



交換生經驗 讓你更獨當一面

文稿整理/林珮雯

學院去年收到一封畢業系友來信：

『我曾在 10 年前，2005 年被推薦去 UIUC 當交換學生，並且獲得 10 萬元台幣補助。那次出國經驗對我個人衝擊很大，因此最後決定出國留學，讀了一個 PhD。最近剛畢業，在一間 startup 做很有趣的工作，待遇也很好。回想過去，如果沒有 10 年前那個機會，現在就不可能在這裡。我將這 \$3500 USD 捐回去，希望能有下一位資工系學弟妹獲得跟我一樣的衝擊。』

非常感謝系友的回饋與分享，這印證在全球化時代，人才流動的重要性，同時也呼應本院培育人才宗旨，鼓勵學生出國汲取不同視野，能帶來更多良性成長、更獨當一面。本院推動「資心專案暨海外實習生/交換生募款計畫」去年資助 7 位同學出國交換已返校，學院舉辦分享會，邀請學生分享出國交換心得。以下摘錄同學們心得分享，並再次真切地感謝每位捐款人，對台灣人才培育的用心關注：

宋俊德同學 資工 05 級

交換學校：德國曼漢大學

交換期間：2016 年 2 月 1 日至 6 月 30 日

我的交換生收穫包括，

1. 擴展國際視野：在聊時下當紅議題（如：歐洲難民）時，大部分的人都可以提出自己的見解，且能進行更深的討論，藉此可以觀察到不同國家、不同背景的人，看事情的角度都不盡相同。並且，藉由理解彼此的觀點，進而比較其中差異，才能發現自己的不足或改進之處。
2. 增進語文能力：這時候，用「一傳眾咻」來做形容再適合也不過了。當生活中碰到的人都在說英/德文時，自己的語這能力很難不進步的。
3. 提升獨立生活技能：這裡的宿舍生活跟交大不同，一個人一間房間，每個宿舍都會配有廚房，大部分的時間學生是買食材回家煮。
4. 找到生活步調：最後，我覺得能夠找到自己的生活的步調應該是最大的收穫了。以前在學校，除了繁重的課業外，雖然偶會參加戶外的活動，但平時大部分的時間可能都被默默的虛度掉了（耍廢）。在交換的這學期，除了課業，平時還要多撥時間打理自己的生活，卻仍有更多的時間旅遊、交際，甚至是學習新事物（如：做甜點）。或許是因為人在國外交換，所以更珍惜自己的時間了吧。



▲ ETH 學校主樓 ETH Hauptgebäude 圖／陳昱維提供

陳昱維同學 資工 04 級

交換學校：瑞士蘇黎世聯邦理工學院 (ETH)

交換期間：2015 年 8 月 25 日至 2016 年 8 月 20 日

我認為交換生活中最有收穫在於與人的接觸，與別人交談是個刺激自身換位思考的機會，藉由換位思考讓人深入了解不同國家人對事物的看法以及各國風土民情的不同，許多意想不到新知往往在於最平常的聊天過程知道的。瑞士與台灣國土面積大小相似，實際在這一年後所瞭解的瑞士，在許多制度、法律及系統上與台灣卻有著極大的不同，有許多讓人詫異的措施辦法，值得讓人深思。交換學生是一個難得機會，讓自己有更多元的思考方式及價值觀念。瑞士位處歐洲大陸中心地帶，與歐洲其他國家接壤，極容易接收來自其他國家的影響；台灣是個海島，受到海洋地理阻隔下，或許顯得封閉。世界不會為任何事情停下腳步，雖然我們身處島國，但正因為有天然地形阻隔更督促我們突破這層限制，踏向世界。

石奕心同學 資工 04 級

交換學校：瑞士蘇黎世聯邦理工學院 (ETH)

交換期間：2015 年 2 月 1 日至 2015 年 9 月 30 日

經過一年半的交換，我覺得交換學生給我最大的成長其實是使我更加的獨立自主，並且擁有更開闊的眼界，而並非只限於學術方面突破。在這一路上會遇到很多難題，但在經歷過交換的洗禮之後，我相信我可以更沈穩地面對各種事物。就學習方

