

客家社群與研究機構

國立交通大學客家文化學院介紹

張維安*

國立交通大學人文社會學系暨族群與文化碩士班教授

一、理想與目標

台灣作為肯認多元文化的社會，促進多元族群文化的發展是重要的課題之一。多元族群文化的發展也是檢視民主與開放社會的重要指標，多元文化主義更是世界先進國家及地區近年來熱烈討論、積極追求的理想。教育與學術資源的投入對於多元族群的瞭解與發展有紮根的作用，更是多元族群傳承的希望工程。

國立交通大學位於桃竹苗台灣客家人聚集之中心地，西元 1958 年於新竹復校後即與桃竹苗客家地區緊密結合，值中央政府有籌設客家大學院校的政策目標，具有台灣最高客家族群比例的新竹縣亦有所期盼。交通大學基於中央政府、新竹縣政府及以學術發展的考量，於民國 91 年底向教育部提出「國立交通大學客家文化學院」之籌設，期望交通大學客家文化學院成為國際級之客家學術研究重鎮及政策研究中心。

* email: wachang@nctu.edu.tw

投稿日期：2013 年 8 月 29 日

接受刊登日期：2013 年 10 月 1 日

Date of Submission: August 29, 2013

Accepted Date: October 1, 2013

二、學院的特色

國立交通大學客家文化學院經教育部核准於 2004 年 3 月 5 日成立，至今除了國際客家研究中心及科技與社會中心外，設有人文社會學系、人文社會學系暨族群與文化碩士班、客家社會與文化碩士在職專班、傳播與科技學系及其碩士班與博士班。積極在人文與社會、傳播與科技的基礎上，建立客家知識體系，並以國際客家研究中心整合學院與社區，聯繫客家社群的資源，走入客家族群的生活世界。



圖 1 國立交通大學客家文化學院

本院對於大學部的教學思考重點，在結合客家文化與社會的專業課程與基礎的人文社會科學知識，同時亦著重文化產業、傳播科技相關的實務訓練。課程的特點在於著重培養學生具有跨學科的人文社會科學基礎訓練，並透過客家族群社會文化專題的理解，以訓練學生兼具學術與實務對話的能力。人文社會學系、傳播與科技學系，在相關領域中均具

有高度的競爭優勢。研究所方面，共有客家社會與文化碩士在職專班，族群與文化研究所碩士班，傳播與科技研究所碩士班（與傳播所合辦），博士班（與設計學系合辦），以培養對客家社會文化有興趣的跨領域研究人才。兩系所提供之課程，甚受校內非客家學院之師生歡迎。

三、位置與建築

本院座落於離新竹高鐵站附近的客家民俗公園，是一個走進社會、結合社區的研究機構，學院成立於台灣積極建立多元族群文化社會理念的年代。2010年客家文化學院主體建築落成啟用，由著名建築師謝英俊先生設計，結合中國閩西客家圓樓建築與粵東圍龍屋建築意象，外表先看到的是圓樓的意象，在圓樓北面兩側另有半圓則代表著圍龍屋的意象。主體建築內設有先進的虛擬攝影棚、網路電台、民意調查實驗室、多媒體教室、文化產業專業教室及國際會議廳。三樓設有客家特色典藏的圖書室，所有研究生包括在職進修的研究生都有足夠的研究空間。主體建築之外，本院另有兩棟歷史建築，小問禮堂為國際客家研究中心，提供短期研究人員研究空間與住宿設備。修復中的忠孝堂，將提供本院師生關於客家文化產業與創意展示的實驗空間，並規劃咖啡與輕食區，作為文化創意激盪的空間。學院周邊的傳統客家社區，擁有宗祠、廟宇與客家歷史建築，融合了傳統與現代，使本院具有豐富的生命力與實踐性格，成為全球最為獨特之客家教學與研究單位。

四、研究中心與推廣教育

本院設有兩個研究中心與一個客家文化專班，執行研究與教育推廣事務。

「客家社會與文化碩士在職專班」為本院最具客家味的研究所。其學術目標與出身頗具特色，客家文化學院就其名稱係以客家文化為主要的研究與經營對象，承載著國家社會的期待。學院為此而爭取教育部提供人事編制，設立專班，招收有志於從事客家社會與文化研究之學生。專班由本院人文與社會學系及傳播科技系師資，開設多元課程與論文指導研究，起初學生以中小學教育人員為主，近來已擴大招收公務人員、民間非營利組織工作人員及公司行號人士，前來進修。截至 102 年度，已完成地方社會、產業、信仰、社區史、性別、文學與傳播等視角之客家研究碩士論文 110 餘篇，對於客家文化之研究、推廣發揮相當大的作用，是一個與本院設立主旨最為密切的研究所。

「國際客家研究中心」以成為華文文化圈之客家研究重鎮為願景，藉由植根台灣本土，推展與東南亞及中國大陸之學術交流與研究整合等策略，從而成為跨越人文與社會學科之研究典範。本中心是客家學院設立時的基本成員，理想上研究中心是客家學院和社會各公私部門、社區、產業、國際接軌的重要平台，其主要任務為同時達成在地化與國際化的整合研究工作。關於前者之具體工作方針為在新竹地區建立田野工作室，作為本中心與地方文史工作者、教師及社區研究者的交流合作平台；後者則尋求與國內外學術機構合作，展開跨國或跨學科的研究計畫；將研究計畫所建立之人脈、資訊與社區關係轉化為作業、實習與參訪等教學活動資源；藉由歷來各項跨學科集體性的研究計畫之展開，訂定短中長期發展計畫。近程以竹苗地區作為田野調查的對象；中程的研究範

圍是台灣其它地區，例如中、南、東部地區，以及中國大陸的客家社群；長期的發展則延伸到東南亞及世界其他地區的客家社群研究。

「科技與社會 (STS) 中心」是客家文化學院與電機學院兩院共同設立的研究中心，本中心的研究團隊除了包括交通大學校內之人文社會學院、客家文化學院、資訊學院以及電機學院優秀師資，同時也跨校邀請了清華大學、陽明大學、中央大學等相關領域之師資一同參與。本中心因此也扮演了台灣聯合大學系統下，執行科技與社會相關活動以及整合的平台。中心設立的主要宗旨：1. 促進跨領域人才合作與研究交流。2. 探索科技與社會人文之交互影響。3. 培育具宏觀與多元思考能力之「科技社會人」。4. 開創符合社會需求之科技研發與建設模式。具體的研究與教學活動包括進行相關 STS 研究、開設跨領域 STS 課程，並配合台灣聯大規劃跨校學程、執行教育部跨科際問題解決導向課程群組計畫，並出版 STS 相關研究成果與教材。也成立了包含資通訊與法制、生醫與法制、人文社會的交通大學 STS 智庫，針對科技發展進行社會評估作成政策建議，以學術貢獻社會。此外，本中心也推動 TEDxNCTU，以及科普教育，承接國科會科普計畫，除了每年例行舉辦高中生的「電機、科技、社會」的一日營之外，同時成立科學志工團，從在地做起，到新竹縣偏遠地區的中學進行科技與社會向下紮根的教育推廣。

