



交大新聞

校園新聞

行政單位

學務訊息

研發訊息

校園刊物

浩然新鮮報

傳科喀報

前期回顧

270期 ▾

交大新聞

校園新聞

本土人才國際化 台灣首屆國際高教認證培訓落幕

交通大學與越南自然科學大學簽署合作備忘錄 攜手培育半導體產業人才

交大友聲

【交大友聲電子月刊520期】2019.01雙週報(1) | 掌握校園新聞、活動訊息

行政單位

學務訊息

無菸ONLine揮灑創意禁菸圖案與Line貼圖設計比賽

近期校外獎學金申請訊息

研發訊息

科技部自然司108年度「奈米科技創新應用計畫」完整計畫書受理申請

科技部自然司108年度「尖端晶體材料開發及製作計畫」受理申請

科技部生科司徵求108年度「研發台灣鈹蠟(小黑蚊)防治技術」研究計畫受理申請

科技部108年度「國際共同研究暨培訓型合作活動計畫」受理申請

科技部「2019年臺菲雙邊研究(JRP)擴充加值(add-on)計畫」受理申請

科技部與德國學術交流總署(DAAD)合作辦理之2019年「臺德青年暑期營」及「博士班研究生赴德研究進修(三明治計畫)2019年秋季班」受理申請

本土人才國際化 台灣首屆國際高教認證培訓落幕



如何平衡研究工作與教學工作，令其相得益彰，是高教教師在職業生涯裡必經的挑戰之一。一名優秀的學者，不僅在專業研究領域有所拓展，而且要有能力培育出優秀的學生，教學相長，共同完善教育環境。秉持加強本土博士國際競爭力、提升台灣高教素質的初衷，交通大學聯合英國高等教育學院（Higher Education Academy，簡稱HEA），開展國際高教認證培訓課程，為本校師生提供專業化、國際化的教學技能培訓資源。

這是英國Advance HE首次與台灣高教合作推出「國際高等教育認證暨培訓」課程。作為台灣唯一一所加入英國Advance HE的大學，交大成為該高級高等教育

組織的第50個國際合作夥伴。在教育部高教深耕計畫的支持下，交大率先引入國際上先進的高教培訓模式，積極探索高等教育人才培養的多元途徑。

本次「國際高教培訓課程」邀請英國Advance HE的專業師資授課，採取工作坊的形式，分為三個階段，經過篩選錄取的25名學員，獲得交大全額補助，包含課程的培訓費用及申請國際認證之申請費用。這25名學員包括交大的在職教師、博士後研究員及博士生，其中不乏曾獲全校教學獎的教師。校方冀首梯學員未來能成為種子教師，不僅在個人的教學、研究上有所斬獲，更能夠協助發展適合台灣的國際高教培訓認證體系，推動本地高教的整體實力。

把國際化的高等教育認證體系帶入台灣

Advance HE隸屬於GuildHE（英國高等教育協會）和Universities UK（英國大學協會），其前身為英國教育領域的三個重要組織：Equality Challenge Unit（英國平權挑戰機構），Higher Education Academy（英國高等教育學院）和Leadership Foundation for Higher Education（英國高等教育領導基金會），它們於2018年3月合併為Advance HE。整合

後的Advance HE得以更有效地在全球推廣高等教育認證體系。

交大自2017年開始與HEA（英國高等教育學院）接洽，希望憑藉其成熟、完備的高教培訓基礎，把國際化的高等教育認證體系帶入台灣。據交大教務長盧鴻興介紹，英國高等教育學院已深入許多非英語系國家進行合作，在推動不同地區的英文教學工作上擁有充分的經驗，相信能帶領台灣的教師一起創造更好的高等教育環境。

本次工作坊得益於英國雪菲爾大學張紋韶副教授的助力。在培訓期間，張副教授熱心地為學員提供建議和支持。張副教授於台灣取得博士學位後，赴日本、英國任教。在他看來，台灣的高等教育重視研究能力，卻忽略了教學能力：“過去談到教育品質的提高，往往著重於學生學習品質，但是卻忽略了教師教學技能提升的重要性。教師如果不知道什麼是好的教法，就無法提供學生好的教育品質。”

