

成功之道論壇

主持人—厲鼎毅院士

文／攝影·彭淑靜

2009年秋高氣爽，祝賀田家炳光電中心落成剪綵的當天，總召集人許根玉老師特別舉辦一場，由國際知名光學大師厲鼎毅院士主持的「成功之道論壇」。許老師表示，厲院士對這次的分享極為重視，不但發想出主持人丟出題目，讓在場學生思考回答這種腦力激盪的交流方式，厲院士更是常從美國越洋台灣，來電與許老師研究題目與內容。作為世界一流大師，果然連平常的座談會，都嚴陣以待，大師會成功，不是沒有道理的。



厲鼎毅院士(立者)為主持人，左為金國藩院士

而當天的論壇，由於準備充實，厲院士幽默風趣，以腦力激盪方式，引導並鼓勵學生踴躍發言，而交大學生也不負眾望，打破台灣學生不愛發表意見的上課習慣，你一言我一語，整個場面，極為熱鬧，不負厲院士精心的準備，以及對台灣學子的期許。

首先，是厲院士分享他的成功之道。

厲鼎毅院士的成功經驗分享：我一向十分幸運

厲院士表示，他出生於一個滋養我成長的家庭，一個極富挑戰性的年代，讓他不但打好基礎，做出正確的選擇，並且加入頂尖研究機構，投身於開拓性的研究。他非常幸



左起：紀國鐘、蔡娟娟、盧志遠教授、母國光、金國藩院士

運能夠參與極具創新及劃時代性質的工作；而在此同時，也受到了獨具慧眼，具有前瞻性主管階層的支持，又能和出類拔萃的同事們一起工作，結交終身益友。而最重要的是，他有一個最為寬容、最為支持，和愛他的妻子。

接著，厲院士談到他的事業。他表示，他極幸運在 AT & T 貝爾實驗室工作到退休。厲院士主要是在貝爾實驗室 Crawford Hill Lab 做研究，Crawford Hill Lab 環境特點是它在關鍵傳輸技術及系統領域久歷創新，他並認為貝爾實驗室是一個對電信產業發展，和對社會效益做出巨大貢獻、獨一無二的機構。他提到，貝爾實驗室開拓了許多新技術領域，引入最新的基本概念，推動科學知識的前景，開發新技術和系統，強化拓展現有基礎設備，積極改良與革新基礎設施和服務。

與談人簡介：

北京清華大學前任精密儀器學院院長：金國藩院士

天津南開大學前任校長：母國光院士

前世界先進總經理、現任欣詮科技董事長：盧志遠博士

交大光電系教授，前國科會副主委：紀國鐘教授

交大光電系教授，前廣達科技副總經理：蔡娟娟教授

傑出學者分享成功經驗分享

金國藩院士：金院士剛過八十歲，1950年畢業於北京大學，1952年到清華大學，在清華大學已經工作57年。當時的一句諺語說道：革命戰士一塊磚，哪兒需要哪兒搬，那時候大陸年輕人是：哪個地方需要你，你就得到哪兒去。金院士表示他學的是機械工程，但因國家政策，改行很多次，也曾經做過航太儀器科學，後來清華大學成立精密儀器系，光學組需要人，任命金院士前往，自1965年踏入光學研究至今。

金國藩院士認為的成功是，希望他的一生能留下自己的腳印在這個社會上。

母國光院士：分享南開大學成功的經過，特別是當年創校校長張伯苓先生，獨具慧眼，創辦南開，張伯苓先生並親任南開大學校長30年。1937年日軍炸毀南開後，與北京大學、清華大學在昆明合組國立西南聯合大學，與梅貽琦、蔣夢麟共同擔任聯大常務委員。南開大學有多位知名傑出校友：吳大猷、陳省身等代表。因緣際會，母院士由於傑出專業成就，1986年1月至1995年8月出任南開大學校長。

母國光院士都認為並不一定要要求要達到什麼程度才算是成功，自己做好自己的工作：能力差的要能達到獨立，不成為他人的累贅；能力強的要能對社會做出貢獻，這才能算是成功。

盧志遠博士：盧博士在交大教書六年，從美國回來教第一門課，叫Quantum Electronics 現代光學；而當時吳大猷教授，每個禮拜都會到交大來教一門課，難得有機會遇見大師，因此交大教授也跟他一起切磋學習。當時台灣雖然窮困，但政府很鼓勵做研究，盧教授莞爾表示，台灣當時學術研究很自由，和兩位前輩不同（指金院士、母院士），台灣教授是想做什麼，就做什麼，盧博士表示，他曾經從事過光學研究，後來投入半導體，都能夠從事自己有興趣的事，極為幸運。盧博士曾經擔任世界先進總經理，目前也擔任旺宏科技技術顧問，更創辦欣詮科技，為專業之半導體測試廠。

