



交大新聞

獲獎訊息
校園新聞
學生活動

行政單位

教務訊息
學務訊息
研發訊息
資訊中心訊息
圖書館訊息

其他單位

交大創業育成中心
新文藝復興閱讀計劃

校園刊物

浩然新鮮報
傳科喀報
超薄型月刊
產學夯報
政大大學報

前期回顧

162期

交大新聞

獲獎訊息

家是盛愛的地方 交大博士生獲頒慈孝家庭楷模
2014 ERSO Award 大滿貫! 交大傑出校友成就非凡
賀!本校郭峻因教授 榮獲103年中國工程師學會傑出工程教授殊榮

校園新聞

華碩集團會銜副董事長蒞校演說 提醒學子don't jump to conclusion
交通大學與中山醫附設醫院簽署學術合作協議書
交大電機陳永平教授談創新教學
西北大學麥迪爾學院 參訪交大傳科系

學生活動

交大領袖學程新創團隊成立本草綱目公司
慈暉映照 交大散發馨香

行政單位

教務訊息

5月28日「教學單位自我評鑑」工作坊
【交大出版社五月新書】《生醫訊號系統實作：LabVIEW & Biomedical System》
【學生訊息】102學年度第2學期「停修課程申請」
【學生訊息】102學年度第2學期「教學反應問卷調查作業」
【學生訊息】103學年度第1學期「初選時間」
【教師訊息】102學年度第2學期「編輯課程綱要」
交大103年暑期營隊開跑，熱烈招生中！回饋交大教職員專案：報名可享9折優待！
103學年度第1學期碩博士班新生(含僑生及陸生)註冊入學須知
103學年度第1學期逕修讀博士學位申請
103學年度第1學期本校學生至陽明大學跨校雙主修/輔系申請

學務訊息

102學年度游泳錦標賽 開始報名囉~~~
校外賃居小學堂研習活動
『好評加映』浩然大廳的尋我歷險記展覽延長展出到5/30喔！
103級畢業季活動開跑囉~~
102學年度畢業典禮
畢聯會103級畢業季活動
2014 Open House企業校園徵才活動- Welcome to the Jungle狩獵新未來
【交大哈職網】專屬交大人的求職平台

研發訊息

科技部徵求「科普產品製播推廣產學合作計畫」
科技部104年度「多元族群研究與原住民部落與社會發展研究」、「全球架構下的臺灣發展：典範與挑戰」及「心智科學腦影像研究」等3項專題研究計畫受理申請
臺北市府研考會103年度委託研究案「臺北市青年競爭力調查之研究」徵求研究計畫書
「教育部103年度甄選大學校院研發原住民族家庭教育方案計畫」
社團法人國家生技醫療產業策進會「第11屆國家新創獎」之甄選訊息

資訊中心訊息

圖書館訊息

【圖書館公告】

IEEE Academic Seminar 學術研討會

美加博碩士論文(電子全文), 歡迎推薦!

【圖書館陪你做研究】

EndNote中沒有我需要的書目格式(Style)時, 怎麼辦?

交通大學《博碩士論文系統》上傳說明會

【館藏推薦】

日文學習資源

蘭嶼媒體與文化數位典藏

為什麼猴子不需要戴眼鏡? (BOOK)

電路學-線上課程(DVD)

【展覽與活動】

謝謝妳的愛!(5/5-6/8)

尋我歷險記, 尋寶去!

【試用資料庫】

日本語課程學習資源

美聯社 / 空中英語教室學習資源

故宮典藏圖像資料庫

【有獎徵答送好禮】

iPad Air、iPad Mini、膠囊咖啡機、7-11禮券...送給你

其他單位

交大創業育成中心

Maker <自造世代>影片放映暨映後座談

新文藝復興閱讀計劃

新文藝復興閱讀計劃講座

家是盛愛的地方 交大博士生獲頒慈孝家庭楷模



梁辛瑋(左一)與家人除夕團圓

「直到二十多歲才漸漸理解『慈、孝、悌』, 是簡單卻值得一生力行的真意。」交通大學光電工程研究所博五梁辛瑋在身為家中經濟支柱的父親倒下、兄弟擔起債務與開支後, 深刻感受到家人之間的愛, 開始懂得感恩、懂得回饋。一家六口貧困中仍展現「父母慈、子女孝」的精神, 獲頒教育部103年全國慈孝家庭楷模。

梁辛瑋表示, 貧苦的家庭生活平淡、真實卻又刻入心坎。小時候物資生活極度缺乏, 三餐僅能溫飽, 偶爾父親帶回一個便當、親戚贈送一顆大蘋果, 父母都讓四個孩子分著吃, 「也許是自小失學的遺憾, 讓爸媽齊心拚手拚足, 即使餐餐吃剩菜飯也要讓四個小孩補習、升學, 不讓我們因經濟條件差而輸在學習環境裡。」



慈孝家庭楷模表揚與父親合影

「父母先有慈、子女後有孝、兄弟兼有愛」, 梁辛瑋認為這15個字, 簡單而真實地呈現他們的家庭生活。他表示, 現在回想以前的日子, 怎麼會不知道父母親其實也想吃便當、吃蘋果呢? 總說著「我不餓、你們吃就好!」卻猛扒著飯、啃著蘋果籽的部位, 「相同的場景持續上演了二十年, 只想把最好的留給我們。」

在父母病中, 梁辛瑋說三個兒子現在都能以實質的力量回饋父母的慈愛, 他也以父母的心願為目標, 攻讀博士學位。不僅子女有孝, 他也感謝哥哥們與弟弟體諒他就學中無固定收入, 不僅全額負擔家庭開支, 發現他有移地研究與交通不便的問題, 偷偷為他準備了筆記型電腦與機車, 讓他做研究無後顧之憂, 受兄弟援助的感動不可言喻。

有人說「家是放心的地方, 是盛愛的地方」, 梁辛瑋表示, 直到父親中

年失業、健康亮起紅燈；家中學貸、農貸與房貸的壓力，由兄弟們一肩扛下，他才發現自己早早就生活在這個讓人放心且盛愛的地方，深刻地理解所謂的「慈、孝、悌」。也是在父親生病後，他感受到家庭雙向的付出，開始懂得回饋，家變得更像家，也更溫暖！

獲選全國慈孝家庭楷模，梁辛璋表示一家人都很開心，「因為家庭楷模不是肯定我，而是肯定我們家每個人的付出與用心。」梁媽媽也說，很滿意四個孩子懂事又上進，雖因工作、學業無法待在他們身邊，但天天打電話回家關心，不同個性的孩子們孝心與上進心卻相當一致，很欣慰。

教育部103年全國慈孝家庭楷模共決審國小組25名、國中組15名、高中職12名及大專院校組6名，6日於新北市公開表揚。

[秘書室] [Top](#)

2014 ERSO Award 大滿貫! 交大傑出校友成就非凡



ERSO Award得獎人合影(從左至右)工研院徐爵民院長、研華科技劉克振董事長、矽品精密林文伯董事長、漢民微測科技許金榮董事長、工研院羅達賢主任。照片來源：工研院

