

蘇格蘭袋管舞會 蘇北 Inverness 城每星期三夜有袋管舞會 (Bag Pipe Band & Dancing Display) 土風十足，湊巧八月二十九日有加拿大來

蘇格蘭後代亦參加，余等入場時有人勸請在旅客簿上題名以爲紀念，當即簽註美國地址，事後在會半休息時戲台上忽將余等名字高聲叫出，余及夫人起立始知蘇格蘭人表示歡迎外賓，即有女郎前來賜一信封，內有當事人簽名單及歡迎詞信，余等答謝後始下坐，驚喜不已。

健兒撐船

八月底回愛丁堡，到火車站將租車繳退完畢，乘火車去劍橋，換車兩次共行約六小時，是夜住劍橋市中心之最大旅館，次日永健引導去彼辦公室及試驗室參觀，便道遊覽劍橋各分學院部分，全城除市中心外，各地區幾全屬大學所有，最早之劍橋學生如牛頓達爾文等等，對科學之供獻舉世所聞，劍河兩邊均係大學學院，數百年前爲內河交通要道，健兒因步永佑（前在牛津大學肄業時亦撐船表演）之後塵，午後亦表演撐船 (Punting) 余夫婦坐享其福，劍橋與牛津兩大學撐船方法不同，一在船頭，一在船尾，船在橋洞下經過時撐棍及頭極易與橋洞觸及，橋

上人引以爲笑，並常攝影，故不怕笑，不害羞，已非易事。

劍橋剪髮 離美五星期已過剪髮日期甚久，在法時同事均勸留到英國時剪髮，第一價格祇點三三磅（合美金八角）（法國要合三元以上），第二英國人剪髮慣於短髮，第三言語較通，第四亦要知永健何處去剪髮，結果甚爲滿意。

比京因公匆匆來去 九月二日（星期日）自英倫回巴黎工作一週，又匆匆去比京伯魯歲參觀公司化學塑膠研究所，因此研究機關係美國公司分設，負責人員主腦均由美方派來，故招待極週到，比利時原係法、荷兩原籍人合併而成，法籍雖不到半數，惟當權政客多係原法籍，故官方仍以法文爲主，但公司之比京研究分所，則以英文爲官用語言，其服務工程師熟習五六國言語者甚多，比京與巴黎特快火車不過二小時半，車行每小時八十哩，車廂座位必須預定，甚爲舒暢，車窗兩層大玻璃亦清潔美觀，比京停留不過一夜兩晝，夜間有同事駕車請宴，並遊比京市政府高塔及附近小巷市場，送回旅館時已甚倦矣。

（待續）

讀經週記——普賢行 第二十五週

真 覺

自第二十四週，我寫了讀華嚴經四十三卷的「十定」後，除繼續讀華嚴經外，足足溫習了維摩詰經第三遍，因爲要校讀一位學者譯成該經的英文本，此處不贅。現在專記我所讀的華嚴經已到第四十九卷「普賢行」的一品。本卷爲發揮普賢行的精義，可分三層提綱：

25-1 何謂「普賢行」

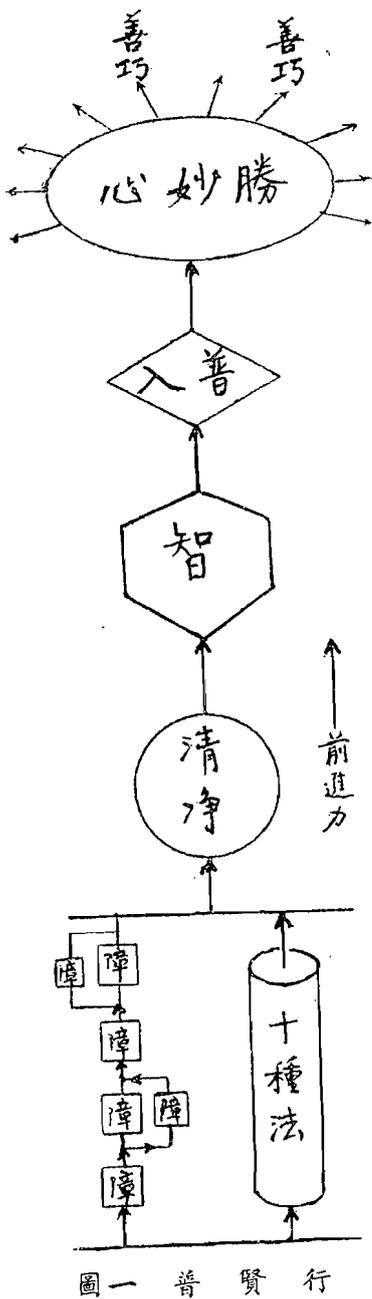
普賢菩薩在佛教中是講實行的，他代表「行」，「定」和「理」，「行」是腳踏實地的做，「定」是修持「定力」，「理」是「理解」。普賢菩薩的精神，是任重致遠，騎白象是他的徵象，「大行」之名，足以當之。我們如再分析普賢兩個字。普字具有普遍，沒有遺漏，廣大的，沒有私心的，好如日光的普照，對於一切衆生普遍的愛護。賢是代表善根，建立功德，捨己爲人，而自己不住於空寂。普賢行實在是普

