

多聽別人的意見

「如有機會再讀一次大學，我希望多參加社團活動」，鄧校長說出了他心中引以為憾的事。不過，以民國四、五十年代的大學生而言，社團活動當然無法與現在的多元化相提並論，而且當時台灣的物質生活環境也不像目前這麼舒適，普通人家的子弟進大學後幾乎都要兼家教，以減輕家裡的負擔。鄧校長一路走來雖然辛苦，卻是收穫豐盈，聽他述說以前的大學生活點滴，如同回到過去的年代，儘管時空有異，但他的經驗之談，相信對這一代的大學生應有所啟發。

大學生應具備或培養那些基本能力？鄧校長認為首先要具備的是對一般事務的判斷能力，因為對社會而言，大學生仍是屬於受高等教育的少數人，如果沒有基本的對一般事務的判斷能力，將很容易為別人所左右，而要培養大學生具備這方面的能力，學校的通識教育就顯得極為重要，透過通識教育課程，學生學習到不同領域的常識，有助於他們做出正確而不偏頗的判斷。其次是要具有自我表達的能力，最好是除了以本國語言表達的能力之外，還要有一種以上的外國語言之表達能力，當然，這裡所謂的表達能力不只是指口頭的表達能力，而是包括對某一複雜議題能夠在有限的時間內做完整的、有條理的敘述分析，老實說這對大學生來說不太容易；但是若能具有這樣的能力，則畢業以後不論是從事什麼行業，都會有很大的幫助。

談到大學生的蹺課，可以這麼說，沒有蹺過課的大學生可以說是極少，鄧校長自己也坦然地表示，在台大念書的時候即曾經蹺課，不過，他蹺課並不是為了到外面去玩，而是為了提早到達餐廳吃飯，因為在民國四十年代初期，大家的物質生活並不富裕，能夠吃飽已經是很大的福氣了，根本沒有能力顧及營養，所以他總是在第四節課時提早離開教室，甚至就不去上課了，為的就是要先趕到餐廳吃飯，尤其重要的是要撈起浮在湯上的油水以補充營養。

然而，鄧校長當年的清苦環境，對於今天的大學生來說可能無法想像與體會，以目前大學生的蹺課原因來說，當然不是為了要提早吃飯和撈油湯，很可能是為了出去玩，或是在外面工作兼差等因素。鄧校長在本校也教了許多年書，對於學生的蹺課他根本不在乎，他上課時也從不點名，只要學生考試成績達到標準，他絕對不會為難學生，因為的確有些學生蹺課並不完全是為了打工或貪玩，而是學生程度真的不錯，認為老師的教學進度太慢，只好自己到圖書館找資料研讀。

現在的大學生打工的風氣很盛，鄧校長也非常支持學生打工，



■鄧啟福



因為學生可以從打工的過程中學習到如何與人相處，以及體會到賺錢的辛苦；但是打工也有其潛在的危險存在，例如爲了貪圖享受而去打工，就失去了打工的真正意義，而且有些打工的工作性質不一定是健康的，即使是願意以勞力來賺錢也要注意其安全問題。以本校學生而言，就有一些僑生不怕辛苦而到建築工地去打工，雖然可以賺到更多錢，但是安全問題令人憂慮，以往就發生過在工地打工的學生不慎被釘子戳傷腳底的例子。

在大學時代交異性朋友，談談戀愛，幾乎是大學生必修的學分，鄧校長有點靦腆地說，他在大學時代並沒有交女朋友，一直到唸交通大學研究所時才交女朋友，後來他先出國唸書，女友在東吳大學畢業之後即赴美國與他結婚。鄧校長笑著說，他的交友結婚過程之愛情世界，既不多彩，也不多姿，只是循著一般人的模式進行，生活可說是平凡、平淡。其實平淡、平凡的生活才是最真實的，有些人甚至連這樣的生活都難以得到。對於大學生交異性朋友，鄧校長認爲大學生都已經是成年人了，學校不會刻意去禁止，也不會去促成，校園的情侶就任其自然發展。

社團在大學校園中扮演著相當重要的角色，學生透過參與社團活動可以學習到許多知識，甚至可以從中領悟到與人相處的道理。鄧校長對學生社團的功能給予高度的評價，他也建議學生多多參與社團活動，因爲從參與的過程中學習如何被領導，比如何領導別人更重要，因爲只有能夠虛心地接受別人的領導，以後才能有效的領導別人，尤其大學生畢業之後，很可能都是各企業不同層級的主管人員，如果能在學生時代學到如何被領導與領導，相信以後到社會上工作必能順利展開事業。對鄧校長來說，大學時代由於家庭環境因素使他在課餘都擔任家教工作，沒有多餘的時間參與社團活動，他至今引以爲憾。因此，他衷心建議學生應多參與社團，學習各方面的知識和與人相處之道。他說，如果時間可以倒流，他一定會多參加社團活動。

大學生活四年其實也很短，但若充分利用這四年的時間，相信一定可以開創出相當的發展空間。鄧校長認爲，大學四年也可以說是一個學習如何觀察別人的好機會，尤其現在的人大多是自主性強，自制性薄弱，每一個人都有自己的意見，事實上這並不是壞事，只是太過於強調自己的意見，而無法容忍別人的意見，則必然會引起衝突，目前社會的紛亂現象，有一部分因素就是因爲大家自主性太強，而相對地使自制性薄弱，如果在大學時代能夠學習到如何與人相處，那也是不虛到大學走一回。

(轉載自84年9月5日中華日報)