他認為今日會有這樣的成就，母校所打下的知識基礎佔有不可或缺的因素。

研華科技董事長劉克振為本校電信64級校友並於96年獲頒傑出校友。他曾撰文說，在交大讀書的時光所感染的踏實、誠懇、飲水思源、以母校為榮的態度與價值觀，讓他在職場中獲益良多。他也衷心期待交大人能長遠保持呵護這份價值，並持續傳承成為學弟妹們的珍貴寶糧。

ERSO Award頒獎單位表示，許金榮董事長開創漢民微測科技精進前瞻技術，成為全球電子束檢測設備的龍頭廠商；矽品林文伯董事長積極投入構裝先進技術研發，深耕先進技術發展，提升產業價值；劉克振董事長以其產品的特殊性與強有力海外行銷網，帶領研華在全球產業電腦市場居領先地位，成功站上國際舞台。肯定三位對產業的貢獻。

交大師生在獲知三位學長榮獲ERSO Award，莫不感到欣喜及鼓舞，同時也為三位學長獻上祝福。

[秘書室] [Top](#)

賀!本校郭峻因教授 榮獲103年中國工程師學會傑出工程教授殊榮



中國工程師學會日前公布103年「傑出工程教授獎」獲獎名單，其中本校電子工程學系郭峻因教授榮獲103年「傑出工程教授獎」殊榮，肯定郭教授長期以來對於低功率SoC晶片系統及應用的研究投入與推廣成果。

為表揚對我國工程實務或工程教育有傑出貢獻之工程教授，中國工程師學會自民國80年起，共頒發215位具有傑出貢獻之教授，其中本校共有33名教授獲此殊榮(詳見附檔)。

今年獲獎的本校電子工程學系教授郭峻因，目前擔任電子工程學系副系主任及電子研究所所長，長期投入多媒體編碼與前瞻視訊處理之低功率高效能SoC系統設計研究，研究領域涵蓋多媒體編解碼系統及智慧視覺系統等。郭教授從事教學與研究十九年以來，積極建立極具特色之多媒體IP、SoC、智慧視覺系統研究團隊；此外，發表180篇研究論文，包含多篇IEEE優質期刊論文與IC設計領域之頂尖國際會議(ISSCC)論文，並且指導學生獲得50次IC設計領域獎項榮譽，並包含3次國際競賽獎項，研究成果具有高度設計創意與學術價值。

秉持著「研究成果應對於國家產業有所貢獻」的信念，郭教授積極將研究成果落實於產業應用，協助國內產業界進行產品關鍵技術之開發，累計已執行超過60件產學合作與技術移轉案，合作廠商涵蓋國內主要晶片與系統設計公司，目前已有晶片量產，相關技術並獲得國內外發明專利共18件。

郭教授過去十多年來積極參與教育部人才培育計畫，協助編撰特色教材與推廣，曾獲得教育部顧問室VLSI設計人才培育先導型計畫服務獎(2005)與教育部VLSI教改計畫P&L聯盟服務獎(2006)。此外，郭教授優異的研究成果歷年來屢獲肯定，獲頒旺宏電子青年教授講座(2003)、中國電機工程學會優秀青年電機工程師獎(2004)、鳳凰盃IC設計競賽最佳指導教授獎(2006)、旺宏金矽獎指導教授獎(2006, 2008, 2009, 2012, 2013)、旺宏金矽獎最佳指導教授獎(2011, 2013)、經濟部大學產業經濟貢獻獎(2008)、NSOC 績優計畫特優獎(2009, 2011, 2011)、中國電機工程學會傑出工程教授獎(2010)、國家發明獎銀牌獎(2012, 2013)等。

目前亦擔任智慧電子國家型計畫分項召集人，協助推動國家型計畫之前瞻研究分項與4C電子分項計畫之推動，積極協調整合學界、法人與產業界之資源，進行創新產品技術之研發與落實，包含超低功耗SoC設計技術以及車用先進駕駛輔助系統技術(Advanced Driver Assistance System, ADAS)。同時，郭教授也擔任國科會(現為科技部)智慧電子橋接計畫共同主持人，協助橋接計畫進行國家型研究計畫成果之技術產業媒合與推廣工作，近三年來已促成廠商投入學校進行產學合作研發金額超過新台幣1.6億元。

年度	姓名	系所
102年	郭峻因	電子工程學系
101年	鐘世忠	電機工程暨前瞻無線電科技與系統研究中心
100年	周世傑	電子工程學系
98年	邱俊誠	電機與控制工程學系
	柯明道	電子工程學系
96年	白明憲	機械工程學系
	陳信宏	電信工程學系
95年	潘犀靈	光電工程學系
	張仲儒	電信工程學系
	謝漢萍	光電工程學系
94年	黃金維	土木工程學系
	陳三元	材料科學與工程學系
	杭學鳴	電子工程學系
93年	莊紹勳	電子工程學系
92年	陳俊勳	機械工程學系
91年	吳炳飛	電機與控制工程學系
90年	莊晴光	電信工程學系
	李安謙	機械工程學系
89年	曾錦煥	機械工程學系
	林進燈	電機與控制工程學系
	李建平	電子工程學系
88年	戈正銘	機械工程學系
87年	曲新生	機械工程學系
	陳稔	資訊工程學系
86年	雷添福	電子工程學系

85年	吳重雨	電子工程學系
	蔡忠杓	機械工程學系
84年	魏哲和	電資工程學系
83年	謝正雄	光電工程研究所
	鍾乾癸	資訊工程學系
82年	林清發	機械工程學系
81年	吳慶源	電子工程學系
	蔡中川	資訊工程學系
80年	張俊彥	電子工程學系

[電子工程學系/秘書室] [Top](#)

華碩集團會鏘聲副董事長蒞校演說 提醒學子don't jump to conclusion



華碩集團副董事長、交大電工63級學長會鏘聲7日蒞臨交大，以「In search of incredible追尋無與倫比」為題進行演講，以圖片、測驗與小故事，提醒學子don't jump to conclusion！

曾學長說，沒有人不想成功，包含你、我、競爭者都想成功，華碩集團的目標是成為全球電腦領域的領先者，因此提出「追尋無與倫比」的概念，期許從平庸、優秀提升到卓越，開創產業新藍海。要如何追尋無與倫比呢？曾學長向學生提問：「你會注意細節嗎？會追根究底還是人云亦云？從自己還是從對方角度看事情？你看的見真實嗎？」

曾學長說明，身處訊息流通快速的網路時代，眼見不再為憑，大腦、感官、知覺已將我們導向錯誤的訊息。他以錯覺圖示舉例，並請學生試著思考馬克吐溫的名言「What gets us into trouble is not what we don't know. It's what we know for sure that just ain't so」提醒學子時時思考「What's the point？」

