



黃金維在新竹的莊園一磚一瓦都出自他之手。黃金維在四周種滿花草及果樹，相傳的土地越發繁榮。(黃金維/提供)

黃金維

記者李孟穎 / 報導

衛星測量專家 work smart

交通大學土木系講座教授黃金維，不僅在國際學術上非常活躍，研究也極具社會實用性。而能有今日的成就並非一蹴可及，黃金維坦言，並非所有成功都是靠運氣，「我總是告訴自己，work hard不夠，要work very hard；work very hard不夠，還要work smart！」

●父親鼓舞 想讀書就放膽去

黃金維生長在生活步調緩慢的新竹關西，操著一口流利的四縣腔客語，務農的爸爸以開明的態度告訴黃金維與他的七個兄弟姊妹：「想讀書就放膽去讀，爸爸支持你們做自己想做的事！」

就這樣，黃金維在關西國中畢業後，就上台北到建國中學唸書，寄住在木柵的長兄家，每天通勤木柵與市區，黃金維說：「我不喜歡台北，都市有太多車子，太吵。」這也是為什麼他選擇台南的成功大學，因為這個古都有著他童年習慣的鄉下味道。

跟隨大他十九歲的大哥腳步，黃金維從成功大

學測量工程學系畢業後，拿著獎學金隻身前往美國攻讀碩士，並在七年後以優異的成績拿到學位。一路上，黃金維的父母對孩子的發展都抱持著尊重的態度，只要能展翅，孩子便得以隨風翱翔，何必在乎方向？

黃金維的研究方向主要是為衛星測量及重力學。所謂衛星測量，是利用衛星定位在媒體上定義座標，並藉由空間交會研發或者改善技術。這樣的技術小則用於工程、大則用於防災。而黃金維的工作室以研發技術為導向，相較於GPS可以利用空間交會測量「公尺級」的精度，黃金維的團隊非常自豪可以利用衛星測量，將位置的準確度訂到「公分級」，未來更以「公釐級」為目標邁進。

黃金維近期除了評估台灣中部的地層下陷是否影響高鐵的運作，更藉由氣象衛星觀察水資源與全球的氣候變遷。他的研究面向涉及地球科學與海洋科學，然而這些研究不僅僅是紙上談兵，而是與人民的生活與安全息息相關。

例如，黃金維最近接受了武漢大學的邀請，研



黃金維埋首於工作中，窗外清幽的景色與堆積如山的書堆形成強烈的對比。當工作到一個段落，黃金維便會看看窗外的景色舒壓。(李孟穎/攝)



↑↑二〇〇三年十一月，喜好運動的黃金維挑戰玉山，成功攻頂。
↑黃金維在參加完烏魯木齊的國際研討會後，到新疆喀納斯湖旅遊，與一雙子女合影。(黃金維/提供)

自己製造的。」

●不計名利 樂在培養博士生

在交大任職超過二十年，黃金維除了做研究，更享受教導學生所帶來的成就感。他不太看重自己的名聲與地位，學生有所成就反而更能使他感到滿足。「像我現在有六個博士生在大學教書，他們的成就對我來說就是一種榮耀。」

對於現在許多人追求好聽的頭銜或者執著於學校的排名，黃金維提醒，很多名聲並不如人們想像中的重要，最重要的是自己後天的努力：「別一直活在過去，人要向前看。這些名利只會讓你在當下滿足，卻無法讓你進步。」

曾經，中國邀請黃金維至對岸參選院士，這對於學者來說是極高的榮耀；然而黃金維卻謙虛地認為自己還不夠資格，並因為各種考慮而婉拒。名聲與金錢對黃金維並沒有太大的誘惑，「我現在最大的興趣是培養博士生。」黃金維大笑著說。

●開心生活 喜歡讀人物傳記

對黃金維來說，除了研究與教學，生活也是一大樂事。相較於熱鬧喧嘩的城市，黃金維更喜歡大自然，他將祖傳的土地整理得井然有序，不僅在四周植樹種花，更自己蓋了一棟小坪別墅。黃金維回憶，父親在世時非常喜歡他對於這片土地的規劃，常常造訪他的「小小莊園」。對他來說，老人家的喜愛比什麼樣的成就都更令他感到欣慰。

工作與拈花弄草之餘，黃金維熱愛運動，也喜歡閱讀英文小說，尤其是人物傳記。不同於大眾想從傳記中找尋成功的關鍵並從而學習的心態，黃金維的動機很特別：「我不羨慕他們的成就，我只是好奇，也想學習他們如何生活。」