目前，台灣的高等教育制度尚缺乏完備的教學能力認證體系。這方面，英國成熟的高教認證培訓體系提供了有益的借鑑。英國的高教制度裡，取得博士學位只能證明通過專業知識的考核，並不能直接證明授課能力；但是在台灣，獲得博士學位就可以在大學教書了。英國的高教教師在入職後有三年的「試用期」，在這三年內需要提供教學能力的證明。相比之下，台灣高教的「試用期」對教師的要求過於集中在研究水平，而不重視教學。幾乎每間英國大學都會提供高等教學培訓，新進教師需要參加完所有的培訓課程，證明自己的教學能力，才能通過入職考核。HEA（英國高等教育學院）作為專業的機構，為高教教師提供專業資質證明，擁有社會普遍認可的公信力。高教教師通過培訓，拿到HEA的Fellowship（會員資格），相當於拿到教師證，才有資格授課。

另外，英國不同的大學會發展與本校教學目標相契合的培訓項目，例如，設計類的高教和一般的大學對學生的教育目標也不同，在這樣的情況下，同質化的教學認證標準並不適用。因此，HEA提供原則性的高教認證，各個學校按照自己的需求來制定自己的教學認證目標，規劃相應的教學培訓項目，再邀請HEA進行認證。

交大首次引進HEA的培訓課程，師資直接來自英國，校方希望通過幾年的持續性培訓課程，最終有能力發展出適合本校的教學認證模式與培訓項目，協助教師及未來有任教意願的博士生、博士後研究員取得國際認可的教學資質證明。

翻轉教育理念：以學生為中心

本次工作坊邀請了HEA的資深教育專家Dr.Kay Hack為學員全程培訓，三個階段的密集課程各有側重：在2018年9月啟動的第一階段為入門課程，側重高教觀念與方法論的介紹，11月的第二階段著重於專業技能教學實踐，2019年1月的第三階段則引導學員思考如何發展適宜交大學生的高教方法。

Dr. Kay為學員帶來啟發性的教學理念——以學生為中心。她鼓勵教師從學生的需求出發，帶領學生在實踐中學習，強調互動式的教學環境對學習品質提升的促進作用。

Dr.Kay向學員展示了多元的教學方法，運用不同的教學媒介與工具，大大開拓了現場師生的眼界。她希望引導學員思考何謂“好的教育”，而不是僅僅重複她提供的教學範本。她引用巴西教育家Paulo Freire提出的“受壓迫者教育學”觀念：高等教育的目的應在於培育學生對現存制度保有批判精神與創新能力，鼓勵他們自由地思考和學習。

參與工作坊的學員中一半以上為交大的現職教師，不少人在本學期及時應用了培訓中學到的知識，相較原有制式化的授課方法，在新的教學模式裡學生的課堂參與度明顯提高。任職於語言中心的幾位老師在工作坊裡表現出色，對於長期沉浸在教學工作裡的他們而言，本次工作坊提供了難得的機會，有助於他們思考什麼是“有效的教學”。Tiffany老師表示，上完第一階段的課程後，她隨即思索改變以往“Teacher-center”（以教師為中心）的思維慣性，將自己的一門課進行大幅度的修改，完全取消課本，以學生為中心來重新設計課程。新的課程頗受學生歡迎，因為上課方式變得更加活潑生動，教學活動的設計令學生耳目一新，有效地提升了教學品質。

曾經獲得優良教學獎的Linda老師補充道，在培訓課程裡掌握的新方法可以很快地運用到自己的課堂裡。例如，Dr.Kay展示的線上問卷軟體Menti，就是她今後樂意使用的教學媒介。學生可以在課堂上通過Menti和老師進行互動，每個學生的回答都會以匿名形式即時出現在網頁界面上，害羞的學生可以選擇這種方式來回答問題，幫助老師了解課堂情況。尤其對語言課程而言，即使學生的回答出現文法錯誤也沒有關係，因為投影幕上大家的回答都是匿名的，老師正好可以以此為案例順便教學。

