



## 媽寶 大學新課題

2015-12-20 記者 唐宜嘉 報導



二〇一五年十月，各大專院校舉辦一〇四學年度新生座談會。以成功大學十月十二日的新生座談會為例，今年湧入了一千五百多名家長參與，突破歷年來的七百多名家長，增開了四個會場才足以容納。家長的高出席率與提問踴躍，不僅讓師長與家長間進行溝通與交流，更激起社會大眾對於「媽寶」大學生的關注與討論。

### 媽寶定義廣 大學怎麼看

一般大眾定義「媽寶」為：生活以母親為中心，凡事都尋求母親的意見，彷彿尚未斷奶的孩童依賴母親。交通大學通識中心講師王美鴻指出，媽寶分為生理與心理兩個不同層面。生理上的媽寶，不會處理日常生活的瑣事，不知道該如何洗衣服、削水果等，缺乏基本的生活自理能力；而心理上的媽寶則是缺乏獨立思考的能力，無法規劃自己的生涯走向，依賴父母親的意見，並依照父母的想法選擇學校、科系及職業。

交通大學總教官王先正表示，在本年度的新生座談會中，交大校長張懋中認為大學生已是成年人，必須對自己的行為負責。學期成績單寄送給家長的制度，應改為直接寄給學生。然而，部分家長反彈，認為這樣無法有效掌握學生的學習狀況，擔心學生的成績不良或是不及格被當。各大專院校校方多鼓勵家長對小孩放手，讓小孩嘗試獨立自主。大學應是求學生涯中的分水嶺，自要負起刑事責任的十八歲開始，便應逐漸脫離父母的保護傘，學習在生理與心理上皆能獨當一面。

目前就讀大二的郭同學表示，身邊不乏有媽寶大學生的存在。有同學會每週準時回家，將所有衣物帶回去給媽媽洗。更有同學的父母為了能夠貼近孩子的生活，在大學附近置產，甚至是在校內圖書館擔任志工。郭同學認為媽寶並不只是孩子單方面的問題，家長的過度保護，以及不願放手，都會造成孩子到了大學階段，解決問題能力的低落以及依賴性強。

另一方面，「媽寶」這兩個字的定義，逐漸被社會大眾、媒體等塑造成一個負面且帶有取笑性的字眼。郭同學也曾經因為常打電話回家給父母，或是頻繁回家，而被身邊的同學取笑是「媽寶」。由於對「媽寶」沒有精準的定義，總會有錯誤的解釋與過度誇飾的情況產生，造成大學生與同學之間的比較與心理上的不平衡。

### 媽寶大學生 問題出在哪

社會大眾與媒體大多將媽寶大學生的產生，歸因於大學生個人的問題，慣性依賴父母、習於接受安排，不懂得如何獨立思考並對自己的行為負責等。然而媽寶的產生，不單是大學生的問題，更受到家庭教育、社會制度以及社會觀念等大環境變遷所導致。王先正指出，造成媽寶大學生的主要原因，便是少子化與經濟優渥。在少子化的影響下，平均每六個長輩照顧一個孩子，家長過度的關心與愛護，造成部分孩子的錯誤觀念與媽寶的形成。而與十幾年前相比，相對優渥的經濟條件與家庭環境，減緩了孩子獨立與進入社會工作的時間，家長也多有餘的心思關注孩子的成長與學習。

王美鴻表示，台灣的升學制度造就了許多只會讀書，不會生活與思考的大學生。從小學到高中，父母親都將除了讀書之外的事情安排妥當，孩子不需要處理生活瑣事，三餐接送、洗衣打掃皆一手包辦，只需要在考試上得到好成績，填上國立大學的好科系，便足夠了。目前就讀大三的黃同學認為，自己就是媽寶的最佳例子，而他的父母更是標準的直升機家長。從小到大，父母便控制自己的所有一切，只能照著他們安排好的生涯規劃走。一路從國小念到高中，最後大學的學校與科系也是由父母選擇，更甚至未來的研究所科系也被指定好了。黃同學表示，即使對於目前就讀的科系沒有興趣，想要反抗父母的擅自決定，卻也不知道自己真正想要的是什麼，缺乏獨立思考能力以及慣性依賴的個性，讓自己十分吃虧，對於生涯規劃也毫無想法。

另一方面，交通大學人文社會學系教授莊雅仲指出「媽寶」這兩個字的出現，是來自於世代文化的變遷。台灣的家庭教育文化一直以來都注重家庭間的依賴關係，常將孩子視為「自己的」。透過對孩子關愛與無微不至的照護，表現父母對親情的重視與對孩子的愛。莊雅仲表示，不單是現