徧無私，廣大的利他行，表示普賢菩薩作風的菩薩行，是殊勝的菩薩行。

我們要知道佛陀在二千五百年以前出興於世，所爲何來？因佛陀要解救衆生的無明，執著。所以出世，得道後起來說法。不但他自己說法，他還組織僧團，包括他的弟子，菩薩，菩薩摩訶薩，幫著說法。由小乘佛法轉成爲大乘佛法。菩薩實爲佛教團的中堅，所以菩薩的健全結合實在非常重要。在本卷經，就是說明菩薩應如何修習普賢行以加強團結，得到智慧和力量。本經所說實在是大乘佛教，一步一步，有系統地所獲得的經驗。

25-2 普賢行的圖解

本卷經所講的普賢行最好用圖來表示。如圖一，這個圖是一個譬喻，根據淺近的電學智識，以幫助說明。



圖一 普賢行

一、去除嗔恚心

在本經開始第八行起普賢菩薩開宗明義的說：「我不見一法為大過失，如諸菩薩於他菩薩起嗔心者。」我們要問什麼叫做嗔心？嗔心是「發怒」的心。因為發怒，感情激動，不能控制，失去理智。佛法所切戒，所以「貪、嗔、痴」列為三毒。涅槃經上說：「下凡毒中之毒，不過三毒」。釋門歸敬儀中亦說：「下凡煩惱，微細難知，粗而易見，勿過三毒。自毒毒他，深可厭患」。菩薩不會犯「貪」或「痴」，但要避免嗔心，尤其對於其他菩薩或因為知見有所不盡相同而

引起的，但是這種嗔恚心決不可起。所以普賢菩薩說對其他菩薩起嗔心，是菩薩最大的過失。因為這種嗔心起後破壞團結，銷滅合作的精神。試問怎樣再有力去拯救眾生，弘揚佛法呢？普賢菩薩接著說，如菩薩這種嗔恚心，即成就百萬障門，並列舉重要的障門，已有九十三種。我始略舉他所指出的幾個：

- 第五十七頁 智力不能明利障
- 第五十八頁 不樂與菩薩同住障，不求菩薩善根障
- 第五十九頁 於如來法中，不能住持障
- 第六十頁 隨順二乘正位障

譬如這智力不明利障。我們的智力貴乎銳利，但因為菩薩對於同伴起嗔心後，他的智力失去平衡，不銳利而變為遲鈍。他不樂與菩薩同住，所以不得切磋琢磨之益，甚至對於佛法亦把握不住，所謂「於如來法中，不能住持。」他的心愈弄愈狹，而隨順着小乘，求獨善其身，無形之中，他自墮落，無法前進，菩薩的事業就敗壞了。

這種情形，好比圖中作譬喻的電路，底下左側，遇到各式各樣的阻力。在電學中名為「阻抗」，使電勢沿路降落，最後沒有餘力可以前進。圖中的箭頭表示前進力。最後箭頭都銷沒了，無法可以前進。所以普賢菩薩開示，這條路決不可走，決不是「普賢之道」。

我們即就這兩種研討。第一條，說菩薩應以眾生為前提，應無時無刻棄捨一切眾生。第二條，菩薩對於其他一切菩薩應當作如來佛想，起恭敬心。我們凡做過任何事的，都有這種經驗，就是對於上司不會不恭敬，對於下屬也不會錯，因為下屬都受上司的領導。惟獨與同事相處最難。所以佛陀所倡的「四攝法」是「布施，愛語，利行，同事。」同事的合作，對於組織的健全，事體的成敗有極大的關係。最好的辦法，即是尊敬同事，因為寸有所長，尺有所短，我們決不可輕視同事。所以經上講得最肯切的「於諸菩薩起如來想。」

二、由清淨而得廣大智

我們必須要另尋一條康莊大道，普賢菩薩稱之謂「十種法」，在電學中稱之謂理想的完善的導體（Perfect Conductor）。在本經六十頁第五行說：「是故，諸菩薩摩訶薩，欲疾滿足諸菩薩行，應勤修十種法。」我們試舉十種法中的第一，第二兩種如次：