盧博士對於成功的定義，說要能夠「一生值得、量才適性」，如果一個人做科學研究可以很傑出卻不快樂，反而做藝術家可以很快樂卻不這麼突出，那到底什麼樣才算是成功，其實很難有清楚的定義，所以要明白自己想要什麼東西才重要。

蔡娟娟教授：蔡教授和盧博士當年是台大物理系同學，畢業之後，選擇到美國芝加哥大學求取物理博士，在當年的研究是冷門的非晶半導體材料與元件（Amorphous Semiconductors）。蔡教授曾經在美國西岸Palo Alto的Xerox公司工作十九年，工作愉快，

但是當她有機會跳槽至產業，她還是勇敢抓住機會，這讓她能夠跑遍全世界做 LCD 的 TFT 廠。後來接受廣輝公司的邀請回台。

蔡娟娟教授鼓勵在座學子，「遇到挑戰，接受它，並從中學習；機會來的時候要把握。」而對成功的定義是，她則認為，「在事業上能有所成就有所突破，對於社會有所貢獻，同時能兼顧家人，把家裡料理得很好，那對我來說就是一種成功。」

紀國鐘教授：台灣師範大學物理系畢業，1972 年到美國耶魯大學攻讀物理博士。而後在美國知名的貝爾實驗室，研究光纖通訊，也參與了全世界第一條的海底電纜的誕生。工作了 14 年後回到台灣，並在工研院擔任光電材料與元件組組長。曾得十大傑出工程師獎，在工研院待了約 4 年半左右後至中央大學光電工程學系任教，任教期間曾到行政院擔任研考會副主任委員，負責電子化政府之工作；隨後至國科會擔任副主委，致力於再生能源的科技政策與科學園區發展的工作，並推動國家型能源計畫。

紀國鐘教授表示，要能夠自由自在的追求自我實現才能算是成功。人從小到大總是在各種限制之下過活，不管是經濟限制、思考限制都是，所以人總要到一個各方面都無虞，可以有一個最大的自由去追求自己想要的東西才算是成功。



腦力激盪談成功

厲鼎毅院士主持的「成功之道」，別開生面由學生舉手發言的腦力激盪，熱鬧非凡，以下是由厲院士提出問題，由學生回應解答之摘錄。

厲院士：你認為什麼樣才叫做成功？（What do you regard as your success?）

學生：1. 突破 2. 解決問題 3. 獎賞 4. 成就感 5. 尊敬、榮譽、名氣 6. 升遷 7. 不傷害別人，不影響別人之下的 Greed、企圖心。

厲院士：你追求成功的動機是甚麼？（What motivates you?）

學生：1. 企圖心 2. 讓世界更美好 3. 好奇心 4. 成就感 5. 生存 6. 家庭。

厲院士：你認為最重要的東西是甚麼？（What matters most to you?）

學生：1. 了解自己要什麼 2. 拓展視野。

厲院士：你追求成功的策略是甚麼？（How do you strategize for your success?）／你認為哪種行為準則會導致成功？（What are the codes of conduct leading to success?）

學生：1. 有熱忱 2. 有目標 3. 有耐心 4. 有毅力。

厲院士：你應該與同事們如何相處？（How should you behave among your colleagues?）

學生：1. 團隊合作 2. 誠實 3. 容忍心 4. 社會意識（social awareness） 5. 替別人製造機會，替人著想。

厲院士：你是否有模仿的對象？是誰？（What are your role models, if any?）

學生：Dr. Steve Hockings、田家炳先生。

厲院士：你認為判斷是否成功的指標是甚麼？（What are your criteria for success?）／你希望在你人生中留下甚麼傳說？（What will be your legacy?）

學生：1. 找到適合的位置（Find your niche） 2. 你對後代的影響力（Good impact for people） 3. 拿到諾貝爾獎（Nobel prize） 4. 均衡的生活（Balance life） 5. 盡力而為（Do your best）。

友聲



田定先生、吳重雨校長各拉開一個彩球，出現祁姓教授祝賀田家炳光電大樓賀詞一對：飲水當思源，點滴在心田；家國教育先，炳業看光電。