

## 油桐五月雪 花現美麗金錦

2014-06-28 黃詩涵

8+1



客運行駛在蜿蜒的新竹一一八縣道上，兩旁車窗皆被翠綠的樹葉填滿，這條坡道有個優美的名字：羅馬公路，在晨光的照耀下顯得特別的安靜祥和，沿著羅馬公路行駛，便可到達充滿鄉間悠閒氣息的金錦社區。

金錦社區是由關西鎮的金山里及錦山里所組成，舊名為馬武督，居民多以務農為生。金錦社區發展協會總幹事江菊美說，成立於民國六十一年度的金錦社區理事會，最初目的是為了保存最原始完整的自然環境，後來更名為金錦社區發展協會，除了保護生態資源，同時也配合政府社區總體營造的政策，致力發展地方特色。



新竹地區客家人重要的祭祀中心—金錦義民廟。(黃詩涵/攝)

### 唱民謠也跳舞 志工辦採茶賽

社區發展協會在社區活動中心內有自己的服務據點，擺放了卡拉OK機與桌椅，江菊美解釋活動中心幾乎天天都有民謠班，提供居民一個能聚在一起唱歌、談天的場地。中心內也有健身器材及測血壓的儀器，讓民眾免費使用，並且每天都有志工排班，只要居民遇到生活上各方面的問題都可以來此尋求協助。除了民謠班、服務處還有舉辦舞蹈班、志工研習課程、志工採茶比賽、老人健康檢查等。

協會雖然成立了很長一段時間，但江菊美表示，最初參與成員多以男性為主，直到近幾年成立了媽媽教室，才讓女性有更多機會及場合表達自身意見與立場，自此女性代表便有增加的趨勢。因為協會整體運作已相當成熟，組織架構清楚明確，彼此也因長時間合作而培養了默契與共識，加上民眾對地方事務展現積極的參與態度，願意花時間籌辦社區活動，有錢出錢，有力出力，使得金錦社區成為一個大家庭。

### 溪流生態教育 由校園到社區

在羅馬公路上，有所被綠蔭包圍的美麗小學錦山國小。這所學校規模並不大，學生多為當地居民，但卻在金錦社區扮演相當重要的角色。學校老師將社區意識的概念藉由課程傳達給兒童，讓年輕的下一代也對金錦地區產生認同感。

金錦位於鳳山溪上游，溪流自然資源非常豐沛。居民深深明白水資源的重要性，於是社區與學校結合，共同為水資源的維護打拼。學校透過設立解說員培訓的研習課程，提升社區民眾及學生專業知能。校內也同時推行「永續校園計畫」，目標是結合社區既有資源，並與其他學校合作，共同完成金錦地區溪流生態的相關調查與課程研究，並建立金錦地區溪流生態之調查網絡，作為教學資源。學校更運用了建立知識分享機制的做法，透過資料蒐集與開啟研究對話，將「溪流生態教育」設為校內課程，甚至推到社區。

金錦社區內唯一的主要道路羅馬公路上，沿途皆種滿了油桐樹，每年四月底，低海拔的山坡、丘陵皆被雪白的油桐花覆蓋，遍地青山霎時間有如白雪堆積，社區就淹沒在白色的花海中。



## 日治時代種樟 光復後種油桐

不過油桐樹並非當地的原生物種，日治時期金錦地區的丘陵地種植了具有高經濟價值的樟樹，當時樟腦價錢高，當地樟腦相關製品除了外銷供日本使用外還可以當做藥引。光復後，隨著醫療的進步，樟樹經濟價值大不如前，再加上當時日本需要大批油桐作家具或蓋房子，市場賣價非常好，於是金錦農民紛紛改種油桐樹，但後來日本人改買品質較好的梧桐樹，不再向台灣採購油桐，農民就放其自由生長。

因為油桐樹十分容易生長，所以金錦地區就成了油桐樹的天下。近幾年來，行政院客家委員會為了促進經濟，帶動地方觀光發展，所以特別規劃了油桐登山步道。金錦社區也在金山里長、錦山里長及當地客家人共同努力經營之下，打造客家油桐步道。



以客家傳統服飾作為裝飾的課表。(黃詩涵/攝)

