

Hakka People

探訪客家社區



興隆國小校園內的千年大樟樹，是村民們的共同記憶。(謝宜寧/攝)



老雞隆 特色小學特別有活力

謝宜寧/報導

苗栗縣銅鑼鄉的興隆社區，舊稱老雞隆，一個保留著自然古樸風格的鄉村，映入眼簾的是一大片的農田和傳統的三合院建築，而村內唯一的學校興隆國小，傳來陣陣響亮、有活力的嬉鬧聲，彷彿宣告在這個人口逐漸老化的客家聚落中，有一群新生的小小力量正悄悄萌芽。

八百年老樟 故事說不完

走進興隆國小的大門，穿過短短的川堂，矗立在眼前的是雄偉的千年大樟樹，樹高居全台灣校園樹木之冠，更被列為苗栗縣內珍貴老樹之一，樹齡有八百年以上，不僅陪伴學校一路走過百年的歷史，更傳頌著許多村內的傳奇故事，可以說是老雞隆的地方象徵。

學校的大操場，茂盛的大樟樹下，是村民的精神寄託，散步、運動、聊天、玩樂等，居民常在這裡消磨時間，還有不少學校或社區的活動也會在這裡舉辦，老人小孩一片和樂融融，留下無數美好的共同回憶。

傳統客家庄 迎接觀光客

然而在這樣一個以農業為生的村落，在面對人口外移、勞動力老化的衝擊下，也難逃沒落的命運，許多農田都面臨休耕的困境。因此，近年來政府致力於發展觀光產業，陸續在銅鑼鄉境內興建了桐花樂活公園、客家大院、客家文化園區，週規劃了銅鑼自行車步道，配合油桐花季和杭菊季分別舉辦了一系列的賞花活動，吸引大批遊客前來，使銅鑼鄉成功轉型為觀光勝地。

於是，興隆社區也開始積極尋找本地的特色，努力突破現況，為傳統的客家農莊注入一線生機。在一個因緣際會之下，興隆國小

校長徐世芬提出了「特色學校發展計畫」，終於在民國一〇一年獲得政府的青睞，得到十五萬元的補助，展開了一連串的空間改造工程與特色課程的相關活動。

首先是針對校園空間的活化，美化校園周邊環境與建設，以及保護校園的植物生態，打造優質的遊憩空間。例如將學校的廢棄大型水塔改建成「生態導覽涼亭」，展示大樟樹的傳奇故事與校園特殊的生態意象；另將廢棄的抽水站改造成「星光教室」與「綠活基地」，居民與遊客可以在這裡仰望滿天星斗、了解星空的奧妙，更可以欣賞興隆國小學生們的創意作品。

推四雅課程 辦假日遊學

學校也設計了「四雅課程」，分別為生態之雅、鄉土之雅、關懷之雅、文采之雅，培育

學生們不同面向的知識與涵養，並發揚本地的特色。而由於興隆國小鄰近桐花樂活公園、客家大院

客家文化園區等，因此學校運用了當地的鄉土資源，推出「假日遊學方案」，結合學校、社區、家鄉的特色規劃了一系列的課程活動，包括興隆國小尋寶、九湖迴香農場踏青、客家文化園區探索和桐花公園探訪等，透過這些教學活動，期望能進一步帶動當地的觀光產業。

另外，為因應各家大院帶來的遊客人潮，政府推動了「客家大院假期藝文表演」的計畫，讓周邊社區的學校有機會參與，提供這些偏遠學校的學生們有表現自己的舞台，而由興隆國小學生們組成的藝文展演團連續三年獲選演出，贏得許多遊客的掌聲，也為興隆社區博得不少好名聲。



對於客家文化的傳承，興隆國小更是不遺餘力，除了配合行政院客家委員會的「客語生活學校計畫」、「客語認證計畫」，實施相關的客語課程，還結合了歌唱及口說藝術等方式，帶起學生們的興趣。

樂齡課程多 校慶全村來

在社區方面，興隆國小在興隆社區發展協會的協助與合作之下，設置了「樂齡學習中心」，設計各式各樣的課程提供社區內的老人們學習、玩樂，除每個星期定期開課外，也常會配合節慶舉辦許多社區活動，例如客家歌謠教唱、手工藝DIY、冬至搓湯圓還有各種演講課程等，吸引社區居民們共襄盛舉。

興隆國小一年一度的校慶運動會更是興隆社區內的一大盛事，除了學生們的運動競賽與表演外，學校還會配合社區發展協會舉辦各式各樣的趣味競賽，讓全體社區居民共同參與，促進社區居民之間的互動與情感交流。