- (1) 心不棄捨一切眾生。
 - (2) 於諸菩薩起如來想
- ……如是共有十種，稱為「十種法」。

修十種法好比我人走上超速度的公路。如譬喻圖所示，這十種法在電學上，是電勢通達一個完善的導體，阻力等於零，所以電勢一點沒有降落。如圖所示，自右下端到達導體上端，沒有損失一些電勢，所以箭頭會向上，勇猛的前進。接着本經第六十一頁第一行說：「佛子，菩薩摩訶薩，安住此十法，則能具足十種清淨是圖中所示的圓圈。普賢菩薩列舉十種清淨我敬舉幾條如次：

- (1) 通達甚深法清淨。
- (2) 親近善知識清淨。
- (3) 護持諸佛法清淨。
- (4) 了達虛空界清淨……如是等十種清淨。

我們修習任何學問，需要清淨心，佛法更是如此。印順法師於上月二十一日在紐約講佛法。他說信心好像一顆澄澈清濁水的「清水珠」。這顆珠子將混水變清，好使我們的心清淨，安定，我們眼睛看清，無形中使我們找到光明的大道。這個譬喻，正似菩薩修習十種法後，安定清淨所得到的境界。因為沒有障礙，所以他有全力的前進。在本經第六十一頁第六行起，普賢菩薩繼續着說：

「佛子，菩薩摩訶薩，住此十法已，則具足十種廣大智。」我們不妨研討他所提的幾種智：

- (1) 知一切衆生心行智。
 - (2) 知一切衆生業報智。
 - (3) 知一切佛法智。
 - (4) 知一切佛法深密理趣智。……
 - (10) 於一切受生處中具一切智智。
- 換言之，這十種智，是很廣大的，如「知道一切衆生

心行智」，是諳知一切衆生心的活動。不如「知一切衆生業報智」是知道一切衆生作業應得的報，所謂「業果不失」。這兩種智都是非常廣大的。又如「知一切佛法深密理趣智」，這是深刻而細密的智。最後「於一切受生處中具一切智智」。梵文薩婆若那(Sarvajñana)就是一切智。現在此地所說的「一切智智」，則為「智中之智」，就是「如實智」，可說為「根本智」。所以這十種智包含著濶度的和深度的一切佛法智，其中「根本智」就是「般若」。

這上面所說的各种智，彷彿得到了近代人文科學中的基本學識和自然科學中的基本科學。如能融會貫通，即能打入一切科學的門徑，佛法中稱之謂「普入」。本著這個看法，譬喻圖中的六角形，表示各種智，是多方面綜合的，他是由清淨而達到，如箭頭所示。因為得到了這各種智，修習的力量又前進如箭頭所示而進達「普入」，圖中以金鋼鑽形表示，以顯其犀利，可以攻入各處。在本經第六十二頁第三行說：「佛子，菩薩摩訶薩住此十智已，則得十種普入。」我們不妨將他所舉的幾種普入研討：

- (1) 一切世界入一毛道，一毛道入一切世界。

- (2) 一切衆生入一身，一身入一切衆生。
- (3) 不可說劫入一念，一念入不可說劫。
- ……如是等十「普入」。

照第一條，就是佛法所講的「一切即一，一即一切。」沈家楨先生曾解釋，佛法的偉大，說：「宇宙就是你，你就是宇宙。」將空間打成一片，無分彼此。與此處第二普入相符照大乘要旨，人與人實是一體，痛癢相關，息息相通。照第三普入，時間上也打成一片。所以照佛法，沒有時、空的限制。

三、勝妙心與善巧智

接着在本經第六十三頁第三行起，普賢菩薩再闡述普賢行，說：「佛子，菩薩摩訶薩，如是觀察已，則住十種勝妙心。」什麼叫做「勝妙心」？就是，殊勝的妙行的心。佛法講「殊勝」，指超越一切的，「妙行」是行大悲的心。如圖一所示，以一顆無窮無盡的廣大心來代表。普賢菩薩所列舉的十種勝妙，可提幾條供作研討，如下：

- (4) 住無邊法界勝妙心。
- (8) 住一切世平等無差別勝妙心。
- (9) 住三世諸佛平等勝妙心。

- (10) 住一切諸佛力無量勝妙心。

約第四條，及第八、九、十條，這勝妙心是博大，平等，安住於世出世間法及一切諸佛力的。如圖一箭頭所示，具有無量無邊超出時間空間的力量。第八條講的是空間的平等無差別。第九條講的是時間上的平等勝妙心。第十條講的是住於一切諸佛力無窮無量的勝妙心。

普賢菩薩繼續又說：「佛子，菩薩摩訶薩住此十種勝妙心已，則得十種佛法善巧智。」什麼叫做「善巧智」？能知道適應環境，運用智慧和力量，就是善巧智。本經第六十四頁，普賢菩薩所指示的十項善巧智，其中最值得注意的是：

