

訪反共義士們

訪問記錄

榮根

吳榮根義士是浙江金華人，民國四十六年生。六十四年進入位於河北保定的僑第二航校，再轉入僑第六航校。六十八年八月畢業，分發到山東大坡機場。七十一年十月十六日中午立志投誠，在無領航狀況下獨自飛行三十四分鐘到達韓國。在韓國停留半個月後回到台灣。吳義士回到台灣後，曾到各處訪問。也在去年十二月二十七日到本校和同學們聊了一些大陸上的事，讓我們由閒談，對共產黨醜惡的本質更加了解。以下就是吳義士座談會的簡要內容，希望未克前往參加的同學也能從本文中窺探到一些吳義士的丰采與精采的座談內容。

大陸飛行軍官一個月約飛行十個小時，平均一個月中有五、六天的飛行。秋天多，春、冬較少。平常空閒的時候，或者雨天、雪天，多為政治學習。一個月可以看到兩場老掉牙的電影，大多是以政治為主題，一般市面上人家不要看的。電視有一部在空勤樓裏，星期三、六才可以看。房間小，位子不多要搶位子，但是節目並不精彩。收音機更糟，不能亂換電台，要定位。規定是兩個人以上才可以收聽。早些時候，錄音機還可以收錄播放台灣歌曲，大家都很喜欢，但是現在不行了。說是黃色，軍中磁帶要登記抽查，不合規定的就消磁。看書就只有到俱樂部去，裏面也沒幾本書，雜誌小說一到就被人拿走。毛語錄多如毛，沒有人要。平常管制甚嚴，散步只能在營房內溜躑，最後只好吹吹牛。但是政委如影隨形，總要防他一點。講話不自由，到了晚上八點就只好睡覺，跟坐牢沒兩樣。

大陸上的飛行員那像這裏的飛行員，可以開自備汽車到處跑，就拿洗澡來說，一個人發一個水壺，還要自己打水。現在大陸上的空軍主力仍是Z-110，有的Z-120是仿俄製品，共產黨雖然沒有Z-120，但是他居然還要製造出來賣給其他落後國家，大搞政治外交。

在共產黨的統治下，是不能說這個「不」字的。政治批評什麼的，更是不得了。像林彪當權的時候，一定要捧他。有人叫他林禿子，說了些不滿的話，就被殺頭。上台就要說他好話，沒有批評的自由。更不能說真心話。我深深感覺衣服穿破一些沒有關係，但是精神上的虐待實在最令人難過。而且還要違背良心，若說要批評政府那還得了。

在軍隊裏沒有什麼體育器材，也沒有好的球場，就是跑步而已，一天一個小時。部隊裏有一個球場，一打球就滿身泥，一個大隊有一個乒乓球檯，在過道上，大家搶著打，但不方便。飛行員的待遇一個月美金五十元左右，跟一個護士差不多。大夥兒都沒什麼士氣，因為中共不重視飛行員。死後找來飛行員的母親，一篇弔詞兩個花圈就了帳。一般飛行員流行跑病號，沒病裝病可以休息反正幹好幹壞沒兩樣。飛行員有一個好處，就是吃伙食不花錢，但是伙食不一定好。

共產黨向來以甜言蜜語騙人。現在大陸同胞多已經認識共產黨是什麼東西了。毛澤東曾說十五年要趕美超英，現在毛澤東死了，十五年早到了，什麼地方趕上美國？什麼時候超過了英國？大家心裏有數。大陸現在產生三信危機，共產黨自己也承認，所謂三信危機，就是人民普遍對共黨失去信心，對社會主義失去信心，更對自己失去信心。目前大陸在落後的情況下，仍造了一些高樓，全都是賓館。那是要賺外匯的，完全恢復到一九〇〇年間的狀況——老外住的地方豪華，老百姓住的地方既貧窮又落後。共幹的生活極其腐化，什麼壞事都做盡

了，老百姓極為不滿，共黨的狗皮膏藥也不靈了。毛死後清算四人幫，雖然稍有進步，但鄧小平本質不變。他上台後會要加工資，後來雖然加了五元十元的，但是物價一漲更慘。大陸上現在雞子一斤人民幣一元五角，可見生活的艱苦。鄧小平曾說思想解放，這仍舊和過去百花齊放一樣，又是鄧小平用了趕走華國鋒取消四大的法子而已。這手段比毛更狡猾，更陰險獨裁。鄧小平雖身居副主席，讓胡耀邦當主席，可是鄧弄的是控制把戲，所以大陸上已對鄧失去信心，保證沒人再說他好了。