曾學長表示，我們的眼睛沒有想像中可靠，環境會影響我們的認知。他請在場學生看向投影片中旋轉的女孩，並請學生舉手回覆看見了什麼，一部分的人看見女孩順時鐘旋轉，一部分的人看見女孩逆時鐘旋轉，也有學生反應女孩順逆交換旋轉；曾學長表示，每個人左右腦運用程度不同，連帶影響我們的視覺感官，代表每個人天生的認知就不同，要學著跳出框架、擺脫經驗的束縛，「don't jump to conclusion」，並清楚地知道自己是誰、身陷什麼處境。除此之外，成功的祕訣還有比別人多想幾步，要「think out of the box」，並學習思考「我還有什麼選擇？」

曾學長與學生分享一個小故事。生病的公主向國王要一顆月亮，國王要如何將高掛天上的月亮送給她？現場學生提出想法：「用鏡子倒映」、「用相機拍下」、「畫一顆月亮」…。透過這些方式取得的月亮是公主要的月亮，還是我們自己認為的月亮呢？國王問公主：「月亮是什麼樣子啊？」公主說：「月亮小小的，用拇指就能遮住；月亮閃閃的，應該是金子做的。」國王搶金匠打造一條月型項鍊給公主，第二天公主的病就好了。曾學長以此故事提醒學生，解決問題時試著理解對方、站在對方的立場思考，同時謹記「don't jump to conclusion」。

最後，曾學長勉勵學生，要知道自己是誰、清楚知道自己優缺點，以及人生樂趣、目標何在，隨時思考、修正，因為追尋無與倫比不能只是一句口號，成功來自有心、有力的逐夢踏實。

[秘書室] [Top](#)

交通大學與中山醫附設醫院簽署學術合作協議書

為促進學術交流暨臨床應用發展，國立交通大學與中山醫學大學附設醫院於103年5月正式簽署雙方學術合作協議書，冀期組成卓越團隊，結合中山醫大附設醫院臨床資源與交大豐富之研究能量，進行疾病的防治與

研究合作。

交大目前已與奇美醫院、義大醫院、中國醫大附屬醫院、馬偕醫院、台大醫院新竹分院、桃園長庚紀念醫院及花蓮慈濟醫院簽訂合作協議，在醫療儀器改進、居家照護元件開發、智慧型仿生裝置開發及遠距醫療服務等項目皆有合作關係。交大過去在電機、資訊及工程領域已有相當傑出的成果，近年更善用優勢積極結合生物及醫學進行跨領域整合及人才培育，期許以生醫資電跨領域研發帶動下個BioICT產業。



目前已爭取到行政院衛福部第二期(103-106年)癌症研究計畫，如今正式進行學術合作協議的簽署，未來將在癌症防治教研進行各項合作，中山醫大附設醫院目前已與交大生物科技學院研究團隊進行合作，針對口腔癌及大腸癌的早期檢測開發診斷生物標記，已有初步研究成果。此外，雙方將積極推動「鑽石計畫」中生醫工程領域結合，師生參與計畫研究，朝跨領域人才培育的方向努力。

雙方簽約儀式由交通大學吳妍華校長與中山醫學大學附設醫院呂克桓院長共同主持，雙方共同合作爭取國家型大型計畫，可共享圖書及貴重儀器研究資源及學術活動，未來交通大學表現優異之研究生，亦可網羅至中山醫學大學附設醫院協助研究工作。

[生科系/秘書室] [Top](#)

交大電機陳永平教授談創新教學



「翻轉學習(Flipped Learning)」在國內被廣泛討論的同時，交大電機教授陳永平率先響應可汗學院(Khan Academy)創辦人Salman Khan創新的教學理念。

他謙虛的表示，過去開授的「訊號與系統」課程中，有部分即採用「翻轉學習」的模式，也看到了一點成效。例如學生有能力將抽象的知識具體應用在實作的電路中。本學期他所開授的「動態系統分析與模擬」也正嘗試翻轉中。

陳永平曾獲交大三次傑出教學獎，其優良事蹟寫入交大發展館。他說，專業傳授、技術指導、思想啟蒙、職業導引是大學教師的任務。他認為

工程教育具有三個層次的教學目標，通常在傳統教學上，大多只偏重在「理解與記憶」的層次，若是能在課程中深入學理分析或從事實務製作，則能帶領學生進入「分析與應用」的層次，達到不錯的教學成效，若是能更進一步地去引發學生的創意思考，即「創意與創造」的層次，這應該是教學的終極目標了。

他也指出，傳統教學容易衍生「教、學」之間的落差，堂課上學生靜靜的看著老師表演，在學習的態度上往往欠缺積極性，這種過度重視「記憶與理解」的教學，常導致學生欠缺獨立思考與創造的能力。

而「訊號與系統」如何翻轉呢？陳永平說，「記憶與理解」部分，對交大電機人一點都不難，但是較缺乏自主學習的習慣，為了養成學生自主性的學習，「上課前要求學生預讀講義，先了解這堂課老師要教些甚麼，哪些是我還不懂的」，陳永平在開學前就已經把整學期的上課內容，編寫成具可讀性的教材，而不是投影片，每週三堂課的份量約為20頁的A4講義，這種份量不會造成學習的負擔，有利於學生的預讀及對時間的掌控。

陳永平很高興地提到，上學期「訊號與系統」的整個上課過程已經全部拍攝並剪輯完成，目前已納入本校的開放式課程，學生們隨時可以上網學習。他預計在下次再開授「訊號與系統」時，學生不僅可隨時預讀講義，在上課前還能夠先觀看課程的教學影片，這正是完整「翻轉教學」的模式，因此在課堂上老師不用再重唱一次獨角戲，而且打從學生一進入教室，他就可以實施小考，可以針對課程的精華做簡要的說明，可以讓學生分組討論或腦力激盪，在師生的互動中，還可能夾雜著老師個人的專業與生活經驗分享，這些都是過去傳統教學，在有限時間的壓縮下所無法達到的教學方式及成效。

也許有人會質疑會不會耗費了太多的時間在教學準備上？他表示，第一次撰寫講義、拍攝影片確實會花不少時間，但是學生的回饋讓他覺得相當值得。「由於學生經過事先的預讀，我上課時只需選擇部分重點再講述一遍，有更多的時間可以回答學生的提問，並引導學生討論相關的議題。」他發現「至少學生較願意表達意見」，「期中考後，還安排了電路實作『濾波器設計』，讓學生學以致用，將理論演化為有用的實體」，他指出，讓學生從「做」中學習電機科技，建立扎實的基礎，相信絕對有助於教學成效的提升。

今年起科技部補助交大電機系「系統工程創新教學」，他乘這個機會將原先的課程「動態系統分析與模擬」規劃為「動態系統分析與實現」，讓學生不僅學到電腦的模擬技巧，也將學生帶進實驗室從事實際系統的研究，更重要的，所採行的還是「翻轉學習」的理念。他強調，教學是一個團隊的工作，他很開心學校正積極的推廣「翻轉學習」，電機學院及學系配合建置「翻轉教室」，提供更多的教學資源。

「大一、大二的課程不離三電(電路、電子、電磁)、一工(工程數學)，別的學系雖然也教這些基礎科目」，但是他自信的說，「本系具有更完整的軟、硬體設施，更優秀的師資，絕對可以讓學生在『做中學』的環境中不斷學習、成長與茁壯」。

