

## 許嵐婷的沃野千里 永續食農教育

讚 0

推文

2016-06-15 記者 許心如 報導

隨著科技發展，人們取得食物的途徑越來越方便，消費者的選擇越趨多樣化，在超商就可以看見來自異國的水果，食品加工的技術複雜，食物被改造成各種形式融入日常。

現代化的生活看似華麗，但人們與土地的連結正漸漸流失，對於手上的食物來自何處、加工過程不得而知，而且缺乏關心意識，沃野食農會社創辦人許嵐婷看見了這個隱憂，辭掉原本工程師的工作，專心投入食農教育與發展有機農業。

擁有清大電機系學歷的許嵐婷，循著傳統社會與家庭的期待，畢業後一腳踏入新竹科學園區工作，在這個領域她將專長與興趣結合，交出優秀的工作成績，似錦的前途卻讓許嵐婷思考：就要這樣工作三十年嗎？長遠目標是什麼？

一邊思考，許嵐婷投入了兒童環境教育，同時觀察到身邊人們的飲食生活充滿了未知與不透明，食物的出處、成分與加工的概念逐漸模糊不清，相關議題的敏感性普遍低落，孩子們與土地的連結更是薄弱，許嵐婷說道：「可以想像下一代長大之後對於這件事情（土地）會沒有感覺，對於為什麼要保護環境更沒有感覺。」

她希望能扭轉這樣的局面，重新拉近人們與土地的距離，在2014年成立沃野食農會社，秉持著農法發展、食物重建、稽核檢驗與環境永續四大核心價值，研發產端技術，建立銷售端的平台扶植有機農業，同時投入環境教育宣導，一邊尋找合作夥伴。



沃野食農會社創辦人許嵐婷，從工程師轉職科技農夫。（許嵐婷臉書 / 提供）

### 永續農業 從生產端做起

由於沒有農業的相關背景及經歷，許嵐婷離開園區後，曾在有機豆腐廠打工，並擔任田間管理員，了解傳統農產與食品加工過程，增加農業相關知識與基底，尋找農藥及化學肥料的替代方案，研究永續農業的可能發展。許嵐婷提到：「永續農業是一種趨勢，不用那些（化學）材料後要想新的方法，現在能用的方法就會耗費很多的人力，資材也比較貴。」

現行的有機農業多從事銷售端的建立與維護，卻鮮少有人大量投入心力於生產端，於是許嵐婷開始研發耕作技術，在新竹縣內灣地區尋得一塊基地，自行下田耕作稻米，運用理工背景將科技與農業結合，與夥伴一同開發出全新的自動澆灌系統，因應氣候變遷，這套系統會自動偵測土壤裡的濕度、環境元素等，將資料回授給中央控制，自動判斷是否供給水流、調節水量。

此外，沃野並不拘泥於特定的農法，每一種作物適合的耕作環境不同，基於有機農法的核心概念都指向環境永續，許嵐婷將各式有機農法混合使用，針對各式農作物提供專有的農法，同時積極將沃野銷售的農產送驗，透過第三方認證擁有完整的產銷履歷。

沃野團隊建立起完善的產端及銷售端，同時進行食農教育，因此許多教育機會與技術支持主動流入，日沃野得以彌補純推廣者不足的技術知識，並幫助有機農夫設計出更符合消費者需求的農產品，扶植更多永續發展的理念成形。



沃野有自己的耕作地，實驗各式農法與相關技術。（沃野食農會社 / 提供）

#### 食農教育 讓孩子親近土地

除了農業的永續發展，另一方面則從食農教育做起。許嵐婷接到親子共學團以及中小學的邀請，向年下的孩童與學生推飲食自給自足的觀念，設計許多實作課程，帶孩子們親自下田，倡導在地有機農業的發展，利用食物與連結人和土地，重建食物的原貌與來源，扭轉消費者的食育觀念，「離大自然或是土地最近的其實是食物，我希望從食物這條線把人帶進來。」許嵐婷提到。

在沃野逐漸壯大後，許嵐婷發現要解決現在有機農業的困境，最重要的是要從「人」做起。隨著越來越多的教育機會流入，沃野的發展走向漸漸偏向教育，除了親子共學團之外，沃野也舉辦許多講座與活動。

舉例來說，許嵐婷受邀至新北市板橋高中的自由選修課任教，課堂設計學生親自下田耕作，介紹電路及元件，鼓勵學生自行建造澆灌系統，並在期末時做出企劃，邀請小學生至菜園參觀學習，過程中讓高中生參與傳統農業，引導學生對自身興趣的啟發。沃野從一開始多面向的經營，到現在逐漸轉型，朝著教育端發展，但同時仍不放棄技術上的研發，在未來希望以技術輔佐教育，向社會推廣食農教育及永續農業。



許嵐婷設計許多實作課程讓親子共同參與。(沃野食農會社 / 提供)

### 勇敢追夢 實作後更無懼

工業革命之前，人類行有機耕作已有幾千年的歷史，但隨著越趨商業化的經營方式，不只環境遭到破壞，人們與食物及土地的斷層也越來越大，甚至連帶有食安的問題，許嵐婷看到這個問題，並希望找出方法解決。

許嵐婷從工程師轉職成科技農夫，自行創業為的是一個理念的執行。創業一途讓許多人卻步，導因於害怕失敗且無法溫飽，但許嵐婷表示若想清楚自己真正需要的是什麼，踏出第一步之後便會越來越無懼，但若一直做著工程師的工作，卻沒有生命目標的活著，這才是許嵐婷害怕的。

許嵐婷說：「大家都會怕自己離開原本的工作活不下去，但其實不會。」人的生命很有限，必須想清楚在努力奮鬥後，到底希望得到什麼？找出人生的定位勇敢追尋夢想，為這個世界留下有意義的痕跡。

▲TOP

關於新客家人群像 聯絡我們

© 2007-2021 國立交通大學 傳播與科技學系 All Rights Reserved.

Powered by  DODO v4.0