文化大革命的時候盡是一些抄家、破壞廟宇的舉動。大陸上的青年要向上爬就只有入黨，參軍、受教育。三條路。當兵並不是件容易的事，有時還要走後門。大官的子女為逃避勞動都先當兵。大陸上大學一度停辦，而且有些大學只是由一些小學程度的共幹把持。文革後才恢復大學辦理招生，而且要推薦關係才能入學。自從港澳開放，留學生可以到美國德國後，大陸同胞對台灣的了解，一天比一天深刻，尤其台灣的貿易品進入大陸後，普遍都認識台灣的富裕僅次於日本。投誠起義完全是需要，精神的因素重於物質。因為生活再苦都能忍受，就是不自由令人受不了。大陸沒有自由，台灣有，這是最寶貴的，相形之下物質上便不須比較了。

大陸青年是最可憐的，尤其是文革的影響很大。曾經有小報記載，某單位有一次辦了一個民意測驗，有百分之八十的人說生不如死的好，百分之十五認為無所謂，百分之五尚有堅強的意志。由此反映，足見大家都失去信心。有人說，沒得混了，就當和尚或尼姑去。可是今天大陸上，當和尚尼姑也不容易，而且要走後門。今天常見大陸上年輕人打架，因為他們心理多不正常，火氣大，飯館裏喝酒的多，跳樓自殺的多，失業的多，很少人能上大學。高中畢業後沒做事，都得去待業，一待五、六年。共黨說他們沒有失業的，但待業又算什麼呢？大陸上不知有多少偷搶，證明共產制度失敗。目前大陸上許多年輕人有這種怪現象穿著花衣服，大褲腳，提著錄音機滿街跑，這就是因為他精神空虛。這個問題的解決又那是輕而易舉的呢？這些問題主要是制度的問題。大陸上官員官僚習氣都非常重，和台灣完全不同。大陸上一個局長可以配上八、九個副局長。另外低階人員就不同了。共產黨的制度很不一定，一旦政策變了，什麼事情都沒得準兒。從前分黑五類、紅五類，現在帽子是拿掉了，但是污點還在。生活在大陸上，這些問題是不能避免的。最根本解決的方法，大概就是改變共產黨，除了這樣做是沒其他辦法的了！

雖然只有短短一個半小時，但從吳榮根義士這位共黨猙獰面目的見證者口中，我們應不難想像大陸同胞生活的艱困，精神的苦悶以及行動的不自由，生活在幸福天地中的我們，是否在不平常的逸樂之外，應該多付給苦難的同胞們一些關懷與支持呢？

訪

陸懋宏

陸老師的投奔自由，使反共復國的行列增添了一名生力軍，也使交大校園多了一位認真負責的好老師。陸老師是江蘇人，曾擔任匪僞研究單位的副主任，在赴美進修期間投奔自由。雖然中共一再提出吸引人的「烏托邦」社會，但是大陸人民對中共已感到徹底的失望，因此反抗與逃亡事件層出不窮，而知識分子更是身先士卒，獻出自己的力量，以期能改革中共政權。有些人在大陸上不顧身家性命，從事社會改革運動，如大陸青年的自由民主運動；有些人冒險犯難、離鄉背井逃離大陸，把他們的力量投入反共復國的行列，他們拋棄了溫暖和樂的家庭，經過層層困難，是爲了使中國人能過真正自由的生活。多年來，無數反共義士正默默貢獻自己的力量建設自由中國。