媒體歷屆廣告

#### 推薦文章

- 你不真的想流浪 柯智棠
- 夢想與現實 前進遊戲業
- 「貼」進生活 和紙膠帶

#### 總編輯的話 / 周書賢



本期為喀報兩百三十三期，共有十五篇稿件，本期的類目以社會議題為主，輔上兩篇人物和一篇文化現象。雖然本期嚴肅的話題偏多，但也不乏輕鬆的文章，種類多元。側欄廣告以寒假出國為構想，為大家提醒搭機須知。

#### 本期頭題王 / 吳維倫



Hi! 大家好，我是吳維倫，我是個超隨性的人，喜歡無憂無慮的生活也是藍白拖的擁護者，最近學到西語中的諺語覺得很有道理：對於自己的人生不用太認真，因為那是你唯一無法活著逃離的事情~~期待一整學年的喀報發現...

#### 本期疾速王 / 蔡佳珊



我是蔡佳珊，非常平凡的台中人一枚。不知道為什麼一到宿舍就會很懶，能不出門就不出門，但是一回到家就會天天坐不住拼命往外跑。忙起來會忘了吃晚餐。

#### 本期熱門排行



學生助理 勞工或學生？  
吳維倫 / 社會議題



原住民狩獵 是英雄是罪犯  
林湘芸 / 社會議題



幸福開跑 好宅無負擔  
謝宣穎 / 社會議題



再造技職教育第二春  
何佳穎 / 社會議題



遊走的人民 等待重返光明  
黃琪 / 社會議題

在的八年級大學生，每個世代都有媽寶大學生的存在，更甚至四、五十年代的媽寶與直升機父母的情況更加嚴重。而這個世代開始將八年級的媽寶大學生放大檢視，是因為台灣文化的變化。經濟條件的改變、以及老人養護的不完善、家庭組成的核心化等，在這些影響下，社會開始期待孩子要獨立自主，更創造出「媽寶」這個名詞作為大眾媒體關注的新議題。

## 減少媽寶 大學怎麼做

現代的大學生被社會賦予獨立自主的期待，然而卻因為生活經驗狹隘單薄，不懂得如何處理生活瑣事，在待人處事上也缺乏歷練，進入大學開始過著半自主的生活後，漸漸發生「生活失能」的情況以及「媽寶」問題的出現。因此，大學教育在大學生的獨立學習裡，扮演了十分重要的角色。

王先正認為，大學在給予學術教育外，也應讓學生進行勞作教育。除了教育學生擁有專業的知識技能，更建議各大學系所規劃學生實習的制度。在寒、暑假時期讓學生進入公司職場歷練，學習做人處事的態度與經驗，不僅有助於學生的獨立，對未來生涯規劃亦有一定的幫助。另外，大學應設立完整的社團制度，鼓勵學生多參與社團，並舉辦多元活動與服務學習的課程，讓學生有機會接觸到不同的世界、累積更多經驗，養成領導人的能力，培養獨立自主的精神。

除了課外活動與實習制度的設立外，王美鴻指出，跨領域學習將有助於大學生自主精神的培養。不僅能跨越學科上的限制，更跨越心理與自我的界限。因此，越來越多大學鼓勵學生培養跨領域專業。不單單只是念電子類、工科，更可以學習心理、藝術等不同學程，不僅可以打破傳統僵化的學習限制，更能拓展學生學習視野。當雙修、輔修的機制以及多元學程的開設，更加的完善與兼備時，大學生能在跨領域的應用與學習中，接觸多元知識、產業並且因應未來社會的就業需求。

## 改正媽寶 循序漸進

家庭教育、家長的養兒觀念以及大學教育，都在孩子的成人教育中，占有重要的一席之地。在社會文化改變的影響下，大眾開始聚焦於媽寶大學生的同時，也不能忽視了在每一個媽寶孩子背後，都會有一個「寶媽」家長在推動孩子人格的養成。家長觀念的改正、孩子獨立自主的培養以及適當和諧的親子關係，都需要時間的累積與循序漸進地改善，在磨合與衝突間，一步步找到最恰當的平衡點。



陸客商機 花蓮民宿問題多

大量陸客來臺觀光，花蓮民宿有著供過於求以及違法擴建的問題。

軍宅交易案 選情生變數



二〇一六大選前，國民黨副總統候選人王如玄受軍宅一案，究竟是對還是錯？

1則留言

排序依據 最舊 ▾



新增回應……



潘怡潔 · 臺北市立景美女子高級中學

認同！寶媽導致現在有許多沒有自己個性、想法的媽寶~

讚 · 回覆 · 1 · 2015年12月23日 18:51

Facebook Comments Plugin

▲TOP

關於喀報 聯絡我們

© 2007-2016 國立交通大學 傳播與科技學系 All Rights Reserved.

Powered by DODO v4.0