

國立中央大學客家學院簡介

羅肇錦*

國立中央大學客家語文暨社會科學學系教授

一、理想與目標

臺灣的客家人緣於自原鄉遷徙來臺的歷史情愫，普遍來說，要比其他地區的客家人更具有客家意識與族群情感。近十幾年來，在政府本土化的政策推動下，臺灣客家在這塊尊重多元文化社會的土壤裡滋長，相關行政單位與民間團體努力於客家語言文化的保存和推廣；另一方面，在多族群的文化接觸下，也孕育出臺灣新的客家風貌。在傳統客家元素與新客家社會發展俱足的臺灣，有其條件也有其時代責任，建構「客家學」之研究。國立中央大學客家學院成立於2003年8月，為全球首創之客家學院，向來秉持「客家本質」的研究為目標，提供完整的客家元素以利客家文化的保存、推廣及永續發展。本學院強調以人文社會科學方法論進行客家研究，並以和諧多元為論述主軸，期盼帶動國內外客家學術研究風氣，建構科際整合的「客家學」。當代「客家學」應建立在人文與社會科學的基礎上，並展現在客家社會文化、語言文學、政治經濟、法律政策等學術領域，我們希望能立足臺灣、深耕臺灣，進而放眼國際走向世界。基於上述理想，本院之教育目標如下：

* Email: seogim@cc.nctu.edu.tw
投稿日期：2014年3月26日
接受刊登日期：2014年4月3日
Date of Submission: March 26, 2014
Accepted Date: April 3, 2014

- (一) 培養臺灣本土客家研究的專才，以豐富臺灣客家研究內涵。
- (二) 透過科際整合研究訓練，培養具人文素養與社會關懷的客家研究人才。
- (三) 以多元文化的教研方針，培養具公共視野，又理解客家事務的專業人才。
- (四) 積極與國際學術社群對話，以培養具國際觀的客家菁英。

二、組織架構

本學院現有「客家語文暨社會科學學系」、「法律與政府研究所」與研究中心。

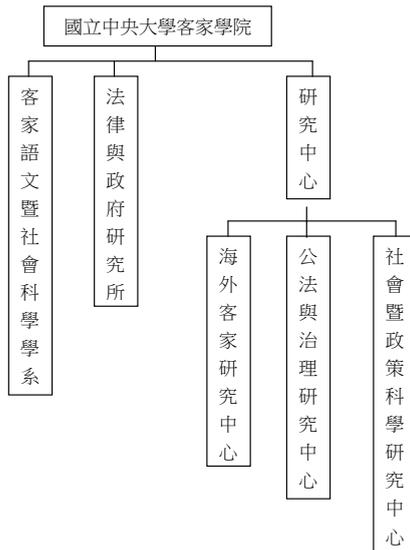


圖 1 客家學院的組織架構圖

（一）客家語文暨社會科學學系

本系於 2013 年 8 月成立，結合了「客家社會文化碩士班」（2003 年成立）、「客家語文碩士班」（2004 年成立）、「客家政治經濟碩士班」（2004 年成立）、「客家研究碩士在職專班」（2006 年成立）、「客家研究博士班」（2011 年成立），從學士班、碩士班到博士班，一貫延伸都以「客家」為核心，從基礎的客家語言文化和社會科學能力的訓練，到培養具備客家研究的專業能力，完整建立高等教育機構客家人才培育的一貫體系。學士班的課程著重客家通才的教育，課程涵蓋客家語言、社會、文化、文學與政經等領域，重視客家菁英的培養，碩、博士班則重在客家研究人才的培養。客家語文暨社會科學學系以「客家心・新客家」為發展目標，強調「用心」關懷客家事務，並運用創新視野呈現客家文化新面貌，用「客家心」一同創造「新客家」，以厚植客家文化永續發展的能量。