- (8) 無量方便入佛法善巧智。

(10) 以自心自力，於一切佛法不退轉，善巧智。佛法不但要契理，還要契機。了達諸法真性，是契理的，是「般若」。就是智慧。能差別事項，適應環境，是契機的，就是方便，就是善巧。所以此處第八條說，運用無量方便，成為佛法的善巧。但是要運用方便，要靠自己清淨的心與自己的努力，要不違背一切佛法而不退轉，所謂：「運用之妙，在於一心。」就

是，約第十條所說：「以自心自力，於一切佛法不退轉善巧智。」如圖一所示，這種種善巧，都從勝妙心發出，以適應各種不同的環境，而都無違於一切佛法。

25-3 普賢行的結語——悲智雙運

最後，在本經的第六十四頁，普賢菩薩作結語說：「佛子，菩薩摩訶薩，聞此法已，感應發心恭敬受持。何以故？菩薩摩訶薩持此法者，少作功力，疾得阿耨多羅三藐三菩提，皆得具足一切佛法，悉與三世諸佛法等。」換言之，在修觀智慧上講，如菩薩依照以上所說之法，虔誠的發心，恭敬的修持，則能很迅速的得到無上正徧覺，具足一切佛法，與三世諸佛相等。經中說「少作功力」，就是效率高超的意思。因為依普賢行修持，取十種法等正道，無有障礙，保持着前進力，不斷地精進。又因這種修行有嚴密的程序。佛法是嚴整有系統的學問，要有系統的恭敬修習，然後能有敏捷的成就。

第二、在大悲普施，修行功德上講，我們試看本經後段的偈語，在八十三頁第七行起的四句：

了知非一二， 非染亦非淨；
亦復無雜亂， 皆從自想起。

這是說，甚深佛法，乃基於真如本性的不二。要了知世出世間種種法，並非執一執二者相對待的。所以並無有「染」與「淨」，或「亂」與「靜」互相對等的實性。這種染、淨或亂、靜的現象，都由於我們無明的自心幻想所構成。他們是實在沒有自性的，所以將終歸於滅。這是了達無二無別一法界性的「滅諦」是甚深佛法，也是基本的佛法。對於凡夫或一般世人，怎樣能使他們能一步即了解呢？因此菩薩須運用善巧方便，以根本的佛法，變化為種種殊勝的善法，以施行於衆生，俾其得度。這就是「悲智雙運」，普賢行的精神，如第八十四頁第一行所說的偈言，作為結語：

以如是方便， 修諸最勝行；
從佛法化生， 得名為「普賢。」

記 憶 深 處

羅 照 仁

「舊歷史，廿七年；新紀錄，日方長」，由這首南模校歌歌詞中，可知上海市私立南洋模範中小學隸屬於交通大學，即前南洋大學已二十七年，吾是民國十七年進南模的，由預備班（相當於小學四年級）開始，及至高三畢業，整整九年，在畢業的那年，學校開十週年校慶，則南模脫離交大該是民國十六年的事，吾是在上海交大考取的唐山交大，而在平越，又與北平交大共課，假若交大人欲與交大拉關係深淺，吾總不至後人吧！

在南模的生活，非常有趣，交大人中由南模或南洋附中出身者，頗不乏人，茲聯合報徵稿中之題目「記憶深處」，聊寫幾段，以答謝同班學長翁兆慶及唐慧貞賢伉儷關懷我沒收到友聲而特補寄友聲之熱忱，並權充友聲補白。

好望角——南模假交大南院為校址，由大門進口處左手起，用鐵絲網與交大隔離，但仍由一個大門進

出，記得友聲某一期，有一位交大人談起給南模同學拾小皮球的事，就是那鐵絲網內外發生的事，南模校規，全是住讀，每四個星期才准回家一次，平時不准外出，也不准帶零食，帶零錢，於是害得我們這批小伙子，每屆假期，個個擠到那操場的一角，引頸長望，盼望着家人來接，那隻角，正在鐵絲網的盡端，靠交大校門最近，每逢人們走進交大校門，踏上那碎石子大道，就逃不過好望角人的眼線，其實，好望角之得名，猶不止此，每當夜晚九、十點鐘，交大人在鐵絲網外路過好望角者，總會聽到有人低聲詢問：「喂，給我喊一碗餛飩麵，兩碗牛肉麵，阿好？」原來交大校門外，除各色攤販外，入晚，總有一副麵擔來到，賣的麵、價錢便宜、味道好、南模高班學生（低班學生不敢私帶錢）就利用過道的交大人，權充使節，代為叫麵，麵販即將所煮麵或餛飩用木盒由鐵絲網內遞進、吃完後，自行放下一角小洋於碗內，麵販自來