

# 賴永騰 發揮吃苦精神 讓夢起飛

文／林彥伶

在苗栗傳統的客家家長大的賴永騰，爺爺奶奶和父母親都是很道地的客家人，家中的長輩們都說客家話，賴永騰的父母親也鼓勵孩子說客語，在這樣的客家家庭背景下長大，使他能夠說著一口流利且道地的客家話。賴永騰談到他的國小、國中和高中的求學階段都在家鄉苗栗唸書，因此接觸的人大部分都是客家人也比較常說客家話，所以他從小比較少接觸到閩南語，直到了上了大學，離開家鄉到外地讀書，發現同學和老師們大部分都說閩南語，他才開始跟著同學或是藉著看電視劇學習說閩南語。

## 從小有個夢 想當飛行員

「從小我就有一個夢！」當賴永騰談起他從小的夢想時，嘴角揚起了自信的微笑。他將時間往前推，回到了他的童年時光。他提到在家的正對面有一個放模型遙控飛機的機場，小時候的他常常看著人們在公園玩模型飛機，因此他對飛機和飛行產生了興趣，看到飛機在空中飛行，他就會感到很興奮。從那時開始，他就嚮往能夠成爲一個真正的「飛行員」。賴永騰說他在國小的時候，他常在睡夢中夢見他正駕駛著真正的飛機準備升空，但每次總是在飛機準備離開地面升上空中時，他就從夢中醒來。因此在他的夢中，飛機沒有一次能夠成功的起飛，這讓他更嚮往能夠成爲一個真正的飛行員，駕駛真正的飛機在天空中飛行。接著，他笑著談到小時候被問到將來長大後的志願是什麼，他說出「飛行員」

時，他的同學們和父母總是抱持著懷疑的態度，認為不太可能實現，但他還是堅持他的夢，一個想飛的夢。

從國小、國中，一路到了高中，賴永騰都不曾放棄成爲飛行員的這個夢。「想飛」的希冀一直陪伴著他長大，到了高中要準備升大學時，他一邊準備大學的入學考試一邊準備國防部空軍官校正期班的考試，希望能夠在高中畢業後就讀國防部空軍官校，接受正式的飛行員訓練。但不巧的是，空軍官校的入學考試考的是高中的學歷測驗，但賴永騰在高中階段就讀的是高職部的資訊科，高職部和高中部所學的科目和考試的科目有所差異，所以他無法順利地上榜。

雖然賴永騰錯過了這次的機會，但這並沒有打擊他的信心，他還是繼續地秉持著他的夢想。在大學時，一次園遊會巧遇空軍官校在校園設攤徵才，賴永騰遇見幾個穿著正式飛行服的飛行員，他就上前與他們談話，並詢問了一些關於飛行員的事，這幾名飛行員也鼓勵他參加飛行員的考試，於是更堅定了他想成爲一個飛行員的夢想。在大學即將畢業的時候，他報考了國防部空軍官校飛行常備軍官班，放榜後雖然是備取，但後來卻有意想不到的好結果，他順利備上了名額。雖然經過了一些波折，賴永騰還是進入空軍官校接受正式的飛行專業訓練。將達成夢想前的難關一一克服，更讓賴永騰珍惜進入飛行常備軍官班的機會。

## 訓練壓力大 一度想放棄夢想

民國九十七年的暑假，賴永騰開始接受正式的



飛行訓練。在訓練過程中必須面對許多來自各方面的壓力，不管是軍官養成訓練、體能訓練或是飛行訓練都非常辛苦和嚴格。關於飛行方面的專業訓練更是特別地要求，教官在訓練過程中也會非常嚴厲地訓練每一個飛行員，因此必須培養

良好的抗壓性。在訓練中往往會有人無法承受過程中的辛苦而退出。在這些充滿許多壓力的訓練下，賴永騰也曾有挫折和不想飛的時候，亦想過放棄。他帶著疑惑的表情並嚴肅地說，他曾經想過「要成爲一個飛行員爲什麼要過著如此痛苦又



