

大陸校園網路之使用

傳播所84級 陳慧紋

雖然受到地理、人為的因素，使得我們對彼岸四所交通大學的了解始終蒙著一層薄霧，但是置身在由電腦網路打造而成的虛擬世界中，兩岸交大人即時、互動的聯繫卻成為可能。在這次兩岸三校學術交流的行程中，上海交通大學計算機中心主任朱毅教授針對上海交大校園網路情形發表演說，他認為網路非營利與開放（open）的性質仍是網路建設的原則之一。

如果說台灣的學術網路提供了台灣各級學校學術上的使用，中國教育和科研計算機網（CERNET）在中國大陸也扮演了類似的角色。朱主任表示，目前中國大陸的網路可分成三級：主幹網、地區網以及校園網。主幹網就是1994年所成立的中國教育和科研計算機網，而網路中心就設在清華大華，透過清華大學的網路中心可以與網際網路（Internet）連結；地區網在上海方面則有上海教育與科研計算機網（SHERNET），主要負責整個華東地區包括江西、浙江、福建三地的網路服務。在上海隨之成立的校園網包括了上海交大、復旦、同濟、華東師範等重點大學，上海交大則是此區的區域網路中心。

朱毅教授談到大陸網路建設的理想時認為，全面建成的上海教科網應該是一個集行政管理、校園管理和教學科研資源共享的網路系統。但是由於起步較晚，網路鋪設的普及率仍然不高，他說：「就網路總體來看，以上海交大為例，在四個校區中，閔行校區仍是local的網路，沒有和其它三個校區連結。」目前在網路上已開放的服務功能有遠程教育、遠程醫療會診、圖畫情報檢索、常規服務如（E-Mail、FTP、BBS、WWW、TELNET等），長期目標則是希望能夠達到行政管理信息系統網路化、圖書館資源共享與遠程檢索、INTERNET普及教育和中小學計算機輔導教學CAI完善等四項。關於從新竹交大連線到中國大陸，速度緩慢的現象，朱教授則解釋因為在中國大陸的網路與網路之間是以64Kbps的速度傳送，主幹網與網際網路間連接是以128Kbps速度傳輸，在頻寬不夠、從國外連線進來人又多的情況下，網路塞車當然不可避免了。

朱教授指出，上海交大師生使用網路不像新竹交大一般普遍，只有副教授級以上的老師可以利用校方所提供的帳號在網路上傳遞電子郵件，或是利用

FTP、全球資訊網等方式與國外做資訊交流。但是由於網路資源尚不普遍，學生仍然無法擁有個人帳號，僅有電腦相關科系的學生可在自己系所的實驗室利用網路資源。

雖然強調網路的開放性質，朱教授含蓄的表示，中國大陸網路管理的態度與政策和其他國家比起來，仍是比較謹慎、嚴格。網路資源的使用必須以教育與科學研究為主，在最高教育主管機關的政策下，利用網路做商



西安交大之
計算機中心

業營利行為、發表有關政治言論並不被領導階層所允許。儘管如此，還是很歡迎兩岸交大的老師、學生利用網路做學術交流，打破時空的阻隔。

相較於台灣校園網路的發展，目前大陸的網路發展顯然不及台灣。新竹交大資科系系主任，前教育部電算中心主任曾憲雄教授指出，大陸網路發展和台灣比起來，有幾點不同：一是起步時間晚；二是對外頻寬太窄；三是在管理資訊上比較嚴格。因為大陸幅員廣大，學校比較多，預算分下去，每個學校能分得的經費相對減少。再從資訊提供層面來看，大陸的網點（website）較少，雖然個人可以傳輸電子郵件，但屬於個人的全球資訊網首頁（WWW Homepage）尚未出現，工作站數量也較台灣少很多。

曾教授認為，即使大陸的校園網路有上述侷限，以上海交大的網路建設為例，在短時間內從零躍升到ATM，而且有IBM以建教合作支持，雖然台灣目前網路發展比大陸快，但是未來大陸的網路發展亦不容小覷。此外，學術交流不一定非得面對面不可，目前和對岸交大可進行的交流，除了參觀互訪外，最快的方式就是透過網際網路交換訊息，甚至將來新竹交大數位化圖書館完成之後，還可以提供大陸交大的教授及同學上網路查詢圖書資訊。