圖 2 學系架構

1. 大學部

2013 年 8 月成立，以培養學生具備客家語言文化與社會科學學科

基本能力，培植具備多元文化、公共視野與國際觀之客家人才。大學部的課程規劃在提供學生跨學科的基礎訓練，教學方式強調創新、多元、實用，為投入就業市場做準備，並重視學科理論的奠基，為從事客家研究做鋪路。

2. 客家社會文化碩士班

2003年8月成立，培養客家學術研究與教學的人才，和深化客家社會文化研究為目標。發展方向並重本土與國際，以國內及東南亞客家社會文化相關議題為研究重點，並致力於推動平等和諧的族群關係，具備多元社會文化議題的論述能力。

3. 客家語文碩士班

2004年8月成立，為全國首間標榜以客家語文為主要研究範疇的學術單位，訓練學生熟悉客家語文研究相關的理論與研究方法，掌握國內外客家研究的脈動，了解國內外客家話的發展與特色。培養學生具有客家文化素養，具有規劃傳承與推廣客家語言文化的能力，以勝任客家文化基礎建設與教學的工作，散播客家文化的種籽，成為延續客家命脈的菁英。本班分為客家語言與客家文學研究兩個面向，客家語言研究鑽研客家話之語音、詞彙與語法；客家文學研究則探索客家之傳統文書、現代文學與民間文學。

4. 客家政治經濟碩士班

2004年8月成立，強調從政治經濟角度來推動客家議題之研究。以族群政經關係、第三部門（非營利組織）與客家文化產業為三大重點發展方向，期盼為臺灣社會培養優質的客家事務管理人才、創造多元和諧的族群政治環境與引領客家文化產業的創新發展。

5. 客家研究碩士在職專班

2006年8月成立，提供對客家事務與客家研究有高度熱忱人士的

在職進修管道，多數的研究生都是懷抱著對客家的熱情與使命感來就讀。本班課程設計多元，由本院四個研究所的師資聯合授課與論文指導，針對客家語言、社會、文化、文學、政治與經濟等領域，進行深度與廣度的研究，強調跨學科領域的客家專業知識與實務行動之交流，培養理論與實務兼具之客家研究與行動實踐人才。本班學生來源多元，有中小學教師、公務員、非營利組織工作人員及公司行號人士，畢業後能在各場域為客家貢獻一己之力，推動客家語言文化的傳承與發展。

6. 客家研究博士班

2011年8月成立，為全國第一個以「客家研究」為名的博士班，針對客家語文、社會文化、政治經濟、法律與政府等領域，進行深度與廣度的科際整合研究，建構「客家學」以客家為主體性的研究論述，進而強化本學系及臺灣人文社會科學研究的國際能見度。

(二) 法律與政府研究所

2006年8月成立，為國立中央大學在臺復校之後，第一個專業的法政研究所，也是北臺灣唯一強調「法律」與「政府」兩個領域結合的研究所。將兩者結合在一起，不是走傳統的法律路徑，亦不是無所不包的政治議題，而是面對全球化的時代，公共事務必須要有全盤的思維與全盤的配套措施，始能提昇政府的施政品質與效能，並落實法治國家理念。本所強調陶冶專業倫理、重視研究方法，強化實務訓練，以科際整合、跨界對話培育當代優異之法政人才。

(三) 研究中心

本院設有三個研究中心，分別是「海外客家研究中心」、「公法與治理研究中心」、「社會暨政策科學研究中心」，以求更深化本院的學

術研究，並將客家研究的場域從臺灣擴大到海外。

「海外客家研究中心」，客家族群一直與移民遷徙的意象相連，早期客家人迫於經濟的壓力不斷由中國大陸往外遷移。在中國大陸、臺灣與東南亞各地的客家人，擁有「客家」的共同稱號，但各地的客家文化是否都呈現一致的樣貌？還是有因地制宜的「客家性」出現呢？本研究中心的設立，目的就是希望進行東南亞各國間、東南亞和臺灣、中國大陸的族群經濟、文化和移民史的比較研究，累積有關海外「客家」社會文化的個案，描述或建構客家文化的內涵。不但能夠有助於對客家人的文化傳統有進一步的釐清，更有助於建立未來相關研究與跨族群比較的基礎，也希望透過本中心之海外客家比較研究與當前遷移到歐美社會為主的族群理論進行對話與補充。

