

老雞隆 特色小學特別有活力

2014-06-28 謝宜寧

8+1



苗栗縣銅鑼鄉的興隆社區，舊稱老雞隆，一個保留著自然古樸風格的鄉村，映入眼簾的是一大片的農田和傳統的三合院建築，而村內唯一的學校興隆國小，傳來陣陣響亮、有活力的嬉鬧聲，彷彿宣告在這個人口逐漸老化的客家聚落中，有一群新生的小小力量正悄悄萌芽。



興隆國小內的綠活基地，展示著學生們的創意作品。（謝宜寧/攝）

八百年樟樹 故事說不完

走進興隆國小的大門，穿過短短的川堂，矗立在眼前的是雄偉的千年大樟樹，樹高居全台灣校園樹木之冠，更被列為苗栗縣內珍貴老樹之一，樹齡有八百年以上，不僅陪伴學校一路走過百年的歷史，更傳頌著許多村內的傳奇故事，可以說是老雞隆的地方象徵。

學校的大操場，茂盛的大樟樹下，是村民的精神寄託，散步、運動、聊天、玩樂等，居民常在這裡消磨時間，還有不少學校或社區的活動也會在這裡舉辦，老人小孩一片和樂融融，留下無數美好的共同回憶。

傳統客家庄 迎接觀光客

然而在這樣一個以農業為生的村落，在面對人口外移、勞動力老化的衝擊下，也難逃沒落的命運，許多農田都面臨休耕的困境。因此，近年來政府致力於發展觀光產業，陸續在銅鑼鄉境內興建了桐花樂活公園、客家大院、客家文化園區，還規劃了銅鑼自行車步道，配合油桐花季和杭菊季分別舉辦了一系列的賞花活動，吸引大批遊客前來，使銅鑼鄉成功轉型為觀光勝地。

於是，興隆社區也開始積極尋找本地的特色，努力突破現況，為傳統的客家農庄注入一線生機。在一個因緣際會之下，興隆國小校長徐世芬提出了「特色學校發展計畫」，終於在民國一〇一年獲得政府的青睞，得到十五萬元的補助，展開了一連串的空間改造工程與特色課程的相關活動。

首先是針對校園空間的活化，美化校園周邊環境與建設，以及保護校園的植物生態，打造優質的遊憩空間。例如將學校的廢棄大型水塔改建成「生態導覽涼亭」，展示大樟樹的傳奇故事與校



園特殊的生態意象；另將廢棄的抽水站改造成「星光教室」與「綠活基地」，居民與遊客可以在這裡仰望滿天星斗、了解星空的奧妙，更可以欣賞興隆國小學生們的創意作品。

推四雅課程 辦假日遊學

學校也設計了「四雅課程」，分別為生態之雅、鄉土之雅、關懷之雅、文采之雅，培育學生們不同面向的知識與涵養，並發揚本地的特色。而由於興隆國小鄰近桐花樂活公園、客家大院與客家文化園區等，因此學校運用了當地的鄉土資源，推出「假日遊學方案」，結合學校、社區、家鄉的特色規劃了一系列的課程活動，包括興隆國小尋寶、九湖迴香農場踏青、客家文化園區探索和桐花公園探訪等，透過這些教學活動，期望能進一步帶動當地的觀光產業。

另外，為因應客家大院帶來的遊客人潮，政府推動了「客家大院假期藝文表演」的計畫，讓周邊社區的學校有機會參與，提供這些偏遠學校的學生們有表現自己的舞台，而由興隆國小學生們組成的藝文展演團隊連續三年獲邀演出，贏得許多遊客的掌聲，也為興隆社區博得不少好名聲。

對於客家文化的傳承，興隆國小更是不遺餘力，除了配合行政院客委會的「客語生活學校計畫」、「客語認證計畫」，實施相關的客語課程，還結合了歌唱及口說藝術等方式，帶起學生們的興趣。



興隆國小校慶運動會親子趣味競賽，社區居民們熱情參與。(興隆國小提供)

樂齡課程多 校慶全村來

在社區方面，興隆國小在興隆社區發展協會的協助與合作之下，設置了「樂齡學習中心」，設計各式各樣的課程提供社區內的老人們學習、玩樂，除每個星期都會定期開課外，也常會配合節慶舉辦許多社區活動，例如客家歌謠教唱、手工藝DIY、冬至搓湯圓還有各種演講課程等，吸引社區居民們共襄盛舉。