針對產業環境快速變遷，他鼓勵學生要廣泛學習，不要只侷限在專業課程上的學習，而漠視其他領域，應廣泛去涉獵各種知識，他衷心期盼「交大電機人」除了具備科技專長外，還應積極培育自身的人文素養—溝通及表達的能力、批判及反省的能力、思辨及自制的能力—讓自己在未來的職場上具有更大的可塑性與適應力。

[電機系] [Top](#)

西北大學麥迪爾學院 參訪交大傳科系



美國西北大學麥迪爾學院的院長Brad Hamm和教授Jenna Massey參訪傳科系

美國西北大學麥迪爾學院的院長Brad Hamm和教授Jenna Massey，5月7日中午參訪交通大學客家學院傳播與科技學系，討論未來合作可能，雙方交談甚歡。

Brad Hamm和Jenna Massey在傳科系師生的介紹下參觀傳科系數位媒體中心攝影棚和副控室等設施，並對傳科系的課程設計、師資有更進一步的了解。傳科系系主任張玉佩表示，如果未來有機會，將會朝交換老師、交換學生；以及共同課程的方向發展合作。

麥迪爾學院院長Brad Hamm表示，近年來該學院注重學生與國際接軌，致力推動與其他學校的學術交流，並積極與東京、北京、上海、香港、台北等亞洲地區的大學建立合作關係，讓學生能走向海外，拓展更多元的視野。此次造訪台灣首站就來到交大傳科系。



傳播所學生向Brad Hamm示範眼動儀

傳科系教授陶振超提及，交大傳科系位在新竹，當地豐富的客家文化也是特色之一。此次參訪中，由傳科系的教授陶振超、林日璇介紹系上引以為傲的資源與設施，包括傳科系電子報《喀報》、由學生自行發起的電視新聞節目《CTNews》、歌唱節目《金Go盃》、以及由大學生發起的學術期刊《憤》。硬體方面，傳科系虛擬攝影棚種子團隊的學生示範虛擬攝影棚、副控室、以及錄音室、剪輯室。另外，傳播所的學生也介紹量化研究實驗室、傳播與認知實驗室，並示範演練生理測量儀、眼動儀等設備，Brad Hamm也實際參與體驗眼動儀的實驗操作。

交大傳科系的教學特色在於跨越新聞、廣告、電視等傳統區分方式，以「跨媒體」為教學平台，在理論與實務並重的教學中，訓練學生媒體匯流的能力。

西北大學成立於19世紀中期的美國芝加哥，是一個私立的研究型大學，在全美的大學排名在50名以內。在教育上麥迪爾新聞學院理論與實務兼具，注重學生新聞採訪與實習經驗，歷年來培養出許多新聞領域的人才，其中不少更是得過普立茲獎的記者與新聞台當家主播。除了新聞以外，麥迪爾學院也注重媒體、整合行銷等領域。

[傳科系] [Top](#)

交大領袖學程新創團隊成立本草綱目公司

為儲備具有領導與溝通能力之領袖人才，交通大學2012年2月開設跨院系的「領袖人才培育學分學程」，每年招收來自交大各學院之學生。至今已成立兩年的領袖學程，已培育共有108名優秀領導人才長期參與志工服務、社會公益、創業競賽。



交大領袖學程新創團隊成立本草綱目公司(後排左至右為中山醫大前校長，同時也是台灣營養學會榮譽理事長王進崑教授、領袖學程副召集人林紹胤及業師陳靖騰)

今年五月，更有第2家由學程所培育的新創公司「本草綱目藥膳股份有限公司」正式登記成立。

「本草綱目」由交大人社系李元莉、資工系何宜霖、管科系薛唐甯、高靖閔、電機系黃政憲、林俊宏、機械系周正欣及黃孝宏等八位跨院系的大學生，以及由「領袖學程副召集人、通識教育中心兼任副教授」林紹胤(飛利浦前總經理)及業師陳靖騰所指導成立。近期本草綱目已與中山醫大前校長，同時也是台灣營養學會榮譽理事長王進崑教授，結合交大EMBA校友創立的「賈董的麵」進行跨界合作，預計推出養生粽。

公司創辦人資工系大二何宜霖表示，本草綱目公司繼承了歷史知名著作的品牌知名度及品牌價值，與優質廠商合作，研發養身、健康、天然的產品，希望讓消費者買得安心、吃的放心。近期與中山醫大前校長王進崑教授合作進行粽子的研發，針對食材調配與營養價值進行把關，以科技行銷結合食品營養及專業製造，預計推出結合交大土地公傳說的「交粽」、使用高級香檳苜食材的「茸粽」、養生補體的「十全大補粽」與針對時下年輕女性所設計的「纖體粽」四項創新產品。

指導老師林紹胤副教授表示，輔導學生成立公司主要是希望藉由實際成立公司、創立品牌的過程，讓學生學習創新的商業模式，熟悉市場運作，並且了解如何與夥伴合作。「公司的經營除了推廣固有中華文化，也肩負社會關懷的學程宗旨。」該團隊也參與了2014台灣創業家挑戰賽和2014兩岸三地品牌策畫大賽，順利晉級複賽。

交大副教務長、領袖學程召集人鄭裕庭教授表示，領袖學程開設「領袖人才培育講座」、「領導與團隊學習專題」，輔以通識、選修及服務學習課程等必修課程，希望培養學生跨界思考的能力，具備專業知能、國際視野與在地社會關懷，每年招收交大跨院系20-40位學生，提供學子在專業學程之外，一個勇於挑戰與實踐夢想的機會與平台。除了今日所成立的新創公司，也有團隊積極參與創業競賽、投入志工服務、成立社會企業等活動。

[秘書室] [Top](#)

慈暉映照 交大散發馨香



五位女生發起《107則告白》活動

憶。

活動剛創立時，參與的情況並不踴躍，許多同學身邊沒有任何一張與媽媽的合照，也有同學反應社群網路是公眾場合，表達內心情感會使人感到尷尬害羞，然而五位女生為了達成自己的理想，便每天邀請身旁的朋友來分享照片故事及一段告白，隨著《107則告白》越來越多人知道，便開始有人會主動分享故事，更有同學私訊粉專給予鼓勵與打氣，還有校外同學詢問是否能參與活動。



每則告白都是每個母親與孩子們的專屬密語，而同學們表現方式五花八門，像是交大電機的洪文成提供了一張蹲下幫媽媽洗腳的照片，並寫道：「謝謝您幫我包了多年尿布，我會一輩子照顧您的。」電工系陳文捷將全家人跳躍的照片合成在充滿熱氣球的草原上展現全家活力並寫上越活越青春；應化系陳宗威分享一與兄弟親媽媽兩側臉頰的照片，以行動表示對母親的愛，而有使用臉書的母親們看到孩子們的告白，便會在照片底下回應，交大資工劉羿均的母親寫道：「養了女兒二十幾年就是在等這句告白呀！我一定要大肆宣傳養女兒的好處。」