■經過了許多的波折，面對每一次的挑戰都能堅持成爲一個飛行員夢，現在的賴永騰終於完成自己從小到大的夢，談到飛行時他露出喜悅的笑容。(林彥伶攝)  
■喜歡飛行，喜歡飛機的賴永騰正在空軍官校接受飛行常備軍官的訓練。(賴永騰提供)

難受的生活呢？」一星期有五天都必須待在空軍官校內，週末也不一定能有放假休息的時間，失去了自由無法與外面的世界接觸，也不能和家人有很多相處的時間，更必須承受其他的壓力，種種的因素讓他一度幾乎撐不下去。

賴永騰談到原本想在訓練中放棄夢想的他，後來經過一番思考，他想到有多少人和他一樣想成爲飛行員，但能夠成爲一個飛行員多麼的不容易，必須通過許多的測驗，他們可能受限於年紀、體格或是其他的原因而無法進入空軍官校接受飛行員訓練。飛行訓練的教官也告訴他：「飛行這條路和外面的路是兩條平行線。」兩條平行線是不會有交集的，一旦他離開了官校，放棄了飛行，就很難再回來，就會失去了飛的機會。因此，賴永騰突然覺得，自己能有這個難得的機會，就應該珍惜，不該輕易地放棄自己從小的夢想，他笑著說：「遇到困難時更應該發揮客家人吃苦耐勞的精神阿！」賴永騰露出微笑，他將用對夢想的熱情與堅持飛出自己的新航路。

# 劉勝權 要「把客家話找回來」

身爲一個會說客家話的客家人且又是中文系的學生，劉勝權在念研究所時決定，他要「把客家話找回來」，以客語為主體來研究語言學、聲韻學。

文／陳琦

踏著從容的步伐、踩著堅定的腳步，劉勝權掛著靦腆的笑容迎面走來。年輕的劉勝權除了有屬於他這年紀的幽默，從談話中也不難發現他內斂且沉穩的獨特想法。「沒有客語，就沒有客家人。」劉勝權是這麼相信著。身爲台北教育大學的研究生，他選擇客語當作他的研究主題，期待用自己年輕的活力加上堅定的態度爲客家傳承注入新的希望。

## 幸福的事 用客語和長輩互動

劉勝權自幼生長在傳統的客家家庭，父母皆爲客家人。劉勝權表示，三歲以前和奶奶同住的那些日子，使客家話成爲自己生活中很重要的語言。提到奠定他客語基礎且用心照顧他的奶奶，劉勝權的臉上浮現一抹輕輕卻溫暖的微笑。住在桃園的劉勝權並不是在一個完全由客家人所組成的環境下成長的，他的同學、朋友們大多不是客家人；爲了不要和自己的同儕產生溝通障礙，劉勝權在大學前使用客語的頻率並不高，客語說得也不是很好。他略帶驕傲地說，現在的自己不只不能流利地使用客家話和國語，連閩南語也說得不錯。劉勝權回到家後，便會和自己的家人用客語溝通。他說，能夠用客語和長輩互動是一件很幸福的事。

劉勝權在大學時期就已找到自己的興趣所在，並決定往學術研究發展。他提到現在的一些方言是語言的活化石，身爲一個會說客家話的客家人且又是中文系的學生，劉勝權在念研究所時決定，他要「把客家話找回來」，以客語為主體來研究語言學、聲韻學。

提到客語與現代社會的關係時，劉勝權認爲，在捷運、火車上多增加一種語言，是對客家族群的一種尊重。台灣的民族並不複雜，而客家人雖不是多數，卻也在台灣人口中占有不容忽視的比例，所以在公共空間增加客語播音是一種平等的表現。他也認爲，民主是藉由公共空間來給各民族一個公平的環境，而台灣絕對有能力做到，也理應要做到。