來自光電學院的一位老師在參加工作坊之前就對HEA的高教認證培訓體系有一定的了解，看到公告後立即報名。他任教多年，還拿過優良教學獎。三階段的培訓對他的教學工作的影響是漸進式的，幫助他不斷改進教學內容。比如在本學期教學中專題討論的部分，他就結合Dr.Kay的建議，利用電磁模擬軟體來突破原有單向性的教學模式，增加課堂互動，讓學生“做中學”，至於這些新方法是否有效，還有待學生的反饋，以此進一步調整課程設計。

傳播所的一位老師也分享了他的心得。他在通識中心開設英文授課課程，希望藉由這個工作坊，充實已有的教學內容，將更多新鮮的方法運用在課堂上。在澳洲取得博士學位的他，博士生階段擔任過Tutor，儘管他在當時已經掌握了教學活動設計的能力，但幾乎都是執行者，很少有機會實踐自己規劃、設計的活動。本次培訓有助於他發展自己的教學方案。

學員們的热情參與和積極實踐令Dr.Kay印象深刻，她說，HEA在不同地區的推廣中積累了豐富的經驗，接下來很期待和交大緊密合作，與具有共識的師生一起探索適合交大的培訓課程，推動交大高教認證培訓體系的自主發展。

鼓勵本土博士走向國際

近年來，台灣的高等教育環境遭受嚴峻的考驗，本地培養的博士就業前景低迷，令各大高教深感危機。交大引入國際高教認證暨培訓課程，其中一個關鍵的目標即是提升本土博士的競爭力，鼓勵本土博士走向國際。

交大培育了好幾位揚名海外的本土博士，如前校長張俊彥教授和現任校長張懋中教授，都是本土博士進軍國際的傳奇案例。參加本次工作坊的博士後研究員與博士生中，部分學員亦希望能通過培訓和認證，了解先進的教學理念，拓展海外就業的發展空間。

一位博士後研究員帶著去國外教書的目標來參加工作坊。他直言，在台灣的求學生涯裡，學校不會告訴學生要如何教書，只讓學生專注在研究上，這個工作坊提供了難得的機會讓他可以學習在大學裡的教書方法。對他而言，HEA在培訓中採用的開放性問題和課堂互動模式是相當有效的教學手段。另外一位來自電機系的博士生經由指導老師推薦來參加工作坊，在博士班畢業後她打算在高教任教，有機會得到國際認可的高教認證，是求職履歷上的加分選項。她說，自己從高中開始就有程式設計的課程，在電機系擔任助教多年，她期待將這個工作坊所學的技巧應用到程式設計課程上。

張紋韶副教授打趣道，“土博士”到了國外，不就是“洋博士”嗎？台灣培養的“土博士”在研究水平上並不差，要嘗試走出舒適圈，到國外去看看。關於本土博士到國外任教易引發的疑慮，張副教授指出，針對高教教師研究能力的考核已有通行的標準，如期刊發表等；但本土培養的博士要到國外任教，除了外文能力外，是否具有在台灣以外的高教制度裡任教的能力亦非常重要。如果台灣培育的博士取得國際化的教學能力資質證明，求職於國外高教將更有競爭力。在此，張副教授提出他的願景，台灣的本土博士應該要走出去，不僅是到海外的華語地區，更要有能力到英美國家任教。本土博士需要思考，國外的大學需要教師具有怎樣的能力？除了研究水平外，也要能充分證明自己的教學能力，以降低他人的疑慮，這樣才具備海外競爭的實力。

在歷經5個月的培訓後，全國首梯「國際高教認證暨培訓」課程學員於2019年1月14日結訓，交大舉辦了盛大的結訓茶會，由陳信宏副校長和盧鴻興教務長致詞，為學員頒發結訓證書。這次培訓工作坊成功進行，師生反響熱烈，為交大和HEA的合作奠定了十足的信心。校方期盼將國際高教認證和培訓工作坊分享給更多的老師和學生，甚至擴大影響到非交大的師生，替台灣高教盡一份心力，也希冀台灣高教教學品質能日趨提升與國際並駕齊驅。

[Top](#)