有些告白則通往一段母親無私養育孩子的時光隧道，電工系黃榆鈞回憶起小時候生重病，還引發敗血症，連自己都有做好可能離開人世的打算，然而媽媽卻沒有，她放下手頭的所有工作，一心一意的照顧自己，媽媽總是緊握著他的手，讓他感受到愛的存在，最後他戰勝了病魔，不但健康且活力充沛；資財系陳世運則寫道自己高二升高三那年得了恐慌症，母親到處求神問卜，到處尋醫問診，最後隨著爸媽的陪伴漸漸的好轉，並了解到孩子就是父母的心頭肉，一舉一動都與父母相連，從那次事情過後，他開始更認真的過生活，不讓父母擔心，更要成為他們的驕傲。

除了要收集107照片故事外，五個女生還製作了訪問影片，使這份精神能讓更多人感受到，雖然每則告白的內容都不相同，這一百零七個告白都是母親無私奉獻的證明，而每位同學的對母親的愛的行動都是交大最美的風景。

[傳科系] [Top](#)

5月28日「教學單位自我評鑑」工作坊

本次工作坊邀請校級指導委員蔡文祥講座教授擔任講者，舉辦形式為請大家現場提問，蔡委員根據其評鑑實務經驗，現場分享如何準備評鑑佐證資料、撰寫評鑑報告書以及實地訪評實務。報名網址

為<http://ctld.nctu.edu.tw/ws/0528/enroll/Default.aspx>。

[教務處] | [Top](#)

【交大出版社五月新書】《生醫訊號系統實作：LabVIEW & Biomedical System》

《生醫訊號系統實作：LabVIEW & Biomedical System》張家齊、蕭子健 著

首刷限量隨書附贈NI myRIO學術優惠折扣券

「本實用教學專書章節內容介紹循序漸進，加上輔以LabVIEW圖像設計與實例介紹，相信本書將可以提升學生以及生醫產業從業人員的生醫跨領域應用基礎，使其獲得更完整豐富的專業知識。」－吳重雨(國立交通大學前校長／生醫電子轉譯研究中心及智慧型仿生系統研究中心創辦人)

「以『數位生醫訊號系統』為依歸，讓讀者在生醫訊號、系統設計、雛型實作、轉譯醫學等有全方面的概念與實作練習，並能以NI LabVIEW與NI RIO為例，學習如何完成實作工程應用，達到更好的學習效果。」－孫基康(美商國家儀器台灣總經理)

本書涵蓋醫學、電子、資訊、電機等跨領域，透過深入淺出的描述，從生醫訊號的性質、感測原理、臨床意義，循序漸進

的傳達生醫訊號的概念，接著介紹數位系統的研發流程、設計架構、實作方式，透過簡易的範例與練習，讓讀者能在練習過程中，「做中學」學習到系統開發的技巧，更融入實際應用範例，介紹訊號系統的架構與實作方法，接著引入嵌入式系統的概念，透過FPGA硬體開發平台，介紹數位系統的雛型實作（Prototyping），最後導入數位生醫訊號系統的實作練習，讓讀者在生醫訊號、系統設計、雛型實作、轉譯醫學有全方面的概念與實作學習。

詳細書訊請見：<http://press.nctu.edu.tw/press-tea/books/2-2.aspx?sn=199>

[教務處] | [Top](#)

【學生訊息】102學年度第2學期「停修課程申請」

學生學期中若發生特殊情況或學習困難，致當學期課程無法繼續修習，即日起至5月30日(五)止得辦理停修（W）課程，一學期以一門為限，學生申請停修課程後，當學期修習學分仍應達最低應修學分數之規定。

註：若有需要停修課程者，請於5/30(五)下午5點前完成申請流程（繳單至課務組）

[教務處] | [Top](#)

【學生訊息】102學年度第2學期「教學反應問卷調查作業」

本學期於5月28日至6月15日實施網路教學反應問卷，你的意見與回饋對任課教師來說是很重要的，請同學務必要耐心、中肯、公平且公正的填答。

選課系統<https://cos.adm.nctu.edu.tw/>。

[教務處] | [Top](#)

【學生訊息】103學年度第1學期「初選時間」

103學年度第1學期的初選將於6月10-12日及6月17-19日進行。選課前，請同學先參考「課程時間表」→「選課使用說明」<https://cos.adm.nctu.edu.tw/Description/>

及課務組首頁之最新消息<http://chc.nctu.edu.tw/>。

[教務處] | [Top](#)

【教師訊息】102學年度第2學期「編輯課程綱要」

一、為了學生選課時可了解（查詢）「課程綱要」，請各系所開課教師切實執行上網填寫「課程綱要」。「課程綱要」為學生選課最基本參考資訊，請各系所開課老師重視課程綱要，以達成填寫率100%的頂尖大學。

二、選課系統：<https://cos.adm.nctu.edu.tw/> 請點選左選單「編輯課程綱要」，右畫面將出現老師開設的課程（助理將出現該單位所有課程），請於選課前上網填寫。填寫後，學生將可以在選課系統任何出現該門課程的地方，點選該課程的當學期課號，就可查詢到該課程的課程綱要，且此課程綱要將永久保留，以後學期仍可查詢。

三、「編輯課程綱要」輔助功能：

- 1、老師可複製以前學期的課程綱要，再進行修改之。
- 2、老師可設定學生（學號），該學生將可以幫忙填寫課程綱要，請多加利用！

[教務處] | [Top](#)

交大103年暑期營隊開跑，熱烈招生中！回饋交大教職員專案：報名可享9折優待！

一、2014國高中生化營

- 1.奧林匹亞化學營：7/21(一)~7/25(五)，統一辦理住宿，每人7,500元。
- 2.奧林匹亞生化營：7/28(一)~8/1(五)，統一辦理住宿，每人7,800元。
- 3.CSI 鑑識科學營：8/4(一)~8/8(五)，統一辦理住宿，每人7,500元。
- 4.生物醫學營：8/11(一)~8/15(五)，統一辦理住宿，每人7,800元。

二、2014魔法機器人科學營

暑期開辦兩梯次：

- 1.第一梯：7/16(一)~7/18(五)，統一辦理住宿，每人6,500元。
- 2.第二梯：8/13(一)~8/15(五)，統一辦理住宿，每人6,500元。

三、2014超記憶學習營

- 1.超記憶心智圖學習營_基礎班 7/07(一)~7/11(五)，每日往返，不住宿，每人10,800元。

2. 超記憶心智圖學習營_進階班 7/21(一)~7/25(五), 每日往返, 不住宿, 每人10,800元。
 3. 超速英文記憶營_基礎班 7/29(二)~8/01(五), 每日往返, 不住宿, 每人10,800元。
 4. 超速英文記憶營_進階班 8/05(一)~8/08(四), 每日往返, 不住宿, 每人10,800元。
- 報名網址 : http://ccet.nctu.edu.tw/programs_class.php?k1id=25

[教務處] | [Top](#)

