

母校成立一百周年感言

■ 郭南宏

一、前言

南宏自民國四十七年考進復校後第一屆電子研究所，參加「交大人」的行列，歷任本校講師、教授、系主任、院長、教務長、校長等職務。其間除了赴美、加進修及調任教育部技職司長與高雄工專校長等職暫離本校外，前後在本校服務長達16年之久，可說與本校淵源深厚。如今以一個「老交大人」的身份來談談陳年往事，頗感與有榮焉。茲謹略述一二，權借『友聲』略紓緬懷之情，以博先進舊雨一粲，並祈與後進新知共勉。

二、開創維艱，高瞻遠矚

1、開創簡介

自民國38年大陸淪陷，本校校務中斷，迄45年本校60周年慶時，經趙曾珩等校友奔走倡議在台復校，獲時任教育部長張其昀博士首肯，並呈准成立復校籌備委員會。旋在凌前校長竹銘先生領導下，延攬時任教育部次長李熙謀、交通部次長柳克述、國防部次長唐君鉞、經濟部次長李景璐、交通部電信總局局長錢其琛，以及校友黃輝、徐恩曾、陳樹人、趙曾珩、包可永、林政平、盛慶球等人為委員，積極籌劃，順利奉准招生，真可謂眾志成城，充份發揮了交大團結奮鬥的精神。較諸不少大陸知名大學多年倡議在台復校不獲允准，更突顯交大人這種積極進取的精神與力量。

2、建立特色，遠近馳名

我國自二次大戰以降，民生凋敝，百廢待興，鑑於大戰末期通訊與雷達技術初萌，雖戰事已息，今後必為工業與國防之主流，上述籌備復校人士高瞻遠矚，遂決定以電子資訊為導向之校務發展方針，先成立電子研究所並陸續恢復招收電子物理、電子工程、電信工程、控制工程、計算機工程及資訊科學等系所，以培植電子科技基本人才。

此外，並在國科會國家電子大型計畫經費大力支助下，進行相當徹底的積體電路研究，迄今已發展為數甚多的半導體新元件及製造技術，成果斐然，遠近馳名。尤以電子資訊相關人才之培育不遺餘力，綜觀現今國內外之資訊電子業知名公司之董事長、總經理，甚至工研院電子所、電通所、光電所等研究機構之工程師、研究人員等基本人力，十之八、九非我交大人莫屬。如今我國資訊電子產品市場佔有率，躍居世界第一者有滑鼠、主機板、影像掃描器、監視器、鍵盤、網路卡、繪圖卡、交換式電源供應器及可攜式電腦等。其中，交大人實扮演舉足輕重的重要角色，此皆歸功於當年開創諸公高明遠見，令人欽佩。

3. 慘澹經營，艱苦卓絕

復校之初，先天條件不良，缺乏師資，復少經費，校地尤為難求，亟待解決，如何兼籌並顧，成為歷屆校務主持人之最大挑戰。先是李熙謀先生，以教育部次長身分，兼任電子研究所所長七年，一切由無到有，費盡心機，四處奔走尋求長科會、委援會、交通部援助，於三年內引進國內第一部教學研究用電子計算機，開大學成立電子計算機之先河。另並資聘周昌、張吉夫、施敏博士及旅美中研院院士王兆振、朱蘭成博士與外籍教授三人來校任教，從事電晶體、雷射、積體電路、半導體研究，一時校譽大振。民國五十三年奉令招收大學生，開我國研究所附設大學先例。民國五十六年，升格為獨立工學院，鍾皎光先生為首任院長，任內受校地限制，暫緩擴充系所，改採精緻教育政策，求精求實，奠定了堅實發展基礎。繼任院長劉浩春先生，實事求是樸實無華作風，事必躬親，以校為家，首次突破徵收博愛校區土地成功，全校轟動，並創與清華大學舉行梅竹學藝比賽。有一年臨場助陣，被對方以西瓜皮擲辱，毫無氣餒。又劉公好奕棋，飯後必臨培育館舍，與師生對奕，與林均輝、張振壹校友對決，輒為一手之失，互不相讓，高聲爭論，撼動屋瓦，風聞校園，不以為怪。惜於六十年主辦全國大學聯招，因人手不足，致積勞病逝。繼之者為盛慶霖先生，盛先生才氣橫溢，時下校歌、校訓，即為其應乎時代改寫；新闢光復校區，獲費驛校友鼎助，其個人奔走折衝，實煞費苦心，功不可沒。值盛公時光復校區已有規劃(新生館、管理館、餐廳、宿舍)，皆已卓然成形。南宏一本承先啟後之精神陸續開發行政大樓及改善新生館逢雨灌水之問題，並向科學園區管理局爭取毫微米元件實驗室現址建地，聊堪自慰。南宏任校長一職前後八年，除述要者如前外，餘細項繁多，不勝枚舉。

