



創客教育 動手翻轉學習

2017-06-03 記者 韓舒容 文



媒體歷屆廣告

推薦文章

- 空污最前線 火力發電廠
- 浪浪天堂 臺灣巴克協會
- 過去時光 童玩溫度

總編輯的話 / 張巧宜



本期為107級最後一期喀報，稿件數與內容相當豐富，共有29篇，以聲音和影像為主。頭題「陳年魔法 布袋木偶雕刻師」報導脈絡清晰，內容流暢，點出傳統產業正在流失，期待引起大家的重視。

本期頭題王 / 張芸瑄



阿美族女孩，喜歡大海。一生若不經得風浪哪叫人生。有種就靠自己，人生最大的懲罰是後悔、是冷漠。

本期疾速王 / 彭書耘



矛盾特質的集大成，興趣使然的少女，有很多不切實際的夢想需要被打破但大概不是現在（不過要多吃青菜水果）

本期熱門排行



讀貓園 給中途貓一個希望
陳昱昶 / 人物特寫



陳年魔法 布袋木偶雕刻師
張芸瑄 / 影音新聞



新創媒合派對 清交大舉徵才
鄭懿君 / 影音新聞



程式教育 全球動起來
韓舒容 / 文化現象

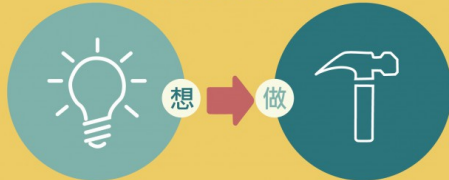


生態之盾 環境信託
張博倫 / 影音新聞

創客教育

什麼是創客？

藉由從「想」到「做」的行為改變，讓創意轉變為真實的東西。



創客 (Maker) 可以指的是一群人，也可以指的是一種運動。在製作過程中，享受創新、動手做的樂趣，而這些自造者都可以稱為創客。

創客教育 + STEM教育 = 創新教育

創客教育

將創客精神運用於教育中，不僅從做中學，更要培養孩子做中玩的樂趣，發揮創造力，激發孩子的潛能。

創新教育



STEM教育

STEM教育包含科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) 等領域的知識，在發明、創新中，替人才奠定知識方面的基礎。

教育部「創意自造」五年計劃



全台自造基地

104年教育部擇定四所科技大學為北、中、南推動基地，藉此作為各地區推展自造教育、串連民間和企業自造資源的窗口。



(圖片來源/韓舒容製)

創客 (Maker) 如今已是風行全球的一股熱潮，創客精神不僅被運用在工作中，此理念也時常推

行至教育中，成為創新、翻轉的教學模式。而此圖不只介紹何謂創客、創客教育的價值，也將台灣教育部推行的五年「創意自造」計畫做個統整，檢視當全球在瘋創客時，台灣的教育體系做了哪些改變。

參考資料：台灣自造者、教育部大學創新自造教育資訊網、教育脈動、教育部、親子天下、壹讀、台灣立報、喀報



台灣移工NGO 異鄉的溫暖

紀錄長期關注台灣移工議題的新創NGO **One-Forty**，和東南亞主題書店：燦爛時光，是如何讓身在異鄉的移工也能找到來自台灣社會的溫暖。

從娛樂到文創 遊戲新趨勢



從各種面向探討台灣遊戲開發現階段與未來的重心與趨勢。

▲TOP

關於喀報 聯絡我們

© 2007-2017 國立交通大學 傳播與科技學系 All Rights Reserved.

Powered by  DODO v4.0