

## 食農教育推手 青年農夫林帝延

鄭仰珉 報導

沿著田間小路，進入位在馬路和稻田之間規模不大的溫室，首先映入眼簾的是一排排整齊的農作物，與不絕於耳的高昂雞鳴聲，從樹葉茂密的番茄樹群望去，看到一個皮膚黝黑、帶著眼鏡的人拿著桶子專心地採收，他是這座農園的主人林帝延。大學剛畢業的年紀，就必須一個人承擔起照顧整個農園的重責，即使辛苦他卻欣然接受，因為這塊地不只乘載家人、老師的期許，還有自我對農業理念的實現。



青年農夫林帝延正在採收小番茄，肚子餓時就直接拿來吃。（圖片來源 / 鄭仰珉攝）

### 農業之路初萌芽

在中興大學就讀農業相關科系時，林帝延接觸到大多是農業理論的部分，他並沒有產生太多的興趣，直到大三升大四的暑假，學校老師推薦他去南投大型農園實習，才第一次感受到農間閒暇的氣氛。在農園兩個月的實習，他和其他實習生每天日出耕作，日落玩樂休息，農園的叔叔和阿姨會帶著他們去學習各種蔬果和家畜的實作，並告訴他們「想做就做，累了就休息夠，這邊的東西都可以直接採來吃。」於是每天揹出去的空背句，最後總是滿載食物而歸，除草除到累了，就到

樹蔭底下乘涼休息，也因為嚮往這種怡然自得的農園生活，他有了畢業後自行創業當青年農夫的想法。



夕陽下的小番茄，看起來更為美味。（圖片來源 / 鄭仰珉攝）

實習結束後回到老家的林帝延，看到家中獨自耕種的阿嬤年事已高，知道阿嬤年紀大不適合繼續耕種。然而家中總是吃阿嬤種的食物，不太相信外面的農產品，如果有天阿嬤不務農，家裡的農地就必須荒廢，並向外購買他人種植的農作物，面對如此情況，他下定決心說「阿嬤年紀也大了，換我來種給家裡吃，」並接手了家中那塊農地。

## 失敗的經驗 變為成功的養分

接手農地期間，林帝延不但供給家裡的食物來源，他更希望以農夫為職業。而既然要作為職業，就要能夠營利。只是萬事起頭難，搭建溫室需要大量的資金，加上不想跟家裡拿錢，他只好到處去籌措金錢，好不容易溫室搭建起來，卻又面臨經驗不足的問題。剛開始沒經驗的他，將所有的田地都拿來種網紋洋香瓜，過程中經歷兩次大規模的失敗，「六個月半年，輸贏滿大的！」林帝延無奈地表示，只要一株網紋洋香瓜開始生病，就會馬上傳染到其他株，加上網紋洋香瓜的生長期是三個月以上，那時整片農場都沒有收穫，農場長達半年是沒有收入的情況。

即使失敗賠錢，林帝延始終沒有放棄，反而在失敗中他得到無價的經驗，意識到之前將所有農地拿來種單一作物風險是非常大的，於是他改變種植模式，將農地劃分為三份，各自種不同的農作物，就算其中一種農作物種植失敗，至少還有另外兩種能夠收穫。同時，在失敗的過程他也累積了不少人脈，認識了附近同樣以耕種為業的農民，他們會幫忙賣對方的農作物，也會使彼此的作物盡量不要衝突到，讓消費者不同週期一樣能獲得各種農作物。

另一方面，從學生時期就鼓勵林帝延畢業後創業當農夫的大學老師，儼然成為他的最佳後盾，每當他遇到種植上的問題時，都會拍下照片並向老師請教，老師總是不厭其煩地回答，教導他正確的專業知識。在自身的不放棄和他人的協助下，林帝延的農場終於開始結出果實，可以定期銷出自家農作物並獲得穩定收入來源。



農場除了種植農作物外，也有養雞鴨，圖中這隻鴨的綽號為「醜小鴨」。  
(圖片來源 / 鄭仰珉攝)

## 推廣食農教育 新舊觀念的衝突

除了養活自己和供給家中食物外，林帝延當初會以農夫為職業另一個很重要目的就是推廣「食農教育」。食農教育意指藉由親手勞動來學習農事和食物生產流程。林帝延為此建立了一個植夢農場的臉書粉專，上面不會有任何關於農作物銷售的訊息，他不希望植夢農場含有商業元素，粉絲專頁上取而代之是一些農作物的知識宣導和農場的近況分享。有一次他想要導正大家常將夏南瓜誤認為櫛瓜的錯誤觀念，結果將夏南瓜的照片貼出來後，即使經過說明，大家依然不信，堅持說這是櫛瓜。



植夢農場

首頁



關於

相片

評論

影片

貼文

社群

建立粉絲專頁



植夢農場粉專會定期分享農作物小知識。(圖片來源 / [植夢農場粉絲專頁](#))

沒辦法第一時間在網路上說服大眾，他也會利用在市場販售農作物時，直接面對消費者的機會進行教育，常常會有消費者問他：「你那個番茄甜不甜？」他卻會反問那個消費者「你知道番茄的甜度是怎麼來的嗎？」他希望消費者要求農作物外觀漂亮、甜度高的同時，也要去思考甚麼樣的耕種過程能得到外觀漂亮、甜度高的農作物？然而，食農教育的觀念在目前主流農業中並不普遍，農民也習慣消費者一味追求便宜、外觀漂亮和甜度高的農作物，於是只負責生產出消費者想要的農作物，並沒有責任告訴消費者他們是用甚麼方式耕種出來的。

## 向下扎根 母校開設食農教育課程

知道林帝延正在宣導食農教育，他的國中導師給了他機會回到母校開授課程，但食農教育強調在動手做的過程中，用視覺、嗅覺等感官了解農作物的生長流程，因此為了使學生能親自參與，他的課程一次只收兩名學生。這些學生都是來自真正需要幫助的弱勢家庭如：單親、隔代教養等，說也奇怪，平時喜歡蹺課、不來學校的學生，每當遇到他要來教課，便會準時出現在教室。

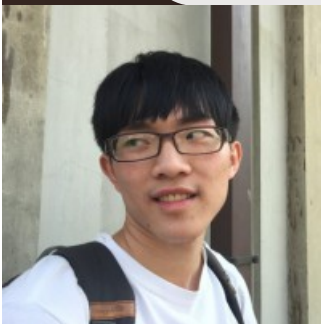
除了教導他們農業相關知識和觀念，林帝延也希望這群學生能帶著感恩的心，將課程種出來的蔬菜回饋給輔導室老師，於是這群學生會將收穫的蔬菜，提供為師生火鍋聚餐的食材或平時給老師作為午餐時間的加菜。看著這群學生一開始上課時調皮的樣子，雖然中間有些學生因不適合而淘汰，但仍有一兩個學生，在和他談話時，真心地說「我未來想要走農業這塊」，他就明白食農教育已成功在學生心中播下種子。





林帝延將農業知識傳給母校的學弟。(圖片來源 / 林帝延提供)

從學生時代就讀農業相關科系到自行成功創業，林帝延在這條路上走過起起伏伏，曾經半年農園沒收入只能去朋友餐廳幫忙端盤子，也曾因為學生一句「我未來想要走農業這塊」而被感動，這些經歷後來都成為他推廣食農教育的養分。即使目前食農教育還不被大眾所重視，「不求每個人都知道，但求救幾個是幾個。」他開玩笑地說，他還是會堅持食農教育的理念，持續影響身邊的人。



記者 鄭仰珉



編輯 巫尹文

