



新進教師專訪

陳冠文老師：多了解自己，活在當下！

文/林珮雯

陳冠文老師是交大資料系 93 級畢業，在交大紮實的資訊基礎課程訓練之下，奠定日後獨立學術研究能力。陳老師於研究中心從事博士後研究 3 年後，今年 2 月回母校任教。陳老師為人隨和內斂，在身為七年級生，他說，自己離學生生活沒有太遠，是最了解學生在想什麼的老師。從了解學生開始著手，增加學生學習動機，不斷累積教學能量。這也是老師的實驗室整體氣氛融洽，師生互動關係非常良好的原因。

電玩奠定對資訊領域興趣

陳冠文老師從小十分喜歡打電動，很早就萌生

以後唸資工會與遊戲很有關係，所以高中參觀各大學時，他對全國規模最大的交大資訊印象深刻，後來他大學甄試上交大資料，開啟他對資工領域的興趣。陳老師回憶說，交大資料的資訊教育訓練很完整、紮實。他記得當年大學專題做了硬體相關題目，不過從那次專題經驗，他也發現硬體研究與自己興趣不合，奠定他日後選擇影像及電腦視覺的研究方向。

陳老師坦言，他一開始沒打算從事研究工作，本來以為自己一畢業會當工程師。不過，交大紮實的訓練奠定日後獨立學術研究能力，他在研究所

▲協同視覺實驗室成員的合照，實驗室氣份相當融洽。陳冠文老師透露一件感人的小故事，去年教師節開會完後，學生們給了他人生第一張教師節卡片（照片中手上那張自製卡片）。



時，漸漸發現自己對研究題目常會有不少想法，而且能把這些想法具體化、發表出來，帶給他莫大的成就感。老師在國際研討會發表論文，不少獲得最佳論文的肯定。陳冠文老師一進研究所就直升博士班，因為找到研究樂趣，他說當時自己去學校會覺得滿開心的。

英文授課受益良多

「我希望學生能在課堂上學到東西。」陳冠文老師這麼自我期許著。他進一步說，他有一門研究所的課，與無人駕駛車有關。他花了很大工夫、認真的備課，希望學生能獲得最新的技術與知識，進而可以有自己想法。陳冠文老師說，學生創造力比較高，比較多新的想法，這些想法在未來都可能實

現。教學相長，老師也可以從中得到新的啟發。另外，系上推行新進教師用英文授課，我以前也沒有想過自己用英文授課，上台以後，我發現自己還滿能講的（英文），其實中文授課與英文授課差別不大，但這是很好機會讓老師、學生提升英文能力的好方法。

座右銘 多了解自己 活在當下

陳冠文老師的座右銘是，多了解自己，活在當下。他常鼓勵學生們，你們還非常年輕，應該多自我探索，多了解自己，與其想得太遠、擔心困難而一步也沒有踏出去，不如把眼前的一步步踏實做好。



陳冠文老師研究專長，包括電腦視覺、圖形識別、視訊安全監控、視訊多媒體、車聯網，近期傑出研究成果：

- ◆ Best Paper Award, IPPR Conference on Computer Vision, Graphics, and Image Processing, Taiwan, Aug. 2015.
- ◆ Best Paper Award, IEEE International Conference on Internet of Things (iThings), Sep., 2014.