

嚴厲背後的豆腐心 高淑蓉

李庭安 報導

2019/06/02

「微積分」是多數理工學院生的必經之路，脫離高中數學系統，完全是一個新世界。在學習一個與以往完全不同的數學系統時，能有一位好的老師示範、帶領的重要性無可比擬。

國立清華大學數學系副教授高淑蓉，以嚴格與扎實的課程而聞名，不少學生都領教過她的威力，嚴苛同時，甚是細膩，在課堂上訓練學生的邏輯思維，這也是雖然高淑蓉的課號稱「比鐵甲蛹還硬」卻是例年以來學長姐們都一致肯定的「大推好課」，學生當下或許多少痛苦，但在經歷一整年的努力與訓練過後，所得的果實無疑會無比甜美。



高淑蓉於辦公室受訪照片。(圖片來源 / 李庭安)

執守數學的轉捩點

「其實會接受這次的採訪是我有些話想說。」在訪問的開頭高淑蓉便這麼說道。

「數學」擁有一個很明確的組織架構跟思維體系，對高淑蓉是接近「具埋」的存在，而過去在求學經歷受到數學老師啟發，奠定走數學這一條路的基礎。時間一轉，至今已擁有非常豐富的教學經歷，而在閱歷無數學生同時，高淑蓉想教導的不單單只是「數學」，更是有效學習的方式與應對。

不少學生在最初仍使用以往的學習方式，然而比起高中，到了大學已經不能用做題目來熟悉流程，此時「改變學習方法」就顯得格外的重要。高淑蓉不斷強調「早點改變就能早點得到改變的成果。」如令高淑蓉印象很深的，是曾在一次校園傳情活動收到學生的卡片，寫著：『修過老師教的微積分，工數沒有在怕』，當初所堅守的原則與訓練已達到目的，能收到學生這樣的回饋，高淑蓉臉上滿是欣慰。



高淑蓉的開放式課程教學展示，於不同平台讓想學習的人有學習管道。

(圖片來源 / [YouTube](#))

刀子口背後的豆腐心

高淑蓉對於成績的評量沒有無謂的仁慈，當問到為何如此堅守原則，高淑蓉表示，如果在中途讓步、調分，讓原本沒過的都過了，就等於背叛那些始終堅持，並非成績特別好卻持續努力學生的信任。嚴厲的背後，是對學生的公正與為學生著想的一顆心，雖然自知也期許暴躁脾氣的改善，但高淑蓉真正目的是希望學生在課程的訓練與基礎之下，變得有能力去發展學生有興趣的專業。

「希望教過的學生，將來能過他想過的生活，做他想做的事情。有能力去追求自己想過的夢想，因為追求興趣是必須要有能力的。」高淑蓉說道，眼中閃爍的滿是溫柔。嚴格的初衷是希望學生在夢想的追逐上能更順利，在未來面對選擇時，比起他人能更加自由，在壓力之下也依舊能挺過去，這是高淑蓉對學生的期許，相信也是學生們經過琢磨、苦盡甘來後，光明的未來。



記者 李庭安



編輯 林奕廷