



吳妍華校長頒獎感謝施振榮學長對母校的貢獻

繼往開來，邁向頂尖

邁向世界頂尖大學

慶祝母校創校 115 週年暨在台建校 53 週年校慶，吳妍華校長以「繼往開來、邁向頂尖」為題，與全體師生教職員及所有校友分享母校發展現狀、發展策略，以及邁向世界頂尖大學的發展願景。

主講：吳妍華校長 整理：王麗娟
攝影：李慧臻

2011年是母校創校115週年暨在台建校53週年，校慶典禮當天，吳妍華校長以「繼往開來、邁向頂尖」為題，對母校的現況及未來發展，做了詳盡的介紹。參加校慶大會的所有貴賓，對吳校長甫上任就能鉅細靡遺地掌握校務、規畫出未來發展願景及推動策略，都感到相當敬佩。

二個好消息！

吳妍華校長於校慶典禮演說中，首先分享教育部於2011年4月1日公告的好消息。今年交大在「邁向頂尖大學計畫」中，獲得進一步支持，補助經費上由往年的九億元，增加為十億元。在全國十二所大學中，唯有交大與台大各增加一億元。

辛卯梅竹賽，交大再獲總錦標，取得二連霸！吳妍華校長表示，梅竹賽著實是交大給她的另一個震撼教育。謝謝大家對交大的鼓勵後，吳校長說：「梅竹賽，培養出學生對學校的向心力，也鍛鍊大家的團隊精神」。

從民國58年起，梅竹賽舉辦以來，交大獲得19勝、清大獲得13勝、三年平手、八年停賽。

校園建設：室內游泳池

吳妍華校長指出，吳重雨前校長及張俊彥前校長，對校園建設十分重視，特別是體育設施。目前即將完工的四項校園建設中，就有兩項是體育設施，包括室內游泳池以及

壘球場。此外，基礎科學教學研究大樓即將完工，而光復校區西區整地後，將完成植栽、照明與安全欄杆步道等，更添校園美觀、照明及安全。

二個關鍵：邁向世界頂尖大學

「交大很有實力可以邁向頂尖大學，而且成為全球高科技產業研發跟創新的重鎮」，吳妍華校長強調。

她指出，交大歷史悠久，為產業及國家培育了許多人才，傑出校友遍布科技產業、學術界、金融產業及管理界。交大邁向世界頂尖大學，吳校長認為有兩個最關鍵的元素，一是要有優秀的學生，二是頂尖的教研人才。

而為了延攬吸引優秀的學生跟頂尖的教研人才，學校必須做好基礎建設(infrastructure)，藉由教研相長、校際合作、跟國際化，才能達到邁向頂尖大學的目標。

應用科技，解決問題

交大在電子資通訊跟光電領域，已達世界頂尖地位。未來將以科技整合、跨領域研究進入新興領域。吳校長指出，「我們希望以生物學為基礎，尋找實務問題，發展以解決問題為取向的科技應用工程」。

交大如今有九個學院，學生12,000多名。其中大學部佔5,600名，其餘皆為研究生。國際學生6.6%，外籍老師8.8%。圖書



校友捐千萬基金，增添交大軟實力。交大校友會捐贈一千萬元循環基金，充實校務發展的軟實力，在校慶典禮上，交大校友會宣明智理事長，接受吳妍華校長頒贈獎座表示感謝。

館藏書近30%與人文相關，可說是一所科技與人文並重的研究型大學。

考評：連續四年優等

吳妍華校長指出，交大過去幾年，執行前一期邁向頂尖大學的計畫，成果非常優秀，連續四年獲得優等！

2010年ARWU全球工程與電腦排名，交大是全球是47名，電腦科學領域為36名，皆居國內領先地位。

論文質量成長

除了論文數量這個評比標準之外，論文被引用的次數多寡，也是一般認為論文重要性及影響力的關鍵指標。交大在研究論文的質量上，持續向上成長。

交大2010年ESI學術論文數以及被引用次數之學門，「電腦科學」全球排名第23名，為國內第一；工程學門排名32名，具世界級水準；物理及社會科學，排名國內第二；材料科學及化學，也名列國內前茅。

師生獲獎，表現傑出

吳妍華校長指出，交大的教授歷年表現傑出，爭取多項大型計畫，如國科會的學術攻頂計畫，本校有李遠鵬院士及黃鎮剛教授(生科院院長)榮獲自然科學及生物科學領域兩項計畫。

明與全球化」、「全民社會與經濟活動」、「道德理性與群己關係」以及「自然科學與邏輯思維」。此外，學校也非常注重跨領域的學程與課程，希望培養同學們的第二專長。

在教學上的精進，學校也致力於協助老

獎 項	人 數	獎 項	人 數
中央研究院院士	5	美國國家工程院院士	2
國外科學院院士	2	Hi-Ci Researcher	1
教育部國家講座	14	教育部學術獎	16
國科會特約研究員獎	18	國際重要學會學士	53