103學年度第1學期碩博士班新生(含僑生及陸生)註冊入學須知

碩博士班新生註冊入學須知已公佈於註冊組最新消息<http://aadm.nctu.edu.tw/registra/index.aspx>

[教務處] | [Top](#)

103學年度第1學期逕修讀博士學位申請

1. 學士、碩士逕修讀博士學位, 請依各系所規定期限內, 檢附相關資料向各系所提出逕修讀博士學位申請。
2. 陸生逕博資格, 申請範圍限定100~103學年度曾招收陸生之系所。
3. 各系所相關會議審查後送交各學院彙整複審, 於103年9月12日前送交註冊組。

[教務處] | [Top](#)

103學年度第1學期本校學生至陽明大學跨校雙主修/輔系申請

1. 凡本校二年級至四年級上學期學士班學生有意願至陽明大學加修性質不同學士學位為第二主修/輔系者, 請於申請期限內, 提出申請。
 2. 申請時間: 自103年05月19日起, 至103年7月11日止接受申請。
- 申請表及審查資格與標準, 請至註冊組網頁最新消息查詢,
網址 : <http://aadm.nctu.edu.tw/registra/>

[教務處] | [Top](#)

102學年度游泳錦標賽 開始報名囉~~~

炎炎夏日 下水日

一年一度的游泳錦標賽 開始報名囉~~~~

除了有學生男子甲/乙組、女生組、團體游泳競賽

還有好玩刺激的趣味競賽~水中尋寶

獎品豐富~~~~快來報名參加

比賽訊息請見體育室官網http://sport.adm.nctu.edu.tw/uvpage/modules/catalog_12/admunit_news/view.php?n_id=982

[學務處] | [Top](#)

校外賃居小學堂研習活動

親愛的同學,

您是否面臨第一次在校外租屋而憂慮?

或有曾有過不愉快的租屋經驗?

住宿服務組了解您的疑惑與壓力,

特於5月28日星期三,

12:00~14:00時,

假資訊服務中心2F國際會議廳,

舉辦校外賃居小學堂研習。

特聘請租賃契約法律專家,

當場講解租屋契約陷阱面面觀。

歡迎同學線上報名,

報名網址https://docs.google.com/forms/d/1fghFtpnwxn9wvKkNdsrgWhOMyBJM4zfpsraVkEzMg_U/viewform

活動當日前100名報到者, 研習結束後提供免費餐點, 請多多踴躍報名。

[學務處] | [Top](#)

『好評加映』浩然大廳的尋我歷險記展覽延長展出到5/30喔!

準備好了嗎? 別擔心, 你已經擁有一切你需要擁有的東西了!

一起來展開尋我的歷險記! 你就是最大的寶藏!

冒險地點：浩然圖書館二樓大廳

冒險時間：即日起至 5/30

主辦單位：交大諮商中心

活動文宣：http://infonews.nctu.edu.tw/editor/post_content.php?id=20140500179

[學務處] | [Top](#)

103級畢業季活動開跑囉~~

活動名稱	日期	時間	地點	備註
彩繪夢想 手做明信片	5月19日-23日	11:30 ~ 18:30	女二餐廳外廣場	
豎立美夢 祈願memo貼	5月1日~6月7日	全天候時間	工五與浩然間空間	
突破重圍 骨牌	5月24日(六)	08:00~22:00	體育館	報名結束
	5月25日(日)	08:00~16:00		
有福同饗 辦桌	5月28日(三)	18:00~21:00	綜合一館一樓空花	報名結束
蛻變進化 畢業舞會	5月30日(五)	17:43~21:30	浩然國際會議廳	索票結束

歡迎大家共襄盛舉!詳細資訊請上畢聯會官網查詢(<http://graunion.weebly.com/>)。

[學務處] | [Top](#)

102學年度畢業典禮

本校102學年度畢業典禮將於6月7日(六)10時於中正堂舉行，各學院專屬碩、博士班研究生之畢業典禮場次請參閱http://saoffice.adm.nctu.edu.tw/uvpage/modules/catalog_4/static/main.php?file=../commencement.html。

今年主題為「我們的大時代The Best of Times」，期勉交大人創造無限可能的大好時代！

畢業典禮邀請卡已分送至各學院轉發畢業生，請當面邀請家長及親朋好友一同參與莊嚴隆重畢業典禮，見證喜悅與榮耀。

[學務處] | [Top](#)

畢聯會103級畢業季活動

今年，我們以交織為主題，讓我們跟隨著畢聯會的活動，一同交織屬於交大103級的回憶吧！畢聯會官網：

<http://graunion.nctu.edu.tw/>

[學務處] | [Top](#)

2014 Open House企業校園徵才活動- Welcome to the Jungle狩獵新未來

5月加開公司說明會 最後限定優質講座!

企業說明會場次	日期	時間	地點
瑞建集團-從搶手人才到開心工作	5月7日(三)	12:20~14:00	資訊館三樓會議室
啟程日本海外招募說明會	5月12日(一)	12:20~14:30	浩然B1國際會議廳
長榮航空-機師招募說明會	5月13日(三)	12:20~14:00	浩然B1國際會議廳
輝瑞藥廠校園招募說明會	5月13日(三)	18:30~20:00	浩然B1國際會議廳
百變妝容-從職場到Party	5月20日(二)	18:30~20:30	基礎大樓SC110
如何撰寫吸睛履歷贏得面試機會	5月21日(三)	18:30~20:00	浩然國際會議廳
廣達給力,校園起步走	5月27日(二)	18:30~20:00	交映樓國際會議廳
群創光電-人才海選說明會	5月27日(二)	10:00-16:00	交映樓國際會議廳
美商世坤校園招募說明會	5月29日(四)	18:30~20:00	交映樓國際會議廳

詳細各項活動資訊請上活動官網查詢(<http://openhouse.nctu.edu.tw/>)

【交大哈職網】專屬交大人的求職平台

5月最新工讀/全職職缺及實習相關資訊

★工讀機會★

公司名稱	職缺名稱	工作地點	刊登截止日期
茂達電子	工讀生	新竹縣市	2014年5月23日
中華安全科學技術發展協會附設職業訓練中心	工讀生	新竹縣市	2015年1月1日
就輔組(代po)	教育部-RICH職場體驗網-各項工讀專案	台北市	2014年6月15日
	工研院綠能所徵間時約聘_統計分析工讀生	新竹縣市	2014年5月20日
	交大就輔組徵php和MySQL及問卷設計工讀生	新竹縣市	2014年6月13日
詮達文教事業	電訪工讀生	台中市	2014年7月31日