在這個質樸自然的客家農莊，興隆社區的居民們嘗試在這樣的時代洪流下努力生存，從傳統的農業社會轉型為新興的觀光勝地，致力於發揚客家文化特色，用他們的生命訴說著他們的故事。在這樣一個小小的社區裡，一棵棵幼小的植株正慢慢茁壯，期待有一天可以撐起家鄉未來的夢。

- 興隆國小校慶運動會親子趣味競賽，社區居民們熱情參與。
- 週年舉辦寫春聯活動與居民同樂。(興隆國小/提供)
- 興隆國小內的綠活基地，展示著學生們的創意作品。(謝宜寧/攝)

探訪側記

滿載人情味公車 引我進鄉村

探訪當天，我從苗栗火車站坐上一個小時的公車前往興隆村，赫然發現公車上的乘客大部分都是出門買菜的老人家，他們彼此似乎互相熟識，不斷用著客家話和對方閒話家常，我就這樣一邊靜靜聽著滿車的客家話，一邊望著窗外的田園風光。

每當到站時，公車司機總是慢慢地停車，慢慢地等乘客們下車、再上車、然後坐

定，才慢慢地繼續向前開，有別於大台北都市的急急忙忙，這還有與人之間的冷漠互動，在這裡我看到的是悠閒的鄉村步調與人情的體貼溫暖。

到了老雞隆，一走進興隆國小，我就感受到鄉村小孩的單純和天真，他們無憂無慮地在校園內嬉戲，相信這是在都市念書的小孩所嚮往的快樂吧！校長徐世芬一看到我熱情地打招呼，耐心地回答我提出的每個問題，面對我的緊張與生疏更是大方寬容，還用心的帶我走訪校園、詳細的解說每一個角落。過程中，校長總是溫柔地問候每個小朋友，而小朋友們也都興奮地回應，我覺得這小小的學校就好像一個溫馨的大家庭，每個成員的感情都十分緊密，這是在都市大學校中無法看到的。

這次的客家社區之旅，心中有了滿滿的感動，真的是收穫良多呢！(謝宜寧)

興隆社區 (苗栗縣銅鑼鄉)

興隆村舊稱老雞隆，位於龍溪南岸與老雞隆河之間的階地台地上，西隔雙峰山脈，每年四、五月油桐花盛開，「雙峰凌霄雪繽紛」，沿途可見桐花隨風飄落，如雪景一般。村內道路旁也種滿了桃樹、李樹，春天花一開，便呈現「桃花紅，李花白」的秀麗景象。



↑以客家傳統服飾作為裝飾的課表。(黃詩涵/攝)

客運行駛在蜿蜒的新竹—八縣道上，兩旁車窗皆被翠綠的樹葉填滿，這條坡道有個優美的名字：羅馬公路，在晨光的照耀下顯得特別的安靜祥和，沿著羅馬公路行駛，便可到達充滿鄉間悠閒氣息的金錦社區。

金錦社區是由關西鎮的金山里及錦山里所組成，舊名為馬武營，居民多以務農為生。金錦社區發展協會總幹事江菊美說，成立於民國六十一年度的金錦社區理事會，最初目的是為了保存最原始完整的自然環境，後來更名為金錦社區發展協會，除了保護生態資源，同時也配合政府社區總體營造的政策，致力發展地方特色。

唱民謠也跳舞 志工辦採茶賽

社區發展協會在社區活動中心內有自己的服務據點，擺放了卡拉OK機與桌椅，江菊美解



油桐五月雪 花現美麗金錦

黃詩涵/報導

釋活動中心幾乎天天都有民謠班，提供居民一個能聚在一起唱歌、談天的場地。中心內也有健身器材及測血壓的儀器，讓民眾免費使用，並且每天都有志工排班，只要居民遇到生活上各方面的問題都可以來此尋求協助。除了民謠班、服務處還有舉辦舞蹈班、志工研習課程、志工採茶比賽、老人健康檢查等。

協會雖然成立了很長一段時間，但江菊美表示，最初參與成員多以男性為主，直到近幾年成立了媽媽教室，才讓女性有更多機會及場合表達自身意見與立場，自此女性代表便有增加的趨勢。因為協會整體運作已相當成熟，組織架構清楚明確，彼此也因長時間合作而培養了默契與共識，加上民眾對地方事務展現積極的參與態度，願意花時間籌辦社區活動，有錢出錢，有力出力，使得金錦社區成為一個大家庭。

溪流生態教育 由校園到社區

在羅馬公路上，有所被綠蔭包圍的美麗小學錦山國小。這所學校規模並不大，學生多為當地居民，但卻在金錦社區扮演相當重要的角色。學校老師將社區意識的概念藉由課程傳達給兒童，讓年輕的下一代也對金錦地區產生認同感。

