



新進教師專訪

林靖茹老師：展望未來，把握當下

文/林珮雯

林靖茹老師 2016 年 8 月至本院資訊工程學系任教。林老師研究興趣包括無線網路系統、IoT 通訊感測技術、多媒體網路系統。她用心投入研究工作，是位傑出的年輕女生科學家。她曾榮獲第十大傑出女青年、2016 年傑出人才發展基金會年輕學者創新獎、2013 年國科會優秀年輕研究、2013 年李國鼎青年研究獎等多項大獎，深獲各界肯定，也在在證印了「因為用心，所以成功」的道理。

投身研究契機

林靖茹老師生性喜歡接觸與學習新事物，若能把求知這件事變成工作，她覺得再好也不過。林靖

茹老師說，研究所時，她透過大量閱讀論文，嘗試發表簡單論文，學習如何把吸收到新知再轉換成自己研究，她非常享受這一連串過程。在攻讀博士學位時，當時台灣實驗室多以理論型研究為主，很幸運地，林老師參與了科技部補助博士生赴國外研究「千里馬計畫」，到麻省理工學院(MIT)接觸到系統性研究。體驗過不同研究取徑後，林靖茹老師更加確認自己喜歡做系統實作方面研究。她強調，找到一個有興趣的研究領域是重要的，會影響到研究道路是否能繼續堅持下去。

出國交換經驗對林靖茹老師而言意義非凡。為

了尋覓適合的研究單位，她花了相當大心力，從自己看過喜歡的 paper 著手，主動聯絡 paper 的指導老師，爭取進入實驗室交換的機會。一般交換生沒有畢業問題，對方只會覺得是招待一個客人，學生自己忽略把握與當地師生互動的機會，出國也只跟台灣老師做研究，林老師覺得這是很可惜的。因此，她一開始便打定主意要真正地與 MIT 師生一起做研究。剛開始幾個月，林靖茹老師便不斷主動積極約 MIT 老師開會，詢問有沒有參與計畫的機會，研讀論文時有想法也會主動提出與老師討論。「把握時機點很重要，前一、兩個月要不斷地去煩老師，讓對方覺得你是存在的，愈早找到參與計畫、研究題目愈好。」她慧黠地如是說道。

超乎常人地努力，林老師在短短的一年交換時間就做了二個題目。這怎麼辦到的？林靖茹老師坦言，第一個題目是要先贏得別人的信任。因為系統研究的題目都是兩個人以上合作，前半年先加入一個剛起步的 project，幫忙寫程式、參與討論。林老師非常用心投入，也確實幫忙解決一些系統問題，讓 MIT 的師生對她刮目相看。第二個半年她終於有機會做一個自己的 project，而最後都順利發表研究結果。

合作是一加一大於二的，特別是跨國合作經驗是非常珍貴的，林靖茹老師把握每次機會。博士畢業後，她在中研院工作，還申請第二次去 MIT 參訪，有機會接觸新研究領域—多天線系統。因為多天線系統是要有一些電機背景，如果在台灣可能會覺得那是電機的東西不敢碰。但在 MIT 文化裡，反正有問題去學就對了，林老師受到這樣文化影響，在 MIT 跨領學習多天線系統。所以林老師成為少數有資訊系背景，又了解電機訊號處理的東西，跨領域也成為她研究上的獨特性。

做中學、學中做

林靖茹老師喜歡跟學生互動，她分享自己教學心得。首先，學習動機很重要，要讓學生知道為什麼要學習這些東西，以及如何運用在實務上。不過

台灣學生一向不愛提問，所以每次課堂上，她會在口袋準備一些糖果餅乾，發點心來觸發學生提問。正所謂「做中學、學中做」，林老師花很多心力在設計作業上，她會把關鍵必學的部分放入作業中，透過實作練習，讓學生遇到問題能自學，補足課堂不足之處。

林靖茹老師鼓勵學生，千萬不要看輕自己。她以自己為例，剛到 MIT 交換時總覺得自己比不上 MIT 的學生，但她每次都會把握跟老師討論機會，假裝自己不會輸給他們的感覺。林老師毅然地說，就算是形式上武裝出來的，實際繼續做下去，不知不覺也會成真的。如同她尊敬的前輩陳銘憲老師說過的，期許大家訂定一個 Stretch Goal，意味著要稍微伸出手、用力一點才能抓得到的目標，設定一個比你目前能力再高一點的目標去努力，如此這般，你慢慢地會愈變愈好。林老師給學生第二個忠告是有機會要多接觸國際經驗。她說，「世界很大，不要覺得在臺灣就很好了，有機會去國外試試，交換學生或至國外實驗室研究都好，趁年輕開開眼界，是很不錯的！」

展望未來 把握當下

林靖茹老師的座右銘是，展望未來，把握當下。結果都是給準備好的人去追求的。她進一步闡釋，展望未來意味著現在每個階段自己都該先好好規劃，想好要做什麼投資，才能達到想要的那個未來。但反過來說，不少人會因此侷限自己在原本規劃好的未來，而不敢跨出去。林老師強調，把握當下也是相當重要。畢竟人生很多機會都是突然來的，千萬不要以我不敢做或我沒辦法、經濟限制等種種理由框限了自己。以她過去經驗，充滿衝勁的個性，有時候一個機緣，她也不管這麼多，總向前迎上「好啊！那就做了！」。簡言之，喜歡規劃人生每個步驟的林靖茹老師，面對突臨的機會又總能勇敢坦然地迎向它。最後，林老師勉勵大家，多走出去就會多點機會，然後認真看待每個機會，因為它可能變成是正面的結果。