對於退休後的生活，黃金維抱持著開放的態度。培養學生是樂趣，徜徉大自然也是樂趣，何必把話說太死呢？黃金維認為，人在把握當下的同時，也要享受當下，不要因為還沒確定的未來而徬徨自己。

相較於未來，黃金維非常滿意現今的狀態，認為與同事、學生相處良好是他現階段最大的成就。「活得開心是最令人驕傲的事情。」黃金維笑著如是說。



因為研究需要，黃金維常常利用雙螢幕做資料的對照。(李孟穎/攝)

究青藏高原地區冰川融化的現象。有「亞洲水塔」之稱的青藏高原是全球第二大的冰川聚集地，若嚴重融化，將影響至少十億人的生活，因此黃金維非常重視這個研究，並已經開始著手進行。

●教學相長 學術不能做獨狼

由於卓越的研究成果，黃金維得過三次國科會傑出獎，但他不居功，而是把這些榮耀與他的團隊分享。儘管在國際上發表了近百篇期刊文章，黃金維坦言，沒有他的學生與學術界的朋友，單靠自己的力量是無法完成的。對黃金維來說，學生尤其重要：「很多時候學生是需要我幫助的，但相反來說，他們也是我進步的動力；所謂教學相長，我要夠好才能幫助他們有所成就。」

除了致力於學術研究，黃金維也非常謹慎地處理自己的人际關係。在他童年的記憶中，客家人非常敦親睦鄰，人與人之間總是友善相對，這樣的印象影響了他日後待人處事的方式。對黃金維來說，除了專注於自己的本份，學生更應該注意的是與人相處之道，「Be nice to friends and enemies.」他重申了數次以表明對這句話的重視。

待人育術的黃金維深知處世之道，過度謙遜反而虛假。對於今日的成就，他坦言並非偶然，「任何挫折都是自己造成的，就像任何運氣都是

採訪側記

教授的回信 全寫英文

採訪前夕，黃金維很認真地先用文字回覆了採訪企劃書的每個問題，甚至在採訪前一刻還在寫手稿，一點教授的架子都沒有。我好奇地問，為何回信都是英文，還不好意思地坦誠當初以為教授不會講中文而忐忑不安，害怕自己必須以英文與他訪談。黃金維笑著說，因為自己中文打字很慢，英文已經成為他生活中的一部份，甚至比中文更流暢，所以才以英文回答。

黃金維從大學一年級開始定期閱讀時雜雜誌，至今已三十個年頭。在國際上非常活躍的黃金維深知英文的重要，不僅鼓勵學生在語言方面精益求精，更將自己的兩個孩子送進雙語學校，從小培養英文實力。對黃金維來說，語言能力等同於競爭力。因為台灣環境過於狹隘，將眼光放眼世界，舞台才夠年輕人揮灑跳躍。

對於交大土木系許多學生傾向轉系的現象，黃金維抱持著樂觀正向的態度。在他自身的經驗，只要一年就能貫通一個研究，任何人生歷程都有它值得萃取的精華。他提醒在學學生，對任何事情都要保持好奇的態度，只要肯努力，每個人都能成為某個領域的專家。

於未來，黃金維除了希望可以幫助更多學生達到學業或是事業上的目標，也期許自己在研究上能有更多的突破。「進步後還要再進步！」這句話一直是黃金維達到今日成就的動力。

小檔案

黃金維，國立成功大學測量工程學系畢業後赴美留學，於俄亥俄州立大學獲得大地測量碩士與博士學位。現職國立交通大學土木系講座教授，專攻衛星測量學。發表了近百篇的期刊文章，也參加了近百場的學術會議，在國際上非常活躍。得過三次國科會傑出獎與兩次財團法人傑出人才獎。

謝漢萍

記者傅貴誼 / 報導

光電專家 力救客家文化

從他的成長經驗說起。

謝漢萍的幼年時期有很長一段時間在新竹度過。擔任公職的父親平日公務繁忙，時常出門在外，年紀尚小的他，也就被放到新竹新埔的外婆家代為照顧。在新竹的這日子，除了上學精進學業，謝漢萍也會陪著媽媽與外婆採摘橘子、巡視茶園，聽著她們不時哼唱幾句山歌或平板調，在很是愜意的生活中，體會著傳統的客家風情。

不過，謝漢萍其實並非出生於傳統的客家莊，而是族群分布較為混雜的台北。他的父親是具有外省籍身分的客家人，被安排居住在眷村。也因為常和眷村孩子玩在一起，他的口音有北方人的字正腔圓，連飲食習慣也受到影響，例如他喜歡吃饅頭，但對客家人常吃的米類主食，卻沒太大偏好。