交大學生參加國際競賽，表現相當亮眼。吳妍華校長說，交大學生五年內已累積有一千多位同學，在各項領域的競賽中，獲得傑出表現。2010年Microsoft舉辦的四項國際競賽，交大學生就拿到2項冠軍。另外，我們的李欣怡博士，獲得IBM Pat Selinger Award，她在全球一百四十所大學中，脫穎而出，值得驕傲！

教學面向全國第一

交大的教學精進，97年早已獲得全國公立大學通識教育課程評鑑特優。吳妍華校長指出，交大針對如何培養學生，花了很多心思改革，希望學生具有世界觀，要求學生必修當代世界。還有五個向度的選修。包括：「文化經典與美學詮釋」、「歷史分析世界文

師成長，交大主導成立的台灣開放式課程聯盟(TOCWC)，就像美國MIT的open courseware，我們集結了台灣23所頂尖大學的力量，發佈了超過350門開放式課程，讓更多人可以藉由open courseware來學習。交大目前已經建置了100多門課，比例已經超越MIT，瀏覽人次突破百萬。

此外，在網路的教學跟學習上，交大也做得非常好。2010年Times雜誌所做的世界大學排行榜，交大在「教學面向」，居全國第一。

聚焦、實質合作

在學術交流方面，交大已經建立了許多姐妹校，透過拓展雙聯學位，希望能共同指導學生。吳妍華校長特別提到，交大聚焦世



電工六二級，致茂科技董事長黃欽明學長熱心捐贈，交大校友會宣明智理事長特頒獎座感謝，由周吉人學長代表領獎。

界頂尖大學，去年來訪外賓超過 500 人次，與世界頂尖大學，包括 CMU、MIT、UIUC、UC Berkeley 等多校實質合作。學術交流的合約數，已簽訂了 294 件。

交大目前已提供全英文及國際學位學程，國際學生的人數，在過去四年來，成長了 66%。

六大策略，邁向頂尖
吳妍華校長強調，未來五年，交大提出

邁向頂尖大學的六大主軸策略，包括培育優質的跨領域人才、延攬傑出人才、推動跨領域頂尖研究、生化產學合作、寬廣的國際視

邁向頂尖大學	六大主軸策略
1.	培育優質跨領域人才
2.	延攬傑出人才
3.	推動跨領域頂尖研究
4.	深化產學合作
5.	寬廣國際視野及落實國際合作
6.	校園空間整體規劃及永續經營

野並落實國際合作，以及校園空間的整體規劃及永續經營。

教育策略：培養優質跨領域人才

吳妍華校長表示，學校希望培育優質的跨領域領導人才。希望學生具備「資訊」、「公民責任」、「品德」、「人文及在地關懷」、「人文藝術」等基本素養。

我們也希望交大學生應具備的核心能力包括：專業知能、國際觀、外語能力、發現及解決問題的能力、跨界多元思考的能力，以及群己平衡的認知。

吳妍華校長認為，交大比其他學校更有能力培養優質的跨領域人才。所謂培育領袖人才，吳妍華校長認為，應該包括「創造力」、「領導力」、以及「跨領域能力」的培養。

她特別強調，創造力不是單向的學習，而是藉由問題導向(problem base learning)學習，培養學生發現問題，以及解決問題的能力。

領導力的培養，吳校長認為，可以藉由學生自治、校務參與，培養學生參與校外及國際活動，配合服務學習、時事辯論，培養學生溝通協調及領導能力。

跨領域能力的領導，吳校長指出，過去交大已經在跨院系方面做了很多，接著必須要做的是跨校，以及跨國際的學程，以培養

學生專業以外的第二及第三專長。

從陽明大學到交通大學擔任校長，吳妍華校長表示，她將積極推動四加四跨校雙主修學士學位，讓醫科的學生，可以來交大唸其他領域，例如理學院、工學院、資訊學院，甚至人文社會學院、生醫科技學院等，之後再回去唸醫科。

吳校長也強調，對於交大學生將積極推動言教不如身教的博雅教育。藉由集中住宿的團體生活，培養學生自我學習的能力，進而從生活習慣中，養成正確的觀念。

針對基礎與核心課程的改革，吳校長表示，希望能開授跨電機、生科學院，跨領域的生物課程，以Bio-inspired approach發展「跨領域生物科技」，以及「跨領域生物醫學工程」。