興隆國小一年一度的校慶運動會更是興隆社區內的一大盛事，除了學生們的運動競賽與表演外，學校還會配合社區發展協會舉辦各式各樣的趣味競賽，讓全體社區居民共同參與，促進社區居民之間的互動與情感交流。

在這個質樸自然的客家農莊，興隆社區的居民們嘗試在這樣的時代洪流下努力生存，從傳統的農業社會轉型為新興的觀光勝地，致力於發揚客家文化特色，用他們的生命訴說著他們的故事。在這樣一個小小的社區裡，一棵棵幼小的植株正慢慢茁壯，期待有一天可以撐起家鄉未來的夢。

興隆社區（苗栗縣銅鑼鄉）

興隆村舊稱老雞隆，位於後龍溪南岸與老雞隆河之間的河階台地上，西隔雙峰山脈，每年四、五月油桐花盛開，「雙峰凌霄雪繽紛」，沿途可見桐花隨風飄落，如雪景一般。村內道路旁也種滿了桃樹、李樹，春天花一開，便呈現「桃花紅，李花白」的秀麗景象。

老雞隆 特色小學特別有活力

【本報記者陳麗玲報導】位於老雞隆的「老雞隆小學」，是一所由客家耆老發起，由社區人士參與，以客家文化為特色的小學。該校自開辦以來，一直秉承「以人為本、以文化為魂」的宗旨，為學生提供優質的教育。

校長陳麗玲表示，學校的課程設計非常獨特，除了傳統的中文、數學、英文、國語、音樂、體育等科目外，還設有客家文化、客家歷史、客家藝術等課程。此外，學校還設有客家文化館，收藏了大量的客家文物、書籍、圖片等，成為學生學習客家文化的重要基地。

陳麗玲指出，學校的課程設計非常注重實踐性，學生可以通過參與各種活動，如客家文化節、客家藝術表演等，來深入了解客家文化。此外，學校還設有客家文化館，收藏了大量的客家文物、書籍、圖片等，成為學生學習客家文化的重要基地。

八百年老鄉 故事說不完

老雞隆位於老雞隆鎮，是一個具有八百年歷史的客家村落。這裡的客家文化非常濃厚，有著悠久的客家歷史和豐富的文化底蘊。老雞隆小學的成立，正是為了傳承和弘揚客家文化，讓學生了解客家歷史，感受客家文化的魅力。

傳統客家 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

舉辦課程多 校慶定村家

老雞隆小學的課程設計非常豐富，除了傳統的中文、數學、英文、國語、音樂、體育等科目外，還設有客家文化、客家歷史、客家藝術等課程。此外，學校還設有客家文化館，收藏了大量的客家文物、書籍、圖片等，成為學生學習客家文化的重要基地。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。



油桐五月雪 花現美麗金錦

【本報記者陳麗玲報導】位於老雞隆的「老雞隆小學」，是一所由客家耆老發起，由社區人士參與，以客家文化為特色的小學。該校自開辦以來，一直秉承「以人為本、以文化為魂」的宗旨，為學生提供優質的教育。

校長陳麗玲表示，學校的課程設計非常獨特，除了傳統的中文、數學、英文、國語、音樂、體育等科目外，還設有客家文化、客家歷史、客家藝術等課程。此外，學校還設有客家文化館，收藏了大量的客家文物、書籍、圖片等，成為學生學習客家文化的重要基地。

陳麗玲指出，學校的課程設計非常注重實踐性，學生可以通過參與各種活動，如客家文化節、客家藝術表演等，來深入了解客家文化。此外，學校還設有客家文化館，收藏了大量的客家文物、書籍、圖片等，成為學生學習客家文化的重要基地。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

客家文化 靈敏光輝

客家文化是中華文化的重要組成部分，具有悠久的歷史和燦爛的成就。老雞隆小學的課程設計充分體現了客家文化的特色，讓學生在學習的過程中，感受到客家文化的博大精深和獨特魅力。

附件下載：
謝宜寧,黃詩涵.pdf

▲TOP