小姐），若不續參加者，請自行至人事室辦理退費；尚未報名參加之同仁請於96年10月24日（星期三）前完成報名手續。歡迎各單位同仁及退休人員踴躍參加！另本次活動費用可使用刷卡付費，有需要者，請另填寫刷卡授權書，請同仁多加利用。檢附活動報名

表http://www.cc.nctu.edu.tw/~personel/form/96_news/960926-5.doc及刷卡授權

書http://www.cc.nctu.edu.tw/~personel/form/96_news/960926-6.doc

*教育部96年10月1日台社（三）字第0960149462號書函轉國立故宮博物院同年9月28日台博展字第096010778號函以，國立故宮博物院為豐富民眾參觀該院之經驗，自96年10月5日至11月30日止，於文會堂定時播放「國寶動員」3D動畫影片，歡迎教職員工同仁多加利用。

*本校96學年度第1學期教職員工子女教育補助費，自即日起開始受理申請，請同仁於子女註冊日起3個月內填妥請領表(子女教育補助費請領表請至人事室網站表格下載)並附相關證件逕送人事室辦理。

*行政院人事行政局地方行政研習中心本(96)年度最新數位課程已於96年8月1日上架「e學中心」數位學習網站，本階段上線課程計有「專案計畫與管理」、「夥伴關係營造」、「地方治理」、「多媒體溝通英語」、「政府資訊公開法」及「全國工友及駐警察線上填報作業」等6門課程。請同仁踴躍上線閱讀。

【人事室提供】】

↑ top

- 1.瑞典！ROCKS！
- 2.圖書館公告--96學年度新生證號說明
- 3.圖書館公告--2007『OPEN啟動 學習起飛』
- 4.圖書館公告--瑞典!ROCK! 瑞典10問得獎名單
- 5.圖書館公告--9/29(六)補行上班日服務時間
- 6.圖書館公告--中秋節通知
- 7.新增試用資料庫 - 萬方數據資料庫
- 8.新增試用資料庫 - 中國期刊全文資料庫 & 中國博碩士論文全文資料庫
- 9.新增試用資料庫 - ISI Proceedings
- 10.新增試用資料庫- 9種EBSCO資料庫
- 11.悅讀365之「學科資源大分享」--點數累積

【圖書館提供】

↑ top

國科會96年度第2期「補助延攬特約博士後研究學者暨研究學者專題研究計畫」接受申請

本件至96年9月30日止接受申請，文函已印送通知各系所中心參辦。申請書表格等相關資料務請上線製作及傳送，申請單位請於9月26日前上線造具申請名冊一式1份〔申請案如屬人文處文學(一)及歷史學2個學門，請一併繳送書面資料一式3份分裝2袋〕交計畫業務組彙辦。其他事項詳參文函說明，並請自行上網查詢作業要點相關規定(<http://web.nsc.gov.tw/>)。計畫業務組將協助處理有關計畫申請造冊彙整事宜，餘有關延攬特約博士後研究學者相關問題請向人事室洽詢。

【計畫業務組提供】

↑ top

國科會禽流感及新型流感專案計畫辦公室徵求97年度「禽流感與新型流感專案計畫」構想書

本件至96年10月1日止接受申請，文函附件已印送通知相關系所單位。欲申請者，請於限期3日前備妥構想書一式4份及電子檔或光碟片1份逕寄該辦公室承辦人(欲申請整合型計畫者，請交由總主持人彙整成冊統一寄送，免備函辦理)其他事項詳參文函附件說明或請自行上網(<http://web.nsc.gov.tw/>)查詢。

「國寶級音樂家郭芝苑作品發表音樂會」-郭芝苑室內合唱團

「國寶級音樂家郭芝苑作品發表音樂會」-郭芝苑室內合唱團

活動時間：2007/10/02（二）

<http://news.artscenter.nctu.edu.tw/epaper/961/1002/20071002.htm>

【藝文中心提供】

↑ top

「炸神明」-一部道上兄弟的紀錄片

「炸神明」-一部道上兄弟的紀錄片

活動時間：2007/10/04（四）

<http://news.artscenter.nctu.edu.tw/epaper/961/1004/20071004.htm>

【藝文中心提供】

↑ top

「雙陳記」音樂會

「雙陳記」音樂會

活動時間：2007/10/11（四）

地點：中正堂

鋼琴：陳冠宇、男中音/陳敬堯

<http://news.artscenter.nctu.edu.tw/epaper/961/1011/20071011.htm>

【藝文中心提供】

↑ top

「日月潭傳奇-光影戲」-宏興閣皮影戲劇團

「日月潭傳奇-光影戲」-宏興閣皮影戲劇團

活動時間：2007/10/17（三）

<http://news.artscenter.nctu.edu.tw/epaper/961/1017/20071017.htm>

【藝文中心提供】

[↑ top](#)