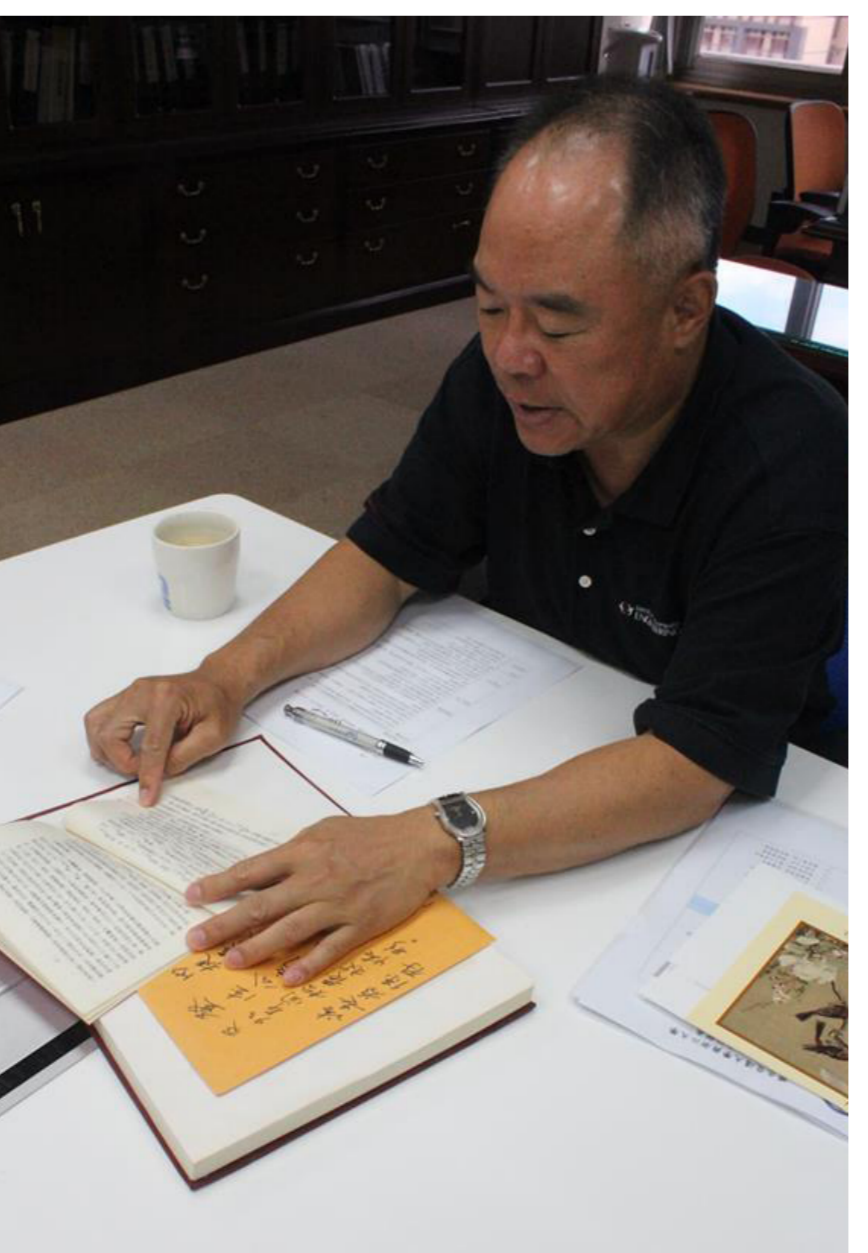
儘管生活上或多或少受到外省文化影響，但有著客家血統的父親和母親，仍保留許多祖先流傳下來的價值與智慧，也深深影響他後來的生活習慣。客家人的節儉，在他們家還延伸出了環保、愛乾淨與珍惜的概念。謝漢萍舉例說：「母親很重視整潔，每天起床都會要我們掃地。還有，食物一定要吃完，不可以剩下。」他至今都還記得母親的諄諄教誨與耳提面命，而這些小細節也在母親的身教中，轉化成了他的生活哲學。

直至今日，謝漢萍還是會經常使用到客語，特別是和三五好友敘舊聊天，打打高爾夫球時，不只是將客語作為溝通工具，更是拉近情感的媒介。對他而言，客家是融入在生活中的一部份，也是如同開水般的自然與平易。