交通大學與越南自然科學大學簽署合作備忘錄 攜手培育半導體產業人才



張懋中校長偕同張翼副校長、校務策略辦公室海東約聘教在越南河內國家大學所屬自然科學大學簽署合作備忘錄，再度攜手共同培育半導體產業人才。

交通大學與自然科學大學2011年簽訂為姐妹校，此行除再續姐妹校情緣，亦與自然科學大學執行長Nguyen Van Noi共同討論「半導體產業境外專班」具體合作執行事宜。越南國家大學致力於基礎科學及應用研究，惟缺乏半導體產業資源，2018年與交大國際半導體產業學院簽署開設「半導體產業境外專班」合作備忘錄，共同培育優質人才。

此行拜訪自然科學大學也獲知由交大物理研究所培育的杜國俊(Do Quoc Tuan)博士現為該校助理教授，五月獲頒越南傑出青年科學家獎。其獎項表彰在基礎科學研究與科學技術發展有傑出貢獻的年輕科學家，年僅33歲的杜國俊博士在物理學領域有重大發現，其研究成果「高維度非線性有質量引力」於2016年獲刊《物理評論》期刊，具有絕佳實踐應用潛力。

張懋中校長高興地表示「母校與有榮焉！」杜國俊博士展現交大國際化與學生國際學習的推展，期待未來與自然科學大學及杜博士開啟高質量研究，提升學術研發能量。而兩校簽訂「半導體產業境外專班」合作備忘錄，將壯大研究團隊，促進國際人才流動。

除了學術交流，張翼副校長牽線協同自然科學大學主管參訪富士康公司，期望共育半導體精英之外，更讓產學合作計畫落實於當地並回饋台灣外派廠商，共創雙贏局面。

此行也拜訪駐越南台北經濟文化辦事處，由教育組李明組長接待，席間報告雙邊交流，亦轉達該校欲聘華語教師，透過中華語文課程增進交流並減少跨文化衝突，讓半導體精英畢業後能「飲水思源」，為臺灣半導體產業盡一份心力。

[Top](#)

無菸ONLine揮灑創意禁菸圖案與Line貼圖設計比賽

為鼓勵民眾拒絕菸品，降低本市青少年吸菸率，結合禁菸圖案與Line貼圖設計等創意之形式進行菸害防制主題宣傳

徵件時間：即日起至108年1月31日。

徵件對象：我國學生及社會人士皆可報名參加。

報名方式：採掛號郵寄或親送方式遞送作品，寄至「台北市信義區忠孝東路五段482號16樓之1」，標註「無菸onLINE揮灑創意競賽」活動小組收。

送件內容：每件作品需含電子檔光碟、紙本各1份及報名資料。

最大獎為新臺幣5,000元等值商品禮券。

活動聯絡單位：「無菸onLINE揮灑創意競賽」活動小組黃小姐，電話:(02)2728-5298轉171。

[學務處] | [Top](#)

近期校外獎學金申請訊息

[三重東區扶輪社獎學金](#)

[川康渝獎學金](#)

[外交獎學金](#)

[胚芽獎學金](#)

[僑委會受理捐贈僑生獎助學金](#)

[交通大學校友解題程式設計競賽獎學金](#)

[優秀工程學生獎學金](#)

[電腦技能基金會獎學金](#)

[平安菁英獎學金](#)

[沈怡獎學金](#)

[群園助學金](#)

[翰門助學金](#)

[翰門獎學金](#)

更多獎學金訊息，請查詢[獎學金申請系統](#)

[學務處] | [Top](#)

科技部自然司108年度「奈米科技創新應用計畫」完整計畫書受理申請

一、此計畫徵求研究範疇包含「奈米生技醫療」、「奈米能源與環境」、「奈米電子光電」、「奈米製程檢測與機械」，及與該4項領域相關的跨領域研究。

二、此計畫性質為單一整合型計畫，包含總計畫及子計畫，由總計畫主持人負責整合計畫，計畫執行期間原則上自108年8月1日開始執行，以實際核定通過時間為主，一期以補助3年為限。

三、申請計畫請循科技部一般專題研究計畫線上申請方式，請所屬單位於108年2月21日前彙整造具「申請名冊」及「國立交通大學申請科技部補助專題研究計畫及其他計畫聲明書」各1份送計畫業務組彙辦，俾依限內備函送科技部申請。