「公法與治理研究中心」以公法與治理理論為基礎，針對當代國家面臨的公法與治理之問題，研究相關的法律與政策做為本中心所發展的主軸，研究工作與目標著重於公法與治理理論的深化、憲法審判權之研究與實務、人權保障之理論與實務、執行法律學與政府學之科際整合相關計畫以及辦理各項學術活動進行學術交流。

「社會暨政策科學研究中心」以社會科學與政策科學理論知識為基礎，以現代臺灣與全球社會所凸顯的議題為重心，針對當代社會科學理論與實踐、社會制度與政策分析、全球化等相關領域做為本中心所發展的主軸。本中心的研究工作重點在於融合社會學基礎知識與公共政策的發展，以進行傑出之政策規劃，並透過各種學習活動和社區服務，加強與非營利組織與社群的對話，推廣與政府機關的合作研究，分析前瞻性社會趨勢與公共議題，扮演政府的智庫。

三、本院特色

國立中央大學客家學院自 2003 年 8 月成立以來，陸續成立了五個研究所、一個博士班、一個學系，「客家語文暨社會科學學系」自大學部到博士班，從組織結構來看，在國內各客家學院中本系的學制最完整；從教學研究內容來看，除了相關的社會學、語言學、政治學與經濟學的專業理論之外，本系的教研皆以「客家本質」為主軸，在國內各客家學院中最具客家元素與客家特色，尤其是「客家語文碩士班」，是全國甚至可說是全球唯一以客家語言文學研究為主的碩士班，語言是每個族群鮮明重要的標誌，承載著每個族群的歷史文化，客家話的研究是建構「客家學」不可或缺的角色。本院積極進行跨領域研究的結合，針對客家語言、社會、文化、歷史、文學、政治、經濟、法律、政策等議題，進行深度與廣度的研究，培養具全球視野的專才，以建構兼具傳統與現代、本土與國際的「客家學」論述，俾使本學院成為國際客家研究的重鎮，期能成為臺灣最具特色的本土高等學術研究機構。

四、位置與建築

本院客家大樓座落於風景優美的中大湖畔，深紅磚色牆面、深色斜瓦屋頂及卵石基座，表現客家的傳統人文建築意象，一樓的國際會議廳也採客家圓樓的建築形式。走進客家大樓，首先映入眼簾的是兩排發人思古的長廊，以及豎立在長廊口的「以客為尊」石碑，它象徵本院教研皆以「客家元素」為主軸，學生畢業後也以「傳承客家、發展客家」為職志。



圖 3 客家大樓

資料來源：作者提供



圖 4 以客為尊

資料來源：作者提供

本院建築的另一個特色是一樓採開放式的空間，不設任何一道門來做內外之隔，隨時歡迎外人進到客家大樓的一樓「坐寮」（拜訪、閒坐聊天），表現出客家人廣納四方的好客胸懷。中庭有一個露天的演藝廣場，是本院舉辦「客家週」系列活動主要的藝文空間，也經常有校內其他團體在這裡舉辦活動。客家大樓為七樓的建築，一樓是國際會議廳、推廣教室與客家文物館，推廣教室專為本院各種客家語言文化的推廣課程而設，例如客語薪傳師的培訓班、客家語用字研習班、臺灣客家語拼音方案與記音研習班、客家禮俗研習班等等。二樓是實習法庭、客家特色典藏的圖書室、古籍資料室、客語認證中心、語言教室和各碩士班的研究室，古籍資料室收藏了許多客家古文書，語言教室除供基礎、進階客語上課之用，也可做為客語認證之口試試場。三樓是教室與研討室，四、五樓是行政辦公室與研究中心，六、七樓為教師研究室。



圖 5 客家大樓湖邊

資料來源：作者提供