### 桐花季大慶典 帶動地方觀光

在行政院客家委員會的經費補助下，金錦社區於民國九十二年主辦第一屆油桐花季。因為此次的活動非常成功，順利地打響了金錦社區的名號，也建立了良好口碑。自此之後每年社區所舉辦的桐花節慶典，都吸引大批的遊客前來參訪。由於油桐花季在社區算是年度大事，所以需要動員許多人力來完成。江菊美表示，因為美麗的油桐花風景是金錦社區當地人的驕傲，所以他們都會很努力地為桐花季盡一份心力。

金錦地區居民除了客家人，還有少數的閩南人及泰雅族。江菊美表示，居民不會將對方刻意歸類為客家人或是原住民，大家都將自己視為「金錦人」，也認定社區內的住戶都是一家人，這就是為什麼金錦社區能成功推行如此多活動的原因。因此每辦一次活動，又將社區居民彼此之間的關係拉得更緊密，並且成功將社區團結的力量展現出來。

### 金錦社區（新竹縣關西鎮）

金錦社區位於新竹縣關西鎮，由金山里及錦山里二里所組成。聚集了純樸的客家人與泰雅族的原住民，展現出獨特多元的民俗風情。金錦地區除了豐富的人文風情，生態環境也相當地優美，每年四月有美麗的油桐花海，一到花季便吸引大批的遊客到此參訪。

## 老雞隆 特色小學特別有活力

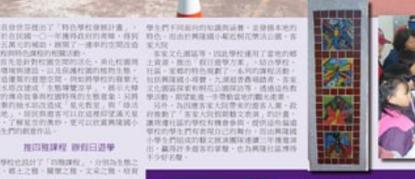
【本報記者王淑芬報導】位於老雞隆的「老雞隆小學」，是一所由民間力量創辦的學校。該校自創辦以來，一直秉持著「以人為本、以學為重」的宗旨，致力於提供學生優質的教育環境。學校不僅注重學術知識的傳授，更強調學生的人格養成與生活技能的培養。在教學過程中，老師採用多元化的教學方法，激發學生的學習興趣，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中成長。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

八百年老鄉 故事說不完

老雞隆鎮的歷史可以追溯到八百年前。這裡曾是客家先民的聚居地，他們在此開墾、耕作，繁榮興旺。老雞隆不僅擁有悠久的歷史，更承襲了客家文化中勤勞、誠實、團結的精神。在老雞隆小學的校園裡，你可以感受到這種文化的傳承與發揚。學校通過舉辦各種文化活動，讓學生了解客家歷史，增進對家鄉的歸屬感。同時，學校也積極推廣客家文化，讓更多人了解客家，愛上客家。

傳統客家 靈敏光寶

客家文化博大精深，其中「靈敏光寶」是客家文化的重要組成部分。在老雞隆小學，學生們通過學習客家歌謠、舞蹈、戲曲等，深入瞭解客家文化的內涵。學校還邀請了多位客家文化專家擔任客座老師，為學生提供專業的指導。此外，學校還舉辦了多場客家文化展覽，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。這些活動不僅豐富了學生的課餘生活，更讓客家文化在新一代青少年中得到了傳承與發展。



老雞隆小學的學生在課餘時間，在學校的籃球場上玩耍。

學校自創辦以來，一直秉持著「以人為本、以學為重」的宗旨，致力於提供學生優質的教育環境。學校不僅注重學術知識的傳授，更強調學生的人格養成與生活技能的培養。在教學過程中，老師採用多元化的教學方法，激發學生的學習興趣，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中成長。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

對於客家文化的傳承，興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

### 探訪 興隆國小

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

### 探訪 興隆國小

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。



## 油桐五月雪 花現美麗金錦

【本報記者王淑芬報導】五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

五月雪盛開，金錦綻放。在老雞隆鎮，五月雪和金錦的盛開，象徵著春天的到來。五月雪以其潔白如玉的花瓣，散發出陣陣清香，吸引著遊客駐足欣賞。金錦則以其鮮豔的色彩和獨特的造型，展現出濃郁的客家文化特色。這兩種花卉的盛開，不僅美化了環境，更成為當地居民喜慶的象徵。每年五月，老雞隆鎮都會舉辦五月雪和金錦節，吸引數以萬計的遊客前來參觀。屆時，鎮上將充滿歡聲笑語，展現出一派繁榮景象。

### 探訪 興隆國小

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

興隆國小也積極參與。學校不僅在課堂上教授客家文化知識，還通過舉辦各種文化活動，讓學生在實踐中感受客家文化的魅力。此外，學校還積極參與社區活動，增進與周邊居民的聯繫，共同營造和諧的社區氛圍。

附件下載：  
謝宜寧,黃詩涵.pdf