四、依「科技部補助專題研究計畫作業要點」第26點第9款規定，請相關人員儘早完成6小時之學術倫理教育課程訓練，自106年12月1日起，請計畫主持人、執行系所單位及一級單位配合辦理事項如下：

(一)本校首次申請科技部計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員，請於送件申請前至本校「學術倫理時數系統」登錄申請研究計畫之日前3年內，完成至少6小時之學術倫理教育課程訓練證明文件。

(二)計畫開始執行後所聘首次執行科技部計畫之參與研究人員，請於起聘日起3個月內檢附修習6小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件至本校「學術倫理時數系統」登錄，並請計畫主持人、執行系所單位及一級單位負責督導事宜。

五、其他注意事項請詳參函文、計畫徵求公告及計畫申請書，相關資訊可至科技部網頁/動態資訊/計畫徵求專區查詢下載（網址：<https://www.most.gov.tw>）。

[研發處] | [Top](#)

科技部自然司108年度「尖端晶體材料開發及製作計畫」受理申請

一、此計畫徵求分3種性質：

(一) 材料服務計畫：旨在建立或維持尖端晶體、量子材料及單晶與磊晶成長所需之關鍵性核心設施、技術、研究及服務實驗室，以期發展出具關鍵功能性材料或關鍵長晶及檢測技術。

(二) 學術型研究計畫：旨在研究材料服務計畫產出品體材料之相關學術特性。

(三) 應用型研究計畫：旨在發展材料服務計畫產出品體材料之相關應用性研究。

(四) 綜合（一）、（二）、（三）以實現新穎材料從成長、基礎物性研究至產業及能源應用之完整性。

二、此計畫為一次核定多年期研究計畫，其中「學術型研究計畫」或「應用型研究計畫」與申請人個人一般計畫一併考量擇優補助。欲申請卓越研究群計畫者，計畫名稱請標示「卓越研究群—計畫名稱」等字樣，並以單一整合型計畫類型送出。「應用型研究計畫」並非產學合作計畫。如為產學合作計畫，請依科技部產學計畫申請時程及格式提出。計畫執行期限：108年8月1日至111年7月31日。

三、請申請人依科技部專題研究計畫申請方式上線作業，學門代碼請填M140101(尖端晶體服務)、M140103(尖端晶體學術研究)、M140104(尖端晶體應用研究)。並請所屬單位於108年2月25日前彙整造具申請名冊及「國立交通大學申請科技部補助專題研究計畫及其他計畫聲明書」各1份送計畫業務組彙辦，俾依規定期限前備函送科技部辦理申請。

四、依「科技部補助專題研究計畫作業要點」第26點第9款規定，請相關人員儘早完成6小時之學術倫理教育課程訓練，自106年12月1日起，請計畫主持人、執行系所單位及一級單位配合辦理事項如下：

(一) 本校首次申請科技部計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員，請於送件申請前至本校「學術倫理時數系統」登錄申請研究計畫之日前3年內，完成至少6小時之學術倫理教育課程訓練證明文件。

(二) 計畫開始執行後所聘首次執行科技部計畫之參與研究人員，請於起聘日起3個月內檢附修習6小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件至本校「學術倫理時數系統」登錄，並請計畫主持人、執行系所單位及一級單位負責督導事宜。

五、其他注意事項請詳參函文及徵求公告，或請至科技部自然司網頁之公告事項查詢下載（網址：

https://www.most.gov.tw/nat/ch/detail?article_uid=f45a24c9-1f47-44c3-8721-49263637ebf1&menu_id=c3071e4c-8b1b-42ea-bfe4-b65257b8dc8b&content_type=P&view_mode=listView）。

[研發處] | Top

科技部生科司徵求108年度「研發台灣缺蚊(小黑蚊)防治技術」研究計畫受理申請

一、計畫徵求研究主題：

(一) 研究主題一：探討如何解決被台灣缺蚊叮咬後所可能呈現之過敏反應及相關研究。

(二) 研究主題二：台灣缺蚊之生理、生態發生與防治技術開發之相關研究。

(三) 研究主題三：具有效解決台灣缺蚊危害之相關研究議題。

二、此計畫案以申請3年為原則，執行期自108年8月1日開始。計畫件數除特殊規定外，計畫主持人含此申請案計畫至多執行科技部2件研究計畫，計畫比照整合型計畫優先次序排列。