「語言標誌了族群。」劉勝權帶著堅定的眼神說。他認爲語言一代一代地流失是一件很可惜的事，而家庭是決定客語可否流傳的重要關鍵。現在有太多家庭儘管祖父母是以客語爲主要語言，父母也不會教導或是要求自己的孩子用客語來跟祖父母溝通，因爲某些父母認爲會說客語對孩子的未來沒什麼幫助。有些長輩甚至反過來學會了如何說國語，連閩南語都變得流利。劉勝權語帶無奈、惋惜地說，連客家家長都不教自己的孩子說客語，也就不難想像爲何客語會像現在這般無助。他覺得小時候能和長輩們說客家話是一件



■因研究需要，劉勝權到馬來西亞去採集當地的客語。劉勝權（右）與他的「發音人」相識融洽，一起裝可愛留下紀念。「發音人」即能說流利的客家話的受訪者，他的發音提供劉勝權當地客家話的詞彙和語音材料。(劉勝權提供)

■劉勝權是交通大學初級和中級客語的授課老師。為了要讓同學的學習能更紮實，他一對一的進行口試，以了解並糾正每個學生的發音。(陳琦攝)

很親切的事，那是一段很美好的童年回憶。如果失去這段精彩，將會是孩子童年的缺憾。從這段談話中，不難看出劉勝權的孝順。家人給他的能量，想必是非常溫暖、正向且厚實的。

## 客語認證 對推廣具正面意義

談到客家文化和客語推廣的未來，劉勝權並不樂觀。他擔憂地說，客語不見得會消失，說不定有一天客語會像紐西蘭的毛利語這樣，被蓄意培養，但這樣的客語是沒有生命的。雖說近年來勇敢站出來、並熱心推廣的人選不少，但整個社會環境還是不夠友善，不論公共空間還是傳播媒體都還是以國語和閩南語爲主。

然而劉勝權仍舊願意致力在此，一方面客語是他的研究領域，另一方面他驕傲自己是一個客家人，而且是一個會說客語的客家人。他爲客家付出的努力和堅持，重新提醒了人們：不要因爲現

實的殘酷輕易地放棄夢想，要用執著來穩固自己的理想。

劉勝權是98年度的客語能力認證考試的工作人員之一。他略帶痛心地說，站在客家人的立場上，舉辦客語認證是一件很悲哀的事，這表示客語已經奄奄一息，即將消失了。於是客委會站在傳承和推廣的立場來舉辦這項考試，把認證當作一種誘因，讓人們有動力去學習客語。爲的就是希望能把客語慢慢救回來，至少要讓客家人都會講客語。

劉勝權說明，除了客家人會來響應這個活動，有些公職人員和老師因上班時間固定，擁有能自由運用的時間所以想多進修，也有人是為了升遷需要而去參加認證；有些熱心的鄉土語言教師，會自動自發地鼓勵學生去參與考試，所以某些地方會出現成群且人數特別踴躍的報名情形；甚至連閩南人也會來報名，因爲他們認爲多學一種語

## 飛官說美食 最愛奶奶的麻糬

父母親都是客家人，從小在苗栗客家家長大的賴永騰，說著一口流利且道地的客家話。從小在客家家庭長大，賴永騰的父母親經營客家肉粽批發的生意，談到客家的傳統美食時，勾起了他的回憶。他興奮地說著許多客家的食物——客家小炒、客家肉粽、客家碗粿和湯圓等等，談到奶奶親手做的客家麻糬時他更露出喜悅的表情。他表示現在很多食物的製作過程都機器化了，雖然製作出來的還是客家的食物，但缺少了一份感情，也少了傳統的客家味。

目前24歲的賴永騰，談到客家文化時，對於客家語言的傳承也有一定的堅持，也有一種責任感。賴永騰覺得客家語言這項傳統很重要，應該將講客家話這項傳統延續下去，他表示，雖然現在的他還年輕，但如果未來當他有了家庭和小孩，他一定會要求他的孩子說客家話。他用肯定的語氣說：「因爲我是客家人，客語是客家人的語言，我應該要把母語傳承下去。」

