

## 被愛與愛不斷傳承 徐吉春校長

許可晴 報導

2018/12/23

畢業後鮮少再回到母校——北新國中，但5年過去了，徐吉春校長依舊沒變，他頂著招牌的笑容走進校長室，熱情地跟我打招呼。我們一邊泡茶一邊聊天，我才深切體會到，所謂的「老師」是一個多麼溫暖又偉大的職業。



徐吉春於2018年榮獲台灣教育界最高榮耀——師鐸獎。（圖片來源 / 許可晴攝）

### 「愛」 教育之路的源頭

談到徐吉春的教育之路必須從他的國小時期說起，他出生自澎湖二級離島，小時候的梦想是做一名船長，所謂的上學對那時的他來說並不是很重要，重要的是放學後可以去海邊抓魚賣錢，這樣的環境讓他在兒時並不了解讀書的必要性。

然而國小高年級和國中時遇到的兩位老師卻深深地影響了他，從漫畫書、故事書開始，兩位老師以勸誘的方式引導徐吉春接觸書籍，改變了徐吉春日後的道路，國中畢業後，由於當年保障離島學生的政策和他自己的努力，徐吉春被保送至台南師專就讀，開啟了他日後的教師之路，而這些來自師長及國家的「愛」，他至  
國立交通大學機構典藏系統版權所有 Produced by IR@NCTU

而部等物誤一切做了他自區的歌部之路。而是三不白部長及會不的「愛」。他上  
今都銘記在心，也持續以當年接收到的「愛」，真誠地對待他的每個學生。



國中時期打扮時髦的徐吉春。（圖片來源 / 徐吉春提供）

而國中時期身為「放牛班」一員的我，回想起當年，才瞭解我們到底接受了多少「愛」，那年是2011年，徐吉春進入北新國中，開啟了他的校長生涯。

### 初次當校長 所謂的「流氓學校」

記憶中，北新國中雖是歷史悠久的大型國中，卻也是有名的「流氓學校」，「我一進北新就發現這裡『活潑』的孩子非常多。」就如同徐吉春所說，抽菸、打  
國立交通大學機構典藏系統版權所有 Produced by IR@NCTU

架、輟學這些「活潑」的事，在當年的北新國中裡如同家常便飯，甚至鄰近的其他國中都知曉北新國中的「名聲」。

而現在的北新國中居然達到全校零中輟、零春暉（接觸毒品）的紀錄，著實令我這個校友感到無比吃驚。



北新國中為徐吉春第一個以校長之姿服務的學校。（圖片來源 / 許可晴攝）

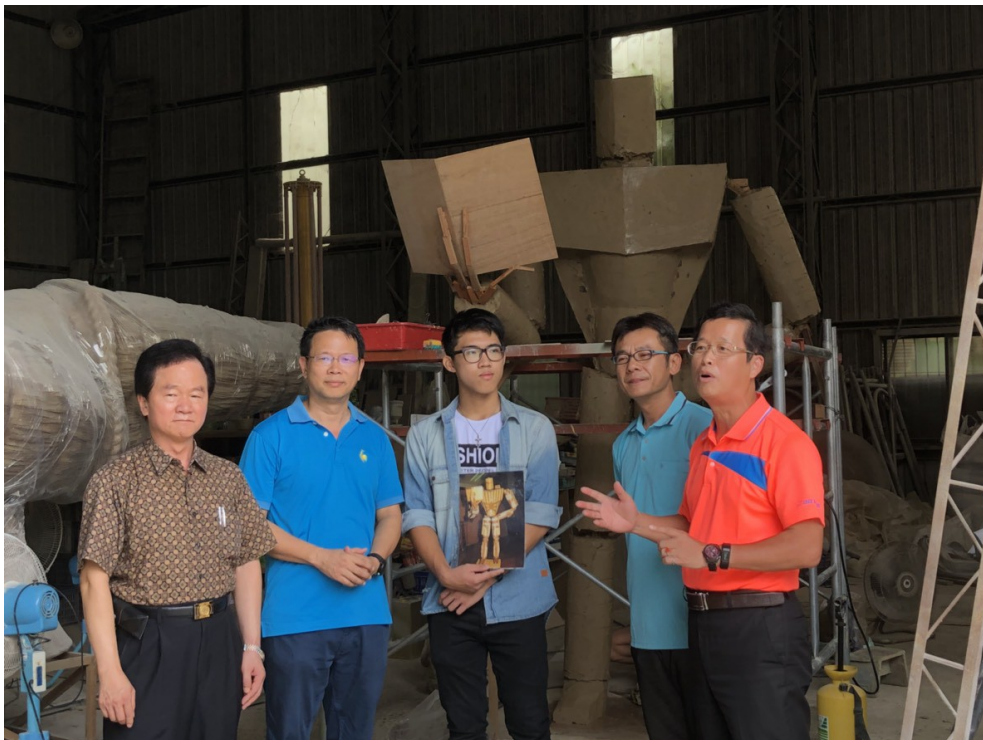
為解決「活潑」的事不斷發生，當年徐吉春上任後的第一件事便是著手「生活教育」，他認為要解決問題不能只靠學校，而是要聯合學校周邊，關心學生們放學後的生活。因此他結合了學校、社區、派出所，不僅組成腳踏車巡邏隊，在放學後於學校附近視察有無學生打架或聚集不良場所的情形，還頒發給學校周邊的店家感謝狀，聯合店家對學生進行管理，像是如果有學生在上課時間還在外逗留，店家就會幫忙通知學校。就因為這一系列完備的計畫，北新國中以及當年學校旁那間聚集「小混混」的餐廳，早已不是當年充滿暴戾之氣的模樣了。