美國麻省理工學院MIT強調「做中學」的理念，吳校長認為交大未來更該提出類似「機器人實作」等實作課程的規劃。

交大對於弱勢學生的照顧，吳校長特別感謝許多人的支持，包括施振榮學長、交大校友會、思源基金會，以及許多人善心善款捐助至照顧學生專款及急難救助金專戶。

吳校長指出，學校最有能力為學生建構無所不在的學習環境。她表示，針對弱勢學生的補助，做得最好的就是「繁星計畫」的招生。



管科六五級，裕隆集團副執行長徐善可學長熱心捐贈，交大校友會宣明智理事長特頒獎座感謝。

繁星計畫今年有 139 位學生進入交大，其中有 73 位，是他們高中母校畢業生中，第一個進入交大就讀的學生。吳校長肯定這些學生努力學習的精神，甚至還有人拿書卷獎，表現比起指考進交大來的學生，絲毫都不遜色。

延攬及留用優秀人才

在人才策略方面，吳校長強調，學校很重要是，延攬人才及留用人才。未來學校將設立交大講座，希望能邀請諾貝爾得主或是

國內非常傑出的人士來校擔任講座，配給宿舍及充足的開發費用，希望傑出人才帶領交大組成精銳研發團隊。吳校長特別感謝交大校友會 - 宣明智理事長，在吳校長接任校長時，向校友募集一筆循環基金，讓學校能達成這個理想。

另外，吳校長也談到，落實彈性薪資制度。她指出，學校將藉由邁向頂尖大學計劃裡的經費，獎勵傑出的教學、研究，以及行政服務。

另外，為了精進師資培育，學校將設置「研究勵進獎」，以鼓勵具有研究潛力的年輕教師。另外，也將使用mentoring system，由資深的老師輔導年輕老師，協助新進教師提升教學及研究工作。

頂尖研究中心

研究策略部份，交大在民國 100 105 年，第二期頂尖大學計畫中，提出包括：前瞻光電研究中心、前瞻奈米電子與系統研究中心、智慧資通訊研究中心、生醫電子轉譯研究中心、神經網路體研究中心(與清大合作)、腦科學研究中心(與陽明合作)，以及前瞻物質基礎與應用科學中心(與清大合作)等七大頂尖研究中心。此外，吳校長也強調，未來將持續發展交大九大學院的特色研究。

跨校跨國，深化產學合作

在產學合作方面，吳校長強調，未來不止是跨校合作，也將採取國際合作。她以台灣聯合大學系統為例，舉了國際合作的成功案例。吳校長指出，交大、陽明大學與UCSD 合組跨領域的生醫工程頂尖研究中心，就是一個相當傑出的合作案，她希望未來交大能有更多國際合作的大型計劃。

交大原來已經跟很多園區的廠商及國際大廠如SONY、Samsung、Intel等合作，相信產學合作方面，學校會越做越好，讓成果透過產學合作，對國家的經濟有所助益。

培養人才 貢獻社會

吳妍華校長分析，現在交大面臨的挑戰，包括經費跟員額不足、教學研究空間不

發展學院特色研究

電機學院、資訊學院	- 智慧電子系統 - 多媒體應用
理學院、工學院	- 防災、水資源及節能科技 - 數學建模及科學計算
光電學院、 生物科技學院	- 生醫光電 - 生醫及生物工程
管理學院、人社院、 客家學院	- 電子產業供應鏈管理 - 海洋東亞與近代民族國家建構研究 - 人文與科技跨領域研究 - 國際客家研究



航技六七級，宏齊暨久元電子董事長汪秉龍學長熱心捐贈，交大校友會宣明智理事長特頒獎座感謝，由汪學長夫人代表領獎。

足，跨領域人才不足等。

追求卓越、邁向頂尖，吳妍華校長強調，在學生方面，交大強調全人教育，以及菁英人才培育，希望藉由研究能量增加，頂尖營運、鑽石計畫，在學術上做出重要的貢獻，藉以關懷並且服務社會。

吳妍華校長強調，「更重

要的是，交大培養出的傑出校友，對整個社會的貢獻」。她表示，這絕對是頂尖大學的重要衡量指標。

教育部 2011 年，針對全國「邁向頂尖大學計畫」補助額度，只有交大及台大提高。對此吳妍華校長表示，這次教育部給交大那麼大的鼓勵，要歸功於交大張俊彥校長以及吳重雨校長任內，

致力於讓交大往上提昇的成績。

吳妍華校長表示，希望交大藉由 Bio-inspired approach，產生高影響力，創新向上，成為頂尖大學。友聲