★全職工作★

公司名稱	職缺名稱	工作地點	刊登截止日期
交大防災與水環境研究中心	防災與水環境研究中心計畫專任助理	新竹縣市	2014年5月31日
就輔組(代po)	【日商】SANEI HYTECHS 半導體製造業徵理工人才 (有無經驗皆可) 高美醫護管理專科學校徵資管科講師(含)以上師資1-2名 新竹私立忠信學校招募2014年教師 Optilab Company招募光電工程師(海外就業) 第一銀行「2014在台澳門大專學生回澳就業招聘資訊」 動點管理諮詢公司招募各類人才(海內外)	日本	2014年6月30日
		高雄市	2014年5月30日
		新竹縣	2014年6月20日
		美中部地區	2014年7月31日
		澳門	2014年7月31日
		台北市	2014年7月31日
香港商瑯實國際有限公司	NPD Project Engineer	台北市	2014年12月1日
泓崑科技有限公司	CAE軟體工程師(鑄造領域應用)	新北市	2014年6月30日
美商世偉洛克科技有有限公司 台灣分公司	美商業務應用工程師	新北市	2014年6月30日
財團法人塑膠工業技術發展中心	專案管理師 / 產業分析師	台中市	2014年6月30日
交大土木工程學系	專任助理教授以上	新竹縣市	2014年8月31日
棣南股份有限公司	軟體行銷專員	臺北市	2014年7月31日

沅鴻股份有限公司	儲備幹部	臺北市	2014年12月1日
昱泰能源股份有限公司	財務會計資料分析助理	台中市	2014年6月30日
田中系統顧問股份有限公司	Google Apps工程師	台北市	2014年6月15日
匯力檢驗服務有限公司	高級化學/生物師 化學/生物師 技術員 實驗室助理	桃園縣	2014年12月1日

★實習工作★

企業機構名稱	職缺名稱	刊登截止日期
DHL洋基通運	暑期實習計劃	2014年5月19日
傑青會	2014年北京暑期實習活動	2014年5月24日
國立中正紀念堂管理處	暑期實習	2014年5月26日
花旗商業銀行股份有限公司	花旗暑期學生實習計畫	2014年5月30日
池南自然教育中心	103年度暑期學生實習	2014年5月30日
雅虎奇摩YAHOO	行動應用程式開發團隊暑期實習生	2014年5月30日
教育部青年發展署	公部門見習計畫	2014年5月31日
工研院	103年暑期實習	2014年5月31日
林務局自然教育中心	暑期實習	2014年5月31日
德州儀器	潛力新星暑期實習計畫	2014年5月31日
HP惠普	2014 One Year Internship Program	2014年5月31日
昱泉國際	遊戲程式實習生	2014年5月31日
華邦電子	2014年暑期研習計畫	2014年5月31日
福特六和汽車股份有限公司	[學生實習]2014暑期實習生	2014年6月1日
國立臺灣工藝研究發展中心	暑期實習	2014年6月4日
台灣康寧顯示玻璃	2014 台灣康寧暑期實習計畫	2014年6月10日
瑪亞投資	2014暑期學生實習	2014年6月13日
三芳化學工業股份有限公司	寒暑期實習工讀生	2014年6月15日
德州儀器	半導體市場行銷實習工讀計畫	2014年6月15日
漢民微測科技股份有限公司	學生實習_研發技術部(Embedded)/ 製造部(EE)(暑期_台南)	2014年6月15日
香港商瑞健股份有限公司	2014 暑期實習計畫	2014年6月20日
陶氏化學	2014 Summer Internship Program	2014年6月20日
有勁生技股份有限公司	生物資訊分析人員	2014年6月30日
DAAD	在德國企業實習 Taiwan Internship Initiative 2014	2014年6月30日
飛捷科技	【暑期培訓營】2014年飛捷科技繁星培訓	2014年7月1日

台灣思科系統	暑期實習生	2014年7月1日
關貿網路股份有限公司	助理軟體工程師【暑期實習】	2014年7月1日
億霈科技	學生實習-研發助理工程師/實習行銷助理/(日文)實習行銷助理	2014年12月31日

查詢更多徵才資訊，歡迎連結《交大哈職網》<http://ejob.nctu.edu.tw/>

[學務處] | [Top](#)

科技部徵求「科普產品製播推廣產學合作計畫」

- 一、本計畫分「甲、科普產品製播推廣計畫」與「乙、科普產品平台或通路推廣計畫」2類，每一申請計畫請選擇甲或乙類，申請人須依科普產學要點及徵求書之規範，結合適當科普合作企業共同規劃科普產學合作計畫，並依類別提出申請。
- 二、本案科普合作企業應提供科普產品製播推廣費用至少百分之四十之費用，科技部至多補助上開經費百分之六十之費用。科普合作企業應提供配合款之出資比率，應依科技部補助科普產品製播推廣費用之比率調整，以維持原企劃書中所列科普產品製播推廣費用總數不變。下列各款得作為配合款之一部分：
 - (一) 科普合作企業派員參與科普產學合作計畫製播作為出資額。
 - (二) 科普合作企業提供設備租賃科普產學合作計畫使用作為出資額。
 - (三) 科普合作企業以科普產品平台或通路供科普產學合作計畫使用作為出資額。
- 三、請申請人於計畫申請期限內傳送計畫書前，檢附合作企業相關資格證件、配合款相關評價證明文件及相關承諾書等資料，依規定以簽呈循校內行政程序(請會簽計畫業務組、主計室、研發處，並送秘書室陳核；如申請提供設備租賃及科普產品平台或通路供計畫使用作為出資額請另加會保管組)簽報核准後，始可申請作為合作企業配合款之出資額，並請於申請時與科普產品製播推廣企劃書及計畫內容合併上傳。
- 四、計畫書請依專題計畫申請方式上線製作及傳送(「學門代碼」欄請勾選「SSD04」，計畫名稱後請加註「科普產學合作計畫」)，並請所屬單位於103年6月11日下午5時前上線造具申請名冊併同「國立交通大學申請科技部補助專題研究計畫聲明書」各一式1份送計畫業務組彙辦，以俾依規定定期限前送達辦理申請。
- 五、其他申請相關注意事項請詳參函文附件，或可自行至科技部網頁(網址：<http://web1.most.gov.tw/newwp.aspx?act=Detail&id=3e509c8e5af1463abc61f9bfe02e11aa&ctunit=31&CtNode=42&mp=1>)查詢下載。

[研發處] | [Top](#)

科技部104年度「多元族群研究與原住民族部落與社會發展研究」、「全球架構下的臺灣發展：典範與挑戰」及「心智科學腦影像研究」等3項專題研究計畫受理申請

- 一、「多元族群研究與原住民族部落與社會發展研究」、「全球架構下的臺灣發展：典範與挑戰」等2項計畫僅徵求多項子計畫之整合型計畫，個別型研究計畫或單一整合型計畫請勿提出。計畫須包含1個描述總體研究構想與架構的總計畫，以及至少3項子計畫，並至少有3位學者參與研究，總計畫主持人應主持1項子計畫，併入總計畫提出。其中「全球架構下的臺灣發展：典範與挑戰」計畫限「跨學門-整合型」研究計畫，研究主題需至少包含人文司2個以上之學門領域。
- 二、「心智科學腦影像研究計畫」分為個別型及整合型2類，單一整合型計畫請勿提出。其中整合型計畫須包含1個描述總體研究構想與架構的總計畫，以及至少3項子計畫(每一子計畫均須針對人文社會科學議題)，並至少有3位學者參與研究，總計畫主持人應主持1項子計畫，並併入總計畫提出。
- 三、申請人請依專題研究計畫申請方式上線作業，於人文司學門代碼勾選「H46原住民族部落與社會發展」、「H47全球架構下的臺灣發展」、「H49心智科學腦影像研究」、「H50人社實踐」或「H53多元族群研究」，並請所屬單位於103年7月29日前彙整造具申請名冊及「國立交通大學申請科技部補助專題研究計畫聲明書」各一式1份送計畫業務組彙辦。
- 四、其他注意事項請詳參函文及徵求公告說明，或請至科技部網頁「最新消息」查詢下載(網址：<http://www.most.gov.tw/newwp.aspx?act=Detail&id=dfeb4fd758f84739b910a3d5d2df9de2&ctunit=31&CtNode=42&mp=1>)。