三、申請計畫請循科技部專題研究計畫線上申請方式，計畫歸屬請勾選「生科司」，學門代碼名稱請勾選「B90專案及其他」之後再勾選「B90A006小黑蚊防治技術」，並請所屬單位於108年4月15日前彙整造具「申請名冊」及「國立交通大學申請科技部補助專題研究計畫及其他計畫聲明書」各1份送計畫業務組彙辦，俾依限期內備函送科技部辦理申請。

四、依「科技部補助專題研究計畫作業要點」第26點第9款規定，請相關人員儘早完成6小時之學術倫理教育課程訓練，自106年12月1日起，請計畫主持人、執行系所單位及一級單位配合辦理事項如下：

(一) 本校首次申請科技部計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員，請於送件申請前至本校「學術倫理時數系統」登錄申請研究計畫之日前3年內，完成至少6小時之學術倫理教育課程訓練證明文件。

(二) 計畫開始執行後所聘首次執行科技部計畫之參與研究人員，請於起聘日起3個月內檢附修習6小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件至本校「學術倫理時數系統」登錄，並請計畫主持人、執行系所單位及一級單位負責督導事宜。

五、其他注意事項請詳參函文及徵求公告，相關資訊可至科技部網頁/動態資訊/計畫徵求專區（網址：

<https://www.most.gov.tw>）查詢下載。

[研發處] | Top

科技部108年度「國際共同研究暨培訓型合作活動計畫」受理申請

一、請有意申請者進入「學術研發服務網」，在「學術獎補助申辦及查詢/申辦項目」選單下，點選「專題研究計畫」下的「新增申請案/2019國際共同研究暨培訓型合作活動計畫」。填具各項申請資訊欄位，同時將中英文摘要、計畫內容、申請人個人資料表、計畫申請說明、已執行過(最近3次)東南亞區域國際共同研究暨培訓型合作活動、國際共同研究暨培訓型合作活動計畫之結案報告(無執行者免繳)等各項申請文件，以PDF檔上傳至線上系統。申請人務須填寫此公告之計畫申請說明簽名後(填寫完整)，以PDF檔上傳至線上系統，未上傳者視為文件不全。

二、另請所屬單位於108年2月13日前檢附申請名冊及「國立交通大學申請科技部補助專題研究計畫及其他計畫聲明書」各1份經單位及一級主管簽章後送計畫業務組彙辦。

三、依「科技部補助專題研究計畫作業要點」第26點第9款規定，請相關人員儘早完成6小時之學術倫理教育課程訓練，自106年12月1日起，請計畫主持人、執行系所單位及一級單位配合辦理事項如下：

(一)本校首次申請科技部計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員，請於送件申請前至本校「學術倫理時數系統」登錄申請研究計畫之日前3年內，完成至少6小時之學術倫理教育課程訓練證明文件。

(二)計畫開始執行後所聘首次執行科技部計畫之參與研究人員，請於起聘日起3個月內檢附修習6小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件至本校「學術倫理時數系統」登錄，並請計畫主持人、執行系所單位及一級單位負責督導事宜。

四、其他注意事項請詳參函文及徵求公告說明，或請至科技部網頁(<https://www.most.gov.tw/folksonomy/rfpList>)查詢下載。

[研發處] | Top

科技部「2019年臺菲雙邊研究(JRP)擴充加值(add-on)計畫」受理申請

一、申請人須為刻正執行科技部補助研究案計畫主持人，並依雙邊協議擴充加值計畫相關規定，於該主持人前述計畫下擴充加值此計畫。此計畫預計自108年10月1日開始執行，補助計畫期間為1年至3年。

二、每件申請案須由臺菲雙方各1位計畫主持人共同研議內容後，由臺菲雙方各1位計畫主持人共同提出申請，菲方應依DOST規定向DOST提出申請，我方計畫主持人則須透過線上及由機構正式發函向科技部申請。