●搶救文化 育人才教專長

隨著時代的發展與更替，再加上各式各樣外來文化的挑戰，客家文化的存在價值也備受考驗與衝擊。關於這點，身為客家人的謝漢萍也感到憂心忡忡，他認為目前客家文化的主要危機，在於「heritage(傳統遺產)」，也就是如何保存並傳承下去。

謝漢萍強調，即便他從小學習客家傳統的生活方式，也能輕鬆說上一口流利道地的客語；然而，他的下一代並不會說客語，對客家身分的認同意識也越來越淡薄。現今的社會，年輕世代不會、也不願學習母語，有日益增加的趨勢。若是繼續對本土文化漠視，結果就是珍貴的語言與文化會慢慢流失掉。



謝漢萍詳細解說族譜中的細節，他自認將客家人的族譜寫得相當詳實。(林廷豪/攝)



聯大副校長室位於交通大學光復校區，謝漢萍座位後貼有交大各校園的圖示。(謝漢萍及其助理/提供)

小檔案

謝漢萍，一九五三年出生，現職為台灣聯合大學系統副校長，同時是國立交通大學光電工程學系和顯示科技研究所講座教授，主要研究領域為顯示科技及微光電系統。除在專業領域聲譽卓著，對自身的客家身分也有深刻認同感與研究興趣。



謝漢萍語氣親切，對客家相關的主題有濃厚興趣。(林廷豪/攝)

●整合學院 壯大客家研究

深刻警覺到這樣的危機，謝漢萍也從教育的立場發聲。在人才培育方面，除了培養具有客家專業知識的人才，也應訓練他們有第二專長，兩者結合才能夠彈性應變競爭激烈的職場需求。

對於推廣客家文化，身為台灣聯合大學系統副校長的謝漢萍建議利用台聯大的系統資源，整合中央大學與交通大學的客家學院，借助彼此的專才。「把聲勢做大，也能避免客家學院在校內被邊緣化的現況。」他笑著說，「若是整合順利，說不定還能發展成為世界性的客家研究中心呢。」

採訪側記

傲骨客家人 故事說不完

在這次訪談中有說不完客家故事，謝漢萍老師花了許多時間講述他的客家故事，還有對客家文化的看法。為了這次專訪，還特別帶來了他的家族譜，詳細解說其中的每個細節，並讚嘆著客家人對於族譜的管理，既清楚又仔細。看他津津有味地說著，那些字裡行間所隱藏的小故事，也流露出對客家人身分的驕傲之情。

此外，他對於客家人的遷移歷史，十分有興趣，也能侃侃而談。謝漢萍更說，父親的良緣能順利促成，也正是因為雙方都有客家身分的關係，這也讓他對於客家，有更深的親切感與好感。他還強調，客家族群之間的網絡其實很近，若在交談過程中，突然發現對方是客家人，還會有種「如獲至寶」的驚喜呢。



謝漢萍坐在副校長室的沙發上留影。(謝漢萍及其助理/提供)

國立交通大學光電工程學系和顯示科技研究所講座教授，也是台灣聯合大學系統副校長的謝漢萍，向來廣為人知的是他成功理工科人的榮耀，亦或是傑出熱情的教育工作者。但其實他身上流著客家人的血液，對客家文化也很有研究興趣。

●交大創設顯示科技研究所

謝漢萍畢業於台灣大學物理系，而後又分別在美國的俄亥俄州立大學(Ohio State University)、卡內基美隆大學(Carnegie Mellon University)完成碩士及博士學位，也順利在美國獲得教職與工程師的工作。一九九二年返台後，開啟與交大的情緣，除在光電工程研究所任教，也開全國之先創顯示科技研究所，並於二〇〇五年獲得SID Fellow 殊榮，在專業領域大放異彩。

這些在旁人看來是一帆風順與充滿掌聲喝采的學經歷，他只是笑置之，直說選擇這條路其實是「現實」考量居多，理工類組具有就業優勢，他也就順理成章地跟隨了。

然而，進入產業工作一段時間後，他卻選擇轉入大學任教。對於這樣的轉變，謝漢萍強調是因為他偏好學校的自由風氣，能夠有多一些空間完成自己的志業，再加上受到時任中研院院士的岳岳鼓勵，讓他決定轉向學術發展。至於選擇交大，是因為鄰近科學園區，和產業界在合作上有地利之便，對他的研究有幫助，加上他對新竹有著濃厚的親切感，自然也就在此落腳了。

●母親身教 客家生活哲學

談到謝漢萍和新竹地區的深厚淵源，這就要