## 做你想做的 鼓勵學生多元發展

國中時期著實是許多人一生中最叛逆的時候，而面對一群反骨、頑皮的小大人，需要的是充分的耐心以及了解。

畢竟自己當年也曾是不讀書的孩子，徐吉春從不視成績和讀書為第一，而是用朋友的姿態，發掘學生的才能，鼓勵他們多元發展，對於低學習成就，或是中輟的學生更是如此，他總是有辦法用微笑及真誠融化「活潑的學生」的堅硬外殼。

北新國中即將誕生一個4尺高，富有故事的公共藝術，這個機器人外型的雕像走出2018年畢業的林同學設計，林同學不喜歡上學，甚至累積了50幾支小過在身，但徐吉春發現了他設計紙板藝術的才能，因此勸他回來上學，不僅告訴他不必進教室上課，還能繼續進行他的創作，在此同時，徐吉春也勸他「多少讀一點書」，林同學也因為「多少聽了點校長的話」，之後以大幅進步的成績順利畢業。



徐吉春（右）、林同學（中）與學校相關人士一同勘查製作中的公共藝術「教育意義——看書的機器人」。（圖片來源 / 徐吉春提供）

林同學的例子在北新國中並不是特例，徐吉春也曾添購了一批樂器、請了專門的老師，讓不愛讀書的孩子可以在學校的支持下玩音樂，還提供學校校慶等舞台讓學生表演，讓原本在教育體系中可能被放棄的學生，搖身一變成為學校的大明星，徐吉春也曾看到學生在登台表演後與母親相擁而泣，他跟我說：「這對母子本來視如寇讎，但那天我知道他們的關係沒問題了。」人們常說教育可以改變一個人，但這個故事讓我知道，一個「適合的」教育方式不僅可以改變一個人，甚至能修補一個家庭。

## 教育妙點子 打造模範國中

「因為我們不是傳統讀書出來的孩子，所以我們的想法很活，我們是在大自然的環境長大的孩子。」就像徐吉春所說的，從小自由自在的生長背景，也讓他常有一些巧妙的點子。近年來，在徐吉春及學校同仁的努力下，北新國中不只擺脫了「流氓學校」的惡名，更藉由許多計畫，變身為模範國中。

「一個真正的年輕人應該要是天馬行空的。」徐吉春本身是一個閱讀愛好者，一年讀書超過50本的他認為，閱讀不僅能培養孩子們的課外興趣，最重要的是可以拓展視野，激發孩子的「天馬行空」，做自己想做的事，因此他進入北新的第一  
國立交通大學機構典藏系統版權所有 Produced by IR@NCTU

年便開始籌措資金，推動「閱讀換飲料」，全校以班級為單位，總閱讀量100本便能換一箱飲料，並在期末結業典禮進行公開頒獎，這個妙招不僅讓北新國中連續幾年獲得教育部「閱讀磐石獎」，也激發了各個班級的榮譽心，凝聚了他們的向心力。

另外，徐吉春也預測，未來科技將會變成一種「工具」，他自民國104年起大規模推動全校性的「機器人教育」，集結了各科目的老師，將科技及機器人應用至不同的領域，教導每個學生寫電腦程式及製作不同功能的機器人，以讓學生盡早接觸、熟習科技，而現在不只每位學生都擁有自己的機器人，他們也將所學融入自己的創意，讓自製的機器人在畢業典禮上致詞。「機器人教育」推動至今，北新國中不僅頻頻在全國性機器人大賽獲佳績，也跟國內外多所國、高中以及大學簽訂策略聯盟，不吝嗇地將相關的經驗以及師資培育方針分享出去。



北新國中跟多所學校簽訂了策略聯盟，以分享科技教育相關經驗。(圖片來源 / 許可晴攝)

## 「愛」與「被愛」不斷傳承

回憶一整天的對談，徐吉春從沒用過負面詞形容學生，他總用「活潑」代替我們能想到的負面詞，他說：「當你看孩子是好的，那他就是好的，即使他犯錯，那只不過是那件事情是錯的，不是這個孩子是壞的。」在他的眼裡沒有所謂的壞學生，他不會放棄任何一個學生，也不希望他的學生自我放棄，就像他曾說的：「我當年就是被人家救的，所以我也要救你們。」相信他會繼續將這份「愛」透過教育不斷傳承。

縮圖來源：許可晴攝



記者 許可晴



編輯 蔡佳妤