三、請申請人至科技部網站之「學術研發服務網」，依序點選「專題計畫」、「雙邊協議型擴充加值(add on)國際合作計畫」辦理申請，同時將臺菲(MOST-DOST)雙邊研究英文計畫書、菲方主持人履歷及近5年著作列表、菲方參與人員履歷資料等，彙整為單一PDF檔案(表IM04)上傳至系統。請所屬單位於108年4月25日前彙整造具申請名冊及「國立交通大學申請科技部補助專題研究計畫及其他計畫聲明書」各1份送計畫業務組彙辦。

四、其他注意事項詳參函文及徵求說明，或請至科技部網頁(<https://www.most.gov.tw/folksonomy/rfpSearch#start-content>)查詢下載。

[研發處] | Top

科技部與德國學術交流總署(DAAD)合作辦理之2019年「臺德青年暑期營」及「博士班研究生赴德研究進修(三明治計畫)2019年秋季班」受理申請

一、申請人資格：

(一)臺德青年暑期營：

1. 戶籍設於國內之中華民國國民並為科技部認可之國內大專院校非人文社會領域科系之在學碩士生及博士生。
2. 赴德研習期間仍須擁有國內學籍且已獲得擬前往研習機構之接待單位同意函。
3. 具備3年內英語或德語相當於CEFR B2 (含)以上等級之證明文件。

(二)三明治計畫(秋季班)：

1. 申請人須為中華民國國民且已通過博士生資格考試(需英文證明文件)。
2. 赴德國研習期間仍須具有學籍並具備3年內之英語或德語檢定成績證明。
3. 提供兩位教授(其中1位必須為臺灣指導教授)英文推薦信及德方教授英文同意指導函。
4. 提供3個月內之英文體檢表，並切結符合未曾接受科技部「補助博士生赴國外研究」要點及旨揭「博士候選人赴德研習計畫」辦法補助者與「其他單位公費補助之義務已履行完畢者」。
5. 依內政部「役男出境處理辦法」第4條第1項第3款之規定，在學役男之申請案，最長不得逾1年。

二、此2項補助案之申請日期為108年1月1日至108年2月14日止，申請人請於108年2月11日前將相關申請文件各1式2份(請依序分夾成2套，以長尾夾固定)交系所單位慎加審核後推薦備函，會相關單位後辦理申請。相關申請文件如下：

三、臺德青年暑期營：

(一)DAAD暑期營英文申請表(表G13)。

1. 英文研習規劃書(內容包括自我介紹、個人能力、參加此計畫之意願及動機)。
2. 擬前往研習機構及接待單位簡介。
3. 擬前往研習機構之接待單位同意函。
4. 個人英文履歷。
5. 英文在學證明。
6. 大學以上英文版成績單。
7. 近5年英語或德語能力證明文件。
8. 近3個月內國內合法之公私立醫療院所之英文體檢表(或表G11)。

(二)三明治計畫(秋季班)：

1. 臺德三明治計畫-英文申請表。
2. 在德期間之英文研究計畫書。
3. 德方教授同意指導函，及擬研習之德國研究機構(系所)簡介。
4. 個人英文履歷表(含近5年發表之學術性著作、論文或報告清單)。
5. 兩位教授親簽名之英文推薦函(其中1位必須為臺灣指導教授)。

6. 博士生資格考試及格證明書(英文)。
 7. 學、碩士畢業證書(英文)。
 8. 大學、研究所及博士班學科之成績單(英文)。
 9. 英文或德文語言能力證明文件，或於相關語系國家取得之學位證明(3年內之證明文件)。
 10. 3個月內之國內合法公立醫療院所之英文體檢表(亦可使用範本內的體檢表)。
 11. 身分證正反面掃描檔。
 12. 臺德三明治計畫申請人切結書。
 13. 役畢或免役證明(申請研修期間 12 個月以上之男性申請人須提供)。
- 四、其他注意事項請詳參函文及申請說明，相關表格文件請至科技部網頁「線上申請系統」查詢下載，若有疑難問題請向科技部科教國司(國際合作業務)承辦人洽詢。

[研發處] | [Top](#)