傳播科技大事紀

變遷中的迷惘:形式與意義的拉鋸

楊佳純 李蓉欣

犢:傳播與科技

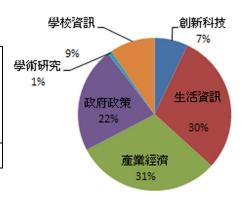
創刊號 2009年5月

「傳播科技越趨發展,媒介資源取用越方便。」可視爲每年傳播科技大事紀的最佳寫照。然而,視科技發展的進步爲進步,以正面說辭來概括傳播科技發展的現況,這樣的說法似乎有管窺蠡測之慮。正視傳播科技發展背後的現況,不難發現,在產製端方面,存在著「追求外在形式,架空內在意義」的窘境,而在閱聽人端,則面臨「如何正確運用傳播科技」的困境。

爲巨觀地了解 2008 年 5 月 1 日至 2009 年 4 月 30 日,「傳播科技」發生了哪些大事?有什麼令人驚艷的突破與發展?於是著手檢索聯合報、中國時報與自由時報現有新聞資料庫^[1],下表爲三報資料統計結果:

創	生	產	政	學	學	合計
新	活	業	府	術	校	
科	資	經	政	研	資	
技	訊	濟	策	究	訊	
71	300	309	225	9	96	1010

資料來源:聯合報、中國時報、自由時報



資料統整: 李蓉欣

藉由上表獲悉,媒體對於「傳播」的相關報導,多半以生活資訊和產業經濟有關,由此可見,「傳播」與人們的生活休戚相關、密不可分。因此,傳播科技的長足進步,理當會對大量的閱聽人造成舉足輕重的影響。然而,如此這般的發展,是否真的能夠讓閱聽人成爲最大的受惠者?科技的進步真的能爲閱聽人帶來全面性的進步嗎?此爲傳播科技火速發展的時代下,最需要被正視的「迷思」。

2009年3月17日,創報至今已有146年歷史的西雅圖郵訊報,在發行最後一份實體報紙後,隨即轉型成爲網路電子報,西雅圖郵訊報是美國第一家放棄實體形式而轉向電子形式的大報^[2]。2009年03月20日,日本富士通公司推行了全世界首本彩色螢幕電子書^[3]。2009年03月31日,NCC大力推行有線電視數位化,並且希望業者能夠透過無償借用數位機上盒給消費者,以助於推動有線電視數位化^[4]。

上述三則有關傳媒發展的新聞,皆清楚地傳達出「傳播媒體的形式因爲科

傳播科技大事紀

變遷中的迷惘:形式與意義的拉鋸

技的發展而產生了巨變」,不管是政府的政策或是產業界的發展方向,皆將我們的生活導入一個全面網路化,電子化與數位化的時代。這樣的目標看似完好,但也湧現出一些值得我們憂深思遠的問題。

一、傳媒呈現的內容與科技脫節

傳播媒體所呈現出的內容是否隨著科技的發展而有所精進?抑或是處於 停滯不前的狀態?針對近年來報章雜誌的發展現況來談,許多實體報紙與雜誌 皆跨足電子報與電子雜誌的形式,但是其實體形式與電子形式所展現的內容近 平完全一致,只是將紙本上的內容複製貼上。換言之,媒體傳播的形式改變, 但其呈現出的內容卻如出一轍。除了報章雜誌媒體之外,電視媒體此種景況更 爲嚴重,數位電視開播至今,一直無法達到預期的普及成效,其中最大的問題 即爲數位電視節目內容不但沒有正向的發展,反而還爲了節省製作成本,重播 數年前的節目內容,早在2007年5月15日,NCC就已審查五家無線電視台 試播的數位頻道營運計畫,發現 15 個數位頻道節目與類比頻道節目重播率高 達五至八成,因此 NCC 要求電視台提高購片與自製節目[5]。事隔數年,情況 仍然未見改善。數位電視不僅存在著內容如出一轍的問題,更嚴重的情況則是 其重播的內容完全缺乏時效性,全都是使用多年前的電視節目來塘寒時段,藉 此削減其製作成本。綜觀上述,傳媒所呈現的內容並沒有跟隨著科技的發展而 有所改革,反而落入無限循環的窠臼中。盲目的追求媒體形式上的進步,卻忽 略內容意義的重要性。此種窘境可謂網路化、電子化與數位化過程中,急需正 視與解決的難題。

二、追求形式所致的空洞化

2009年3月31日,環保署呼籲民眾,以鮮花素果、徒手祭拜的方式代替傳統的燒香、燒紙錢的儀式,或是使用「以功代金」和網路祭拜的替代方案^[6]。「拜拜」這個民俗信仰的儀式,對台灣人而言,是祈求平安、安撫心靈與尋求解惑的重要習俗。而「拜拜」的儀式其實早已超越民俗信仰的範疇,進而成爲台灣人民生活的一部分,除了藉由這個儀式來祈求祖先或神明的保佑,拜拜也發展出另一個層面的文化意義。清明節的拜拜祭祖儀式,通常也是家族聚會的重要日子,將來若是民俗信仰的拜拜儀式落實全面網路化,則會減少家族的聚會或

糟:傳播與科技

創刊號 2009年5月

研究結果顯示數位媒體提高大學生社交生活的品質。大學生利用即時數位通訊科技維繫其社交關係「「1。1973年,社會學家 Mark Granovetter 提到強連結與弱連結的概念,他發現大多數的資訊交換都不是在互動密集的「強連結」中產生,而是發生在熟識度不高的「弱連結」當中。並提出在社會中存在一種「弱連結的優勢現象」,指的是新資訊的流動較可能在弱連結之間發生。此原則在數位科技快速發展的時代同樣適用。手機簡訊、MSN、部落格和電子郵件等數位媒體是現今大學生主要的溝通社交媒介,大學生利用這些傳播科技來維繫其人際關係與社交網絡。然而,研究發現「不同數位通訊工具,支持不同關係網絡」。MSN、手機、簡訊等強連結網絡,使用者多半期望從中獲得情感上的支持;反觀電子郵件的弱連結網絡,其內容則是以一般資訊的交換與分享爲主。由此可知,傳播科技一日千里的進展,雖然全面性的影響了傳媒的產製端與人們的生活型態,但是人類在使用這些新科技時,其中還是存在著潛在的「科技使用個性」。換言之,人們在各個階段的時空情境下,雖然運用迥然不同的科技通訊工具來進行溝通,但是深究其中皆能觀察出雷同的行爲模式,此爲科技與社會之間的互動始終存在辯證關係的一個重要例證。

誠如上述,傳播數位科技發展的浪潮,勢不可當、鋪天蓋地的席捲而來, 其中伴隨著令人期待的新契機,但當中也暗藏了許多發人省思的問題。因而, 如何在這波數位科技發展的洪流中出類拔萃、脫穎而出,最終全都仰賴使用者 如何通時達變地運用「傳播科技」。