面，蘇黎世聯邦理工的資工系更多注重比較抽象的理論及模型分析與軟體方面，而交大則是比較重視網路與硬體電路。他們的課程除了老師講課之外都會設置由助教帶領的演習課，演習課藉由一些練習題澄清並且複習上課所講述過的觀念。總而言之，我覺得交換學生就是利用相對低的成本或代價體驗不同的文化與生活，突破自己既有的框架，看見一些新的、不一樣的可能性。

▼ ETH 上課教室 圖／石奕心提供



洪祺堡同學 資工 05 級

交換學校：瑞典林學平大學 (LiU)

交換期間：2016 年 1 月 18 日至 6 月 30 日

來到歐洲上課，課堂人數大約二十人左右，屬於小班授課，課堂很注重學生間的互動與參與程度，老師很愛問學生問題與常常推動討論工作，還記得參加交換生英文課程，每堂課兩個小時，老師總會留最後 25 分鐘給我們分組討論，有時是看報紙文章分享心得，或是全班共同看一份報導分享不同看法，期末則是選擇自己有興趣的主題，像我們這組選擇交通為主題，探討台灣、德國、瑞典三國交通不一樣的地方，例如在德國開車沒有速限，台北交通很方便…等等。期末還有一個辯論，三個人一組，一組擔任正方，一組擔任反方，我們的辯論主題是 社群軟體是否對人有幫助，我們擔任正方，當然，在討論與辯論過程中，不僅增進了英文對話能

活動花絮

力，同時也訓練邏輯思考能力，最後更能從老師與同學那裡得到相當用的回饋。歐洲還有許多好玩的地方，許多值得一修的課程，去一趟，就會學到與看到許多，在台灣看不到也學不到的東西，這一趟非常值得。



▲ 我與朋友們一起參與期末辯論/洪祺堡提供

蔣君涵同學 資工 05 級

交換學校：法國信息處理科學國際學院(EISTI)

交換期間：2016年1月4日至6月20日

EISTI 算是一個滿小的學校，所以都是小班授課，我有選兩個所的課，其中一個所大概 15 個人左右，而另一個所加上我一共才 4 個人。在小班教學下，老師每一個同學都認識，對於每個同學的狀況也都很清楚，同學之間的感情也會很好，因為在這學校會認識的幾乎就只有班上同學。而在國外，大家上課都非常勇於發問，要求每個細節都了解到透徹才能講下一步，所以老師上課都會講的非常仔細，會花很多時間在回答同學的問題。

何文琦 同學資工 05 級

交換學校：美國伊利諾大學香檳校區(UIUC)

交換期間：2016年1月11日至5月30日

美國的課業真的比較繁重，但唯有經歷過這些磨練，才会有更專業的技術，我想這就是為什麼美國會領先我們好幾步的原因。在美國這個自由的國度，每個人都可以自由地做自己，他們的文化特質就是不會框限住人們的思想，永遠可以樂觀自信地

展現出自己。在去過這麼多的城市，看過這麼多的美景後，不只視野變得開闊，心也會跟著成長。每一段的旅途都是為了讓我變得更好，學到更多東西。我很感謝給我這個機會的所有人！

黃怡瑄 同學資工 05 級

交換學校：中國廣州中山大學(SYSU)

交換期間：2016年2月1日至6月30日

時常聽到人們形容快速崛起的大陸年輕人擁有「狼性」；藉著這次的機會，我來到中大一起與大陸的同學們學習與相處。一進入課程很快的發現：教授們非常強調團隊合作，有許多需要團隊共同將項目的作業完成，所以大家必須協商，根據擅長的領域或有興趣的部份做工作的劃分與時程的制定——這些都事之前沒有預料到的，原來大陸學校也如此強調分工合作。此外，因為地域位置，中大也與騰訊等等的大企業合作多個項目，這使得我有機會更接進大陸地區的企業文化，從同學們實習的經驗、學校與企業合開的課程，讓我看到一群即將要進入社會的年輕人，熱情活力還有努力的衝勁，真的是一個很棒的經驗。

- ◆ 每位同學完整心得分享請見 <https://www.cs.nctu.edu.tw/cswebsite/education/international>
- ◆ 資心專案暨海外實習生/交換生募款計畫請見 <https://www.cs.nctu.edu.tw/cswebsite/alumni/donation>