豐富。居民深深明白水資源的重要性，於是社區與學校結合，共同為水資源的維護打拚。學校透過設立解說員培訓的研習課程，提升社區民眾及學生專業知能。校內也同時推行「永續校園計畫」，目標是結合社區既有資源，並與其他學校合作，共同完成金錦地區溪流生態的相關調查與課程研究，並建立金錦地區溪流生態之調查網絡，作為教學資源。學校更運用了建立知識分享機制的做法，透過資料蒐集與開放研究對話，將「溪流生態教育」設為校內課程，甚至推展到社區。

金錦社區內唯一的主要道路羅馬公路上，沿途皆種滿了油桐樹，每年四月底，低海拔的山

坡、丘陵皆被雪白的油桐花覆蓋，遍地青山雲時間有如白雪堆積，社區就淹沒在白色的花海中。

日治時代種樟 光復後種油桐

不過油桐樹並非當地的原生物種，日治時期金錦地區的丘陵地種植了具有高經濟價值的樟樹，當時樟腦價錢高，當地樟腦相關製品除了外銷供日本使用外還可當做藥引。光復後，隨著醫療的進步，樟樹的經濟價值大不如前，再加上當時日本需要大批油桐作家具或蓋房子，市場賣價非常好，於是金錦農民紛紛改種油桐樹，但後來日本人改買品質較好的梧桐樹，不再向台灣採購油桐，農民就放其自由生長。

因為油桐樹十分容易生長，所以金錦地區就成了油桐樹的天下。近幾年來，行政院客家委員會為了促進經濟，帶動地方觀光發展，所以特別規劃了油桐登山步道。金錦社區也在金山里長、錦山里長及當地客家人共同努力經營之下，打造客家油桐步道。

桐花季大慶典 帶動地方觀光

在行政院客家委員會的經費補助下，金錦社區於民國九十二年主辦第一屆油桐花季。因

為此次的活動非常成功，順利地打響了金錦社區的名號，也建立了良好口碑。自此之後每年社區所舉辦的桐花節慶典，都吸引大批的遊客前來參訪。由於油桐花季在社區算是年度大事，所以需要動員許多人力來完成。江菊美表示，因為美麗的油桐花風景是金錦社區當地人的驕傲，所以他們都會很努力地為桐花季盡一份心力。

金錦地區居民除了客家人，還有少數的閩南人及泰雅族。江菊美表示，居民不會將對方刻意歸類為客家人或是原住民，大家都將自己視為「金錦人」，也認定社區內的住戶都是一家人，這就是為什麼金錦社區能成功推行如此多活動的原因。因此每辦一次活動，又將社區居民彼此之間的關係拉得更緊密，並且成功地將社區團結的力量展現出來。

探訪側記

嘴角那抹微笑 比冬陽更溫暖

十二月的冬日早晨，我在天未亮的黑暗中搭上了往關西的新竹客運，未醒的城市在車窗外靜靜地，第一次在客運上我沒閉眼，興奮與害怕的情緒趕走了瞌睡蟲，望向窗外，綠樹漸漸包圍兩側的窗戶，一種舒適的鄉間氣息隨著太陽的升起與陽光一同灑進了車內。

一踏進關西車站，對談如流的客家語便成了等候區的背景音樂，站務人員很熱心告訴我轉乘哪輛客運，一聽到我的目的地是金錦國小，還將我誤認成新來的老師，熱情地與我聊天。

搭上關西往六曲的客運，我進入了蜿蜒的綠色隧道，一路上坐我旁邊的阿姨好心提醒我未將包包關緊，對談後我得知她是統一健康世界的員工，在旅途的一開始，我便感受到此地人的熱情。

在錦山國小與本次的受訪者江菊美碰了面，她是一位和藹的退休校長，目前在金錦社區發展協會擔任總幹事一職。在了解我採訪的方向後，江菊美很熱心帶我走訪了社區發展會的服務處、義民廟，一路上遇到居民她都很熱情的打招呼，並將我介紹給他們認識。

當地人親切的態度讓我感到相當欣喜，雖然沒有看到滿山遍野的油桐花，但我看見比太陽還溫暖的微笑掛在居民的嘴角，我才了解，原來，金錦這個地方，不是只有四月才美。(黃詩涵)

金錦社區 (新竹縣關西鎮)

金錦社區位於新竹縣關西鎮，由金山里及錦山里二里所組成。聚集了純樸的客家人與泰雅族的原住民，展現出獨特多元的民俗風情。金錦地區除了豐富的人文風情，生態環境也相當地優美，每年四月有美麗的油桐花海，一到花季便吸引大批的遊客到此參訪。



錦山國小為協助社區發展並推動相關課程的重要推手。(黃詩涵/攝)



記錄社區活動的照片牆。(黃詩涵/攝)

交大傳播與科技學系一〇五級
謝宜寧、黃詩涵報導