在陸老師投奔自由約一年後，我們請陸老師談談對中共及自由祖國的看法，同時讓我們深思我們——這群決定二十年後中國命運的知識分子——該怎麼辦？

陸老師很沈痛的指出大陸知識分子現況不佳，中共根本不尊重知識分子，在中共社會權威的來源只有靠政治關係。雖然中共一再強調「全國是個大家庭」，但事實上中共社會祇有奴隸與奴隸主的關係，大陸人民只是中共爲了達成「無產階級社會革命」的工具罷了。陸老師舉例說明最近投奔自由的胡娜在中共眼中只是一個會打網球的工具。而知識分子也只是一群研究科技、會製造飛彈及現代化武器的工具罷了。雖然在中共刻意安排下，有些知識分子已從工具提升爲主人，但是大部分都身不由己，沒有思想上的自由，因此個人才能無法充分發揮。在這種情況下，整個大陸是個病態社會，這種病態正是共產黨的毛病所造成的。陸老師認爲今日中國大陸不僅在物質方面受共黨剝削，生活相當困苦；在思想上，由於處於奴隸制度下，階級形成相當尖銳的衝突。知識分子的階級是資產階級控制和剝削無產階級的手段和工具。由於中共壓根就看不起知識分子，所以知識分子無時不等待機會逃離魔掌，即使拋棄家園也在所不惜。談到這裏，陸老師更肯定自己當初投奔自由的決定。

我們又請教陸老師對中共留學生及海外台獨左傾分子的看法。他認爲中共留學生雖然在大陸上倍受羨慕，但在自由社會裏，他們體認到自由的可貴，因此大多數人不願回大陸，甚至願意貢獻自己的力量使大陸社會能夠改革。提起台獨，陸老師以他和台獨接觸的經驗說：「台獨在政治思想上太幼稚。」例如大部分台獨分子認爲日本政府比我們好，事實上，從父執輩中我們了解日本帝國對台灣的壓迫；從報章及大眾傳播媒介中，我們看到日本人如何「

進出」我國的經濟文化，由此看出，說日本人好是一種違心之論。陸老師認為倘若中共在民國三十八年就犯台，就不可能有這種論調產生，因為這些喊台灣獨立的人早就被中共殺了。台灣能有今天的繁榮進步都是政府和人民努力的成果，決非如台獨分子所言。現在中共運用各種宣傳工具在海外散布毒素，那些中共政權認識不清及歷史意識薄弱的人，往往受中共引誘回歸大陸。雖然大陸河山仍是中華民族的，但現在中國大陸已不是傳統的中國社會了。要回歸的應該是一個真正自由的中國社會。陸老師對台獨分子「台灣是台灣人的台灣」這種論調提出他的看法，他認為台灣上的人民只有從大陸移民到台灣的先後次序，只有土著才稱得上真正的台灣人，因此大家都是中國人，所以大陸仍是有中國人的故鄉，只有光復大陸才能使我們重回故土懷抱。

關於環境方面，陸老師指出自由中國的學生其社會關係和人際關係均較大陸複雜，而且在學術及設備方面更遠超過大陸。在大陸上，學生的生活除了看書外，就是不斷的思想教育和洗腦，而且只有出身好的人才具有念大學的資格；反之，自由中國的學生顯得活躍多了，除了念書外，還參加自己喜歡的社團活動，從事正當休閒活動，有機會適應社會上種種人際關係。我們也請陸老師談談對交大同學的看法，陸老師說交大同學都相當用功，也參加相當多的課外活動，對社會的參與也頗積極，不過對政治思想的接觸相當少，這對同學未來到社會及海外有很大的影響，尤其自己對政治認識不足，往往會受他人影響，而誤信一些似是而非的言論，受到別人的利用。所以陸老師希望交大同學對這方面能稍加留意。此外也希望同學們能更重視基礎科學，因為不重視基礎科學，將使科技無法充分發展，各應用科學也無法密切配合。例如若是祇重視計算機的發展，而不能運用到其他科技如光電、控制方面，計算機仍無法充分發揮其功效。同樣的，如果基礎科學根基沒建好，那麼教育的結果徒然只是把人訓練成一名高級技術工人或替美國訓練工程師，而無法真正促進我國的科技發展。陸老師認為交大的師資及設備均屬第一流，尤其在電子科技方面，祇要同學有興趣及學習熱誠，一定可以獲得知識上的滿足，希望同學們多努力。

最後談到我們當前的社會，陸老師認為在台灣的發展中，制度上及教育水平上均未達到應有的水平，尤其一般人在經濟繁榮後，便只重視物質享受和追求更多個人利益，而我們目前的處境必須靠大家同心協力，為了使我們所處的社會更好，必須大家共同奮鬥。

在這次訪問中，我們慶幸交大能有如此認真負責的好老師，對於陸老師的見解也相當佩服，畢竟一位在苦難中成長，在惡夢中覺醒的人更清楚應該如何做。如同「北京之春」所言「你是中國社會的一面鏡子，公正的照出社會模樣。」願陸老師所言能引發同學們的共鳴。