

交大電機與資訊年輕學者卓越貢獻獎
科技部吳大猷先生紀念獎

王昱舜得獎感言： 沉浸在發掘並解決問題的世界裡

文/王昱舜 多媒體工程研究所副教授



首先感謝呂茂田、卓允中、黃炎松、鄧強生四位傑出校友發起了「電機與資訊年輕學者卓越貢獻獎」，也謝謝許多資深前輩對我過去的研究成果予以肯定，這對我來說是一個莫大的鼓舞。事實上我從來沒有當過資優生，也不覺得自己有多聰明，我唯一有的只是用不完的好奇心而已。

我的研究方向主要是對數位多媒體內容進行後處理，便於使用者觀看或從中發現重要訊息。從我攻讀博士開始，就一直在這個領域耕耘，過去的研究包含圖片及影片的不等比例縮放；防手震影片穩定系統；突顯重點並維持相關內容的資料視覺化；捷運地圖設計；球員移動軌跡視覺化…等，這些工作都偏向應用科學，隨著目的及使用對象的不同，提出不同的解決辦法。也因為這個緣故，每一個新的研究計畫在開始的時候，我都會不斷地思考這個計畫的成果究竟可以為誰帶來好處，以及可以幫助使用者解決哪些問題，有時候甚至得透過深入的訪談，與具有相關背景知識的專家討論，才能真正了解他們的需求。也因此，我總是不斷地告訴自己，一個有人使用的系統、或是一篇有人讀的論文，才有他們存在的必要。

我的人生經歷到目前為止一直都很順遂，從台南一中畢業後，就在隔壁的成功大學一路念到博士畢業，當完一年兵，隨即來到交通大學任教。我的求學過程中，除了短暫地在香港科技大學、加州大學戴維斯分校、和紐約大學當過交換學生之外，絕大多數的時間都在我的家鄉台南渡過。這當中覺得

最有趣的時間應該是在攻讀博士的階段，那種探索知識過程中的不確定感，很令我著迷，可能是我不怕摔跤跌倒，也可能是我對於過去的填鴨式教育感到乏味，在一個大家都不知道問題是什麼、解決辦法是什麼的環境裡，反倒讓我開始覺得做學問是一件很好玩的事。除此之外，在當交換生的日子裡，和來自各地的朋友合作，或是追逐頂尖學者的背影，也讓我學到不少東西。

事實上我以前的成績不算突出，也和現在許多同學一樣，不懂資工系裡的數學和理論課程究竟有什麼用處，直到我開始做研究解決問題的時候，才發現數學工具的重要性——那是一種能夠用比較宏觀的角度來看待問題的方式，於是我開始把以前那些考完試就忘記的知識一個一個地再學起來，然後運用到研究上。也因為這個原因，我到交大開的第一門課就是將數值方法帶入電腦圖學的相關應用裡面，讓同學知道他們以前學的理論知識並不是沒有用，只是還沒用到而已。而我也藉由這門課來訓練自己研究室的學生，讓他們習慣將真實問題轉化為數學問題，然後利用學到的知識來求解。

我曾經想過，當初如果沒有來交大任教的話，現在的我會在這裡，做什麼工作，雖然收入應該會比現在來得豐厚許多，但一定不會像現在這麼自由。我很沉浸在這種自己發掘問題並解決問題的世界裡，一成不變的環境反而容易讓我失去工作的熱情。當然研究的路途上一定會經歷許多挫折，不過我想那應該也是一種用來襯托快樂的要素吧！