4. 梅竹賽

另外，尚值得一提的是梅竹賽，此項活動自五十八年創辦以來，已成為本校與清華兩校的傳統活動，其間雖因一時誤解，於七十三年中輟，經不斷努力與清協調，多次波折，終於七十六年恢復。南宏自回國任教，即為該活動的忠實觀眾，梅竹賽的基本精神在於強調「團隊合作」，兩校比賽的項目包括排球、籃球、網球、桌球、足球、羽球、棒球、棋賽、橋賽、國語辯論及大隊接力共十三項。基本上，梅竹賽是學校整體與學校整體的比賽，目的在希望藉由團隊競賽的方式，兩校師生互相觀摩學習以推廣並提升雙方的運動與學藝水準，尤望透過活動的籌辦和規劃，培養學生自立自生的精神與辦事能力，此為課堂上所無法學到的。

梅竹賽之競爭非常激烈，時有因互不相讓而傷感情，有時亦有為比賽規則而時起爭議，甚而不歡而散之情形發生。本校師生在國外相遇，亦常以梅竹賽為話題，輒至通宵達旦，不能自己。基本上，梅竹賽隱含有承先啟後之用意，其有益於雙方之活動雖可增入，唯項目之增減，宜在一年前即予決定，庶免因當年臨時增刪，致使未能充分準備之一方，因屢生抗議而傷及雙方感情，實非舉本項活動的原意與目的。

5. 承先啟後、繼往開來

南宏自六十八年夏就任校長，即一本「承先啟後、繼往開來」之理念，在前賢建立的基礎上，除繼續積極實現原訂之硬體建設外，為順應世界學術潮流，顧及國家經濟建設及學生需要，於二年內陸續調整及新設若干系所，如理學院新設光電研究所、

薄海騰歡賀校慶

100 YEARS

資訊科學系與應用化學研究所；又在工學院新增電信研究所、計算機工程研究所博士班及機械工程研究所；另並在管理學院新設工業工程與管理學系及管理科學研究所博士班。此次調整與新設系所，曾遭致若干批評，有謂南宏僅愛好「電子、資訊與通訊」，似有偏差；或謂交大發展宜有其格局……等等，不一而足。南宏則以為教育資源有限，政府相關機構補助亦無法予取予求，面面俱到，學校宜朝具有潛力與重點特色的領域發展，始克有成。以交大今日之在電子資訊領域之成就，足見南宏當初的看法是正確的。

另外，在七十三年奉准成立「電子與資訊研究中心」及「運輸研究中心」，結合本校相關學域之師資及國內外專家，以推動跨學域之整合型研究計畫，俾使有限的資源能作更有效的運用。

三、結語

科技發展的目的主要在配合社會與經濟的發展與需要，才能顯示其實用的一面。科技人力的培育與研究計畫的推動、執行皆需長遠的規劃並投入龐大的經費。台灣是個資源有限的國家，經濟是我們的基本命脈，富國裕民是我們賴以生存與永續發展的終極目標，科技發展祇是達成此目標的必要手段。如果我們分不清楚何者為手段，何者為目標，甚而倒果為因的「為研究而研究」，我們將培育出一批學非所用的「人才」；亦可能製造「高學歷高失業率」的社會問題，實非大家所樂見。

南宏自離開交大就任交通部、行政院政務委員，以至於擔任國科會主任委員迄今，前後已將近九年。所推動的產學合作、資源整合、學門發展規劃……以至於一連串科技行政措施的改革，莫不以務實的作法，時時以為國家造就有用的人才及推動對經濟有益的計畫為基本理念，戮力以赴。值此母校成立一百周年校慶之時，謹以「承先啟後、繼往開來」八字，與大家共勉，衷心希望前輩校友及後起同學齊心努力，發揮交大人堅苦卓絕與務實的精神，共同開創母校與國家、社會光明的前途。