



新進教師專訪

# 黃俊穎老師：博觀而約取，厚積而薄發

文/林珮雯

黃俊穎老師是交大資訊科學研究所碩士 91 級畢業，今年二月至本院資工系任教。黃老師的研究方向包括系統安全、多媒體網路、應用系統研究等，他曾獲「2014 李國鼎青年研究獎」，其資訊科技研究工作表現備受肯定，也在在印證黃老師「博觀而約取，厚積而薄發」的人生觀。

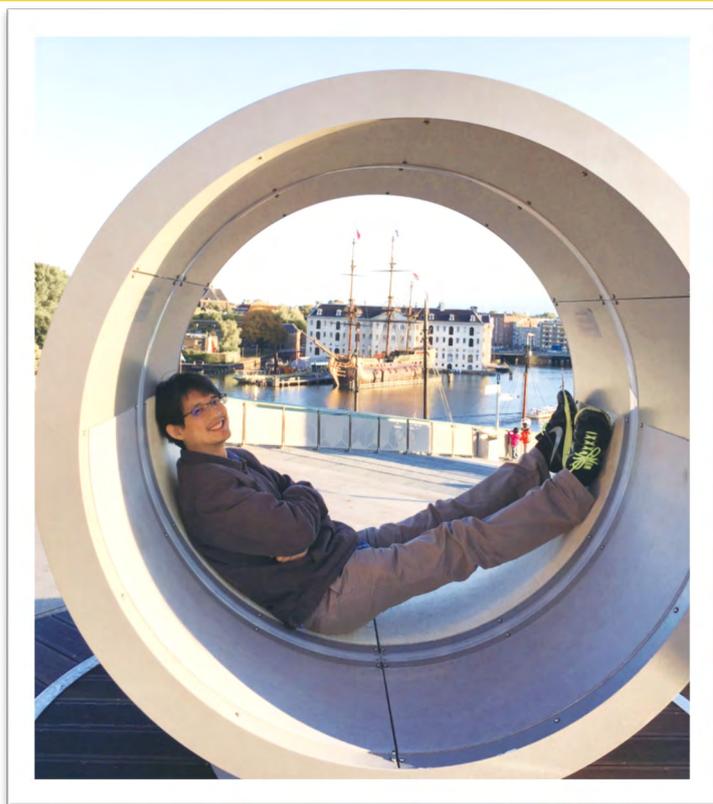
## 資訊啟蒙 自學最重要

黃俊穎老師的資訊啟蒙是從國小玩電腦開始。當時媽媽上電腦課，他沒事會拿媽媽的電腦書隨手翻閱，沒想到這麼一翻，他自學了第一個程式語言 BASIC，從那時起，他對寫程式充滿興趣、熱情。黃俊穎老師一再強調，自學的重要性。他以自己為例，從小他會上書局、圖書館、看電腦雜誌，透過不同管道找資料自學程式。高中時，他與一群愛玩

電腦的朋友組隊參加程式競賽，拿到很不錯的名次。依他的自身經驗，自發性的學習是最有效率的學習方式，若要人家強迫的就比較難持久。

## 交大奠定網路研究興趣

黃老師也提醒，學業及玩電腦之間要有平衡點。他高中時花太多時間在玩程式上而輕忽課業，不過堅持自己所愛很重要，他一路走來始終都選擇自己最愛的資訊工程科系就讀。大學時代開始偏好玩網路、系統，而交大擁有陣容堅強的網路研究師資，研究所時黃俊穎老師如願進入交大資訊科學研究所，並奠定了他從事網路研究的興趣，再加上黃老師個人非常注重隱私，後來研究方向也包括網路、系統相關的安全應用。



▲黃俊穎老師榮獲 2014 年李國鼎青年研究獎。研究專長包括，資訊與網路安全、電腦網路、嵌入式系統、網路管理等。

### 鼓勵學生多動手做

黃俊穎老師是研究系統的實作派老師。他常鼓勵學生多動手寫程式，希望學生把東西寫到可以動。黃老師認為，既然身為一位資訊人，寫程式是一個很基本能力，應該多花一些時間練習寫程式。因此他的課程一定會出程式相關作業讓學生練習。雖然學生以後未必從事寫程式相關工作，但寫程式好處是可以訓練邏輯思考能力。在程式學習上，黃老師經驗分享，學習寫程式都會有撞牆期，但依他的觀察，如果有心堅持下去，有一天你一定可以突破那道牆。

### 程式只是工具，重點是解決問題

「在不同的人生階段，程式對我們意義不同。」求學時候寫程式單純是有趣、好玩，等你學會這些技能後，程式變成是一種技巧方法，我們要拿程式去解決真正的實際問題。程式到最後是一種基本技能、手段、工具，真正讓我們感興趣的是，你拿這個程式是去做什麼事情，因此你不會覺得學這工具是無趣的。黃俊穎老師侃侃而談的程式哲學觀，似乎從見山是山，到現在見山不是山的境界了。

黃老師建議，大學生要多接觸不同領域，才能及早找到自己的興趣所在。特別是，學校有 seminar 的課程，邀請不同領域專家演講，學生可藉機自我探索。另外，自主學習十分重要。老師是給你基本概念，但若真的想要比一般人突出，一定要憑藉自己心裡真的想要學什麼的動力而大量自學，或者找朋友一同討論交流。如此無形中，人會一直成長。最後，黃俊穎老師分享，他以宋朝詩人蘇東坡一段話「博觀而約取，厚積而薄發」自我勉勵，同時也鼓勵學生多做大量廣泛地學習，以累積你的才華而在適當時機表現出來。

黃俊穎老師發表多篇論文於國際知名會議與期刊，並參與開發 GamingAnywhere 雲端遊戲平台，同時也是全球第一套 Open Source Cloud Gaming 系統，目前已有超過 10 萬次的下載率，在學術研究與實際價值皆備受肯定。老師如此傑出研究表現，到底有什麼秘訣呢？黃老師謙虛地說不敢當，但他認為，從事學術研究路上，找到志同道合的伙伴很重要。有一群朋友互相切磋學問，如此會更有動力往前進，研究路上就不會覺得孤單。

### 教學重視學生反應

黃俊穎老師說，教書跟做研究是不太一樣的事情。每位學生的程度不一樣，如何把一些複雜的概念，講到讓學生知道，這不是一件簡單的事情。黃老師的教書心法是，每次上課看著學生反應，來逐步修正自己的教學。是以，課堂氣氛掌握很重要，老師要多跟學生互動。他下課時間都會留在教室，因為課後互動學生比較願意把問題說出來。值得一提的，黃俊穎老師曾任於海洋大學多次獲得優良教學獎，足見是位認真教學的老師。