現階段，賴永騰已經達成他初階段的夢想，他已經成爲一名正式的飛行員。未來，在飛行常備軍官班的訓練結束後，他將加入海軍飛行軍官的行列，希望自己能繼續地飛行。他笑著假設說，如果將來他搭乘民航飛機時，發生了緊急事故，民航機的正副機長都不能駕駛飛機時，他可以運用自己的專長幫助大家，讓飛機平安的降落。賴永騰許下他的下一個夢想，將來在他的經濟狀況許可下，他希望能夠讓父母親退休，讓他們能有時間好好休息享受人生。不再只是望著天空中的遙控模型飛機想像自己能飛，「飛」不再只是夢想而已，現在的賴永騰已經達成了從小到大所堅持的夢。面對未來，面對天空，他將持續帶著對飛行的熱情在藍天中飛行。(林彥伶)

## 客家電視台 造成排擠效果

劉勝權是交通大學客家文化學院的客語授課老師。在初級客語這門課中，劉勝權選擇用較生動的方式向學生介紹客語。除了教導基本的音標，讓同學可以自己將熟悉的詞彙或句子用客家話說出外，也播放客家電視台製作的戲劇《魯冰花》。劉勝權表示此舉可以吸引學生，使客語變得更有魅力，以客語發音爲主的對白，也可以讓同學熟悉客語的發音和聲調。

對於客家電視台的成立與功效，劉勝權有他獨到的見解。他認爲客家電視台的設立是值得鼓勵的，然而他對客家電視台所造成的效果存疑。劉勝權覺得客家電視台的成立可能會對客家節目產生排擠。劉勝權說，他小的時候，有些電視台會在播映新聞過後，安排時間給客家節目，內容從短小的客家諺語教學到客語發音的新聞報導都有。現在有了客家電視台，其他電視台便會認爲做客家節目是客家電視台的職責和專業，於是便停止製作或是播放較無經濟效益、收視率的客家作品。而非客家人，或是對客家文化沒有興趣的觀眾，平常也不會刻意地轉到客家電視台去欣賞。

以往可能還有觀眾不小心轉到自己熟悉的電台，發現正在播映的客家節目是有趣的，而將目光停留；如今客家電視的設立，卻可能產生降低客家節目曝光率的反效果。劉勝權認爲，可以多做一些關於客家的創意廣告，在各電視台播映以增加曝光率，或是透過將卡通用客語配音再銷售，甚至是送給兒童電視台，讓他們去播放，以吸引對於學語言比較有優勢的孩童。「這雖然困難，但不失是個值得嘗試的好方法。」劉勝權懷著期望說。這樣獨特的見解，將劉勝權豐富的內在涵養，毫不矯作地真實呈現。

劉勝權同樣站在贊成與鼓勵的態度，支持客家電視台製作的一些客家節目、客語連續劇……等，他說劇中人的發音雖然會讓客家人覺得不道地，但對聽不懂或是不了解客語的一般觀眾並無影響。如果可以製作出一部叫好又叫座的成功戲劇、節目、電影……等，對客家推廣與保存都有非常大的正面效益。(陳琦)

言對自己是有益無害。

## 身體力行 而非只是紙上談兵

他相信學習語言對自己是加分的，他說自己的很多朋友，因爲工作性質，必須和很多不同的人做接觸。當聽到客戶用夾著客家口音的國語或閩南語說話時，能用客語和客戶溝通的親和力，可能就是生意成功與否的關鍵。所以劉勝權認爲，儘管客語並不是台灣社會的主流，學習客語也絕對不會是一件浪費時間的事，而客語認證考試可以替努力做見證。劉勝權肯定客語能力認證考試對客語的推廣所產生的正面效益，他相信這

樣的方法是可以讓客語不消失，或者說不會流失地太過快速的好方法。年輕的他總能提出讓人眼睛爲之一亮的新觀點，著實難能可貴。

從他的眼神中微微透露的憂心和言談裡呈現強烈的認同感，不難感受到他對客家的感情，是綿延且深厚的。內斂、含蓄的劉勝權對現在客語在社會中的發展雖沒有嚴厲的批判或激動的情緒，但他對客家的堅持卻令人動容。劉勝權擁有對於夢想和理想的固執；他用身體力行的付出，而不是紙上談兵來爲他認爲對的事努力，這樣的態度是非常值得學習的。