「北國」雙簧管與絃樂四重奏

「北國」雙簧管與絃樂四重奏

活動時間：2007/10/23（二）

<http://news.artscenter.nctu.edu.tw/epaper/961/1023/20071023.htm>

【藝文中心提供】

[↑ top](#)

關照之眼－袁金塔創作展



關照之眼－袁金塔創作展

What a Mindful Eye! Yuan Chin-taa Solo Exhibition

展覽時間：10/9~10/28

展覽地點：藝文中心

10/09（三）中午12:00 開幕茶會

下午 1:30- 2:20 專題演講

下午 2:30- 3:20 藝術家導覽

10/16（二）下午1:30- 3:30 彩繪陶藝DIY活動

參加方式：酌收200元材料費，當天繳費。

參加名額：限40人，材料現場發放，作品可帶回家。

報名方式：10/12（五）截止報名，請電洽交大藝文空間（Tel：03-

5712121#52666）

活動地點：交大圖書館B1國際會議廳前廳

袁金塔教授長期投身現代藝術的創作與教學，近年創作領域涵蓋水墨、陶藝、影像等跨媒材的多元結合，作品取材源自對生活世界的深情關照，透過詼諧幽默的想像轉化和精鍊，作品的符號圖像、造型擺置乃至內容傳達，處處可見從生活中擷取的元素與物件組合，反應當代人的生活世界和生存情狀，獨具個人原創風格。本展企圖藉由袁金塔教授的創作，傳遞藝術生活化、趣味化的可親特質，及藝術想像的無窮魅力。

袁金塔簡歷

1949年生於台灣彰化員林

國立台灣師範大學美術系畢業

紐約市立大學美術研究所碩士 (M. F. A)

曾任國立台灣藝術大學美術學系兼任教授、國立台北師範學院美教系兼任教授、

國立台灣師範大學美術系系主任、所長

現任國立台灣師範大學美術系所教授、萬能科技大學創意藝術中心主任

【藝文中心提供】

[↑ top](#)

國立交通大學96學年第二期英語語言測驗技巧訓練班招生中

詳細課程介紹請見語言中心網站簡章及介紹

http://ltrc.nctu.edu.tw/edu_detail.php?id=14

◎報名期間96年9月26日(三)~10月17日(三) (報名與繳費同時完成)

◎招生對象：社會人士、學生、有意願進修英語者

◎招生人數：每班約25-40名。

◎上課地點：交通大學光復校區綜合一館五樓(近園區新安路)

◎課程表：

課程名稱	上課時間 (第一次上課)	每班人數	費用(單位：每班)	授課教師
TOEIC多益密集衝刺(A班)	每週三 (11/14)	40	2,200	陳靜怡
TOEIC多益密集衝刺(B班)	每週二 (11/13)	40	2,200	林建廷
全民英檢初級閱讀與聽力技巧訓練	每週一 (11/12)	40	2,200	王孜宜
全民英檢中級閱讀與聽力技巧訓練	每週一 (11/12)	40	2,200	林美宏

備註：詳細課程簡介，請至本中心網站讀取或來電洽詢(03)5712121#52754張小姐，謝謝！TOEIC本期開設兩班，A.B班無程度之區別，僅為教師及時段不同。

◎下列身分另有優待，請詳見簡章

- 1 交大教職員或學生或校友
- 2 曾修習本中心所辦外語進修課程舊生、
- 3 兩人以上團報或一人報名兩班以上。

◎報名方式：（1）郵寄匯票：將報名表連同學費之郵政匯票（匯票受款人為「國立交通大學」）掛號逕寄交通大學語言教學與研究中心。備註：報名表請至本中心網頁下載。

（2）現場報名：每週（一）至週（五）上午9:00至12:00在語言中心辦公室（交大綜合一館A 5 2 7室）辦理。

【語言中心提供】

[↑ top](#)

編者的話

交大e-news發佈日期為每月5日及20日，請於發佈日七個工作天前來稿，並寄送相關訊息內容、圖片等附件資料。

聯絡人：李佳如小姐，分機31283

e-mail：zippy259@mail.nctu.edu.tw

交大校友e-news發佈日期為每月20日，請於發佈日七個工作天前來稿，並寄送相關訊息內容、圖片等附件資料。

聯絡人：曹瑜珊小姐，分機51478

e-mail：alumni@cc.nctu.edu.tw

【公共事務委員會敬上】

[↑ top](#)