[研發處] | [Top](#)

臺北市政府研考會103年度委託研究案「臺北市青年競爭力調查之研究」徵求研究計畫書

- 一、本案於政府電子採購網站公開上網徵求研究計畫書，相關標案文件請自行上網(<http://web.pcc.gov.tw>)以電子領標方式下載查詢，有意申請者請於103年5月20日前備妥申請印單及招標規定之相關資料，會辦相關單位後於103年5月22日17時前送件參與甄選。
- 二、來函及附件請至本校研發處網頁最新消息(系統公告)查詢下載(網址：<http://rdweb.adm.nctu.edu.tw/page.php?announce=1#>)。

[研發處] | [Top](#)

「教育部103年度甄選大學校院研發原住民族家庭教育方案計畫」

一、本計畫係為提升推展原住民族家庭教育之質量，運用服務學習策略，鼓勵大學校院家庭教育相關系所針對原鄉部落家庭教育需求，研發原住民族家庭預防性及支持性之教育方案，並運用系所學生將所學專長應用於原鄉部落家庭，以增進原住民族家庭之家人關係與家庭功能。補助計畫經費以新臺幣80萬元為上限。

二、請有意申請者於103年5月28日前備妥函(稿)並檢附計畫申請表、補助經費申請表及計畫書各一式5份，會辦相關單位後於限期103年5月31日前送至教育部辦理申請。

[研發處] | [Top](#)

社團法人國家生技醫療產業策進會「第11屆國家新創獎」之甄選訊息

社團法人國家生技醫療產業策進會「第11屆國家新創獎」自即日起至103年7月15日止受理申請，詳細之參賽辦法及計畫書格式請至網頁參閱、下載：<http://innoaward.ibmi.org.tw/>；本校受理推薦時間至5月23日(五)，敬請踴躍申請。

[研發處] | [Top](#)

交通大學第十三次校園網頁評鑑

資訊技術服務中心將於103年6月16日至103年6月30日進行「交通大學第十三次校園網頁評鑑」，評鑑分為兩大部份：一是中英文網頁內容；二是世界大學網路排名。請各單位配合於103年6月16日前完成網頁更新。

1.中英文網頁評鑑說明：全校各單位分為「行政」、「教學」、「學院」三個類別，依各類別之評鑑項目及計分方式進行評分。對專班及學校首頁上各研究中心網站，將評鑑並提出改善建議，但不排名。相關資訊，請參考網站 <http://webcontest.nctu.edu.tw>。

2.世界大學網路排名檢測說明：參考西班牙世界大學網路排名計分模式，檢測外部連結(Impact)、網頁數量(Presence)、公開性(Openness)三項指標，結果供各單位參考。

指標名稱 資料來源 說明

外部連結(Impact) Majestic SEO 及 ahrefs

兩個網站檢測到的External Backlink 數量

網頁數量(Presence) Google Search 在Google搜尋引擎中找到的網頁數量

公開性

(Openness) Google Scholar 在Google Scholar學術搜尋上找到的Rich Files數

3.教育訓練：資訊技術服務中心於103年5月21日下午2:00至3:30於資訊技術中心訓練教室舉辦「校園網頁評鑑教育訓練」，請各單位指派網頁負責人參加。

[資訊中心] | [Top](#)

Maker «自造世代»影片放映暨映後座談

活動主題：Maker «自造世代»影片放映暨映後座談

活動時間：05/29(四)1830-2030

活動地點：光復校區交映樓6FWakeupBar

活動摘要：「自造者運動(Maker Movement)」正在歐美社會如火如荼的進行中，其中包含了近日媒體熱烈報導的3D列印技術。這個運動被認為是第三波工業革命，預計在未來十年內，顛覆製造業、社會、科技、教育、醫療的最主要影響力之一，是一股由下而上的創新力量。這股力量引起美國注意，並試圖轉化為政策，積極地將「手做(Make)」重新帶入教育系統中。

Maker(中文片名為《自造世代》)即是一部探討「自造者運動」的國際紀錄片。片中訪問美國自造者運動的主要靈魂人物，以及科技領域裡世界級的思想領袖，探討「自造者運動」將為社會經濟及製造業，如何帶來重大影響。期望本片的出現，將成為全球在設計領域一個重要的參考指標，讓全球觀眾了解Maker(自造者)的本質及蘊含能量，本片的出現亦希望給身為全球代工重鎮台灣，積極思考下一步的轉型方向。

這部紀錄片的製作團隊清一色都是台灣人，首部作品為Design & Thinking《設計與思考》，兩支作品皆是透過在Kickstarter成功籌募到拍片資金，成品獲得廣大迴響。

關於講者：楊育修 / Maker 製作人

現為FutureWard自造者空間+coworking space共同創辦人兼體驗製作人(<http://www.flyingv.cc/project/2759>)，英國新堡大學中英文口筆譯學系碩士，台北科技大學工業設計系畢業。喜愛在工作不斷挑戰各種可能性，常常提出怪點子，然後再去試試看，當然也常失敗。曾在台灣創意設計中心服務10年，前5年任職於研究發展領域，主要從事通用設計及跨領域整合研究，是台灣通用設計導入及推動的主要先行者之一。2008年起外派舊金山擔任海外設計中心總經理一職，主導設計師海外培訓業務，促進台灣及美國設計社群之互動與交流，在美期間協助來自台灣的Muris Media團隊合作拍攝知名之設計與思考電影紀錄片《設計與思考》，是台灣第一組成功運用美國募資平台的團隊，與知名譯者羅雅萱合譯日常設計

經典100一書，2013年11月與Muris Media再度合作，第二次運用全球知名募資平台Kickstarter成功募集電影紀錄片Maker《自造世代》所需資金，本部影片即將在全球引發極大關注。

電影官網 & 中文預告片：<http://makethemovie.com/chinese/>

報名網址：<http://ppt.cc/H1gi>

[總務處] | [Top](#)

新文藝復興閱讀計劃講座

時間：2014/5/26（一） 15：30~17：20

地點：AB102(綜合一館B102教室)

講題：地緣與文化：和辻哲郎的《風土》

主講人：廖欽彬(中央研究院中國文哲研究所研究學者)

[新文藝復興閱讀計畫小組] | [Top](#)

Design by Liuyaochi