



文稿整理／林珮雯

交大資訊學院與英語教學所跨院合作，於 6 月 27 日舉辦研究生英語溝通表達提升活動成果發表。作為提升英語授課教與學質量的前導計畫，由交大英教所林律君老師團隊為本院學生客製化〈研究生英語溝通表達圓桌活動〉課程，並有別於一般的英語會話課程，本次合作的教學目的為透過英語教學所的專業協助，幫助資工所研究生在全球化的時代趨勢中，擁有使用英文為國際溝通語言的競爭力。

在成果發表會上明顯看到 CS 學生以英語溝通的信心、動機與能力提升。林律君老師也頻頻稱道，CS 學生果然是英才，都能抓到課程設計的核心與精神，讓她教學魂又再次燃燒。同時，多位本院學生及教授十分肯定這次別具意義的跨院合作，並表達強烈繼續提升英語能力之意願。以下是參與學生的心得：

**李昀璋 / 游逸平教授實驗室：**

一開始我本來是為了要準備日後英文面試的需要而參加這個 Program，沒想到獲得的收穫卻比想像的多。在上課之前可能是受到台灣教育的影

響，不太敢開口說英文，上課後最明顯的改變是口說變得很流利，想要說甚麼就可以說，而且隨著口說越來越熟練，也越來越能發現一些用字遣詞上的錯誤，可以更好應付日常上的溝通而不失禮。每一次課程的討論都很有趣，而且藉此也可以了解 Lab 其他同學的想法，上完英文課後不只英文口說增強了，Lab 的感情也提升了！

**張家榮 / 游逸平教授實驗室：**

中文版：CS- TESOL Program 是我的學習歷程中，最推薦的一門課之一。我曾上過英國的英語圓桌課程，但不如這門課能引起我學習英文的興趣。

這門課有數個特別之處，其一就是教材與學生息息相關，像是主題「憂鬱」，可能可以紓解課業及找工作的壓力。另一個亮點是，課程設計突破了許多人害怕講英文的心防，很多主題都很容易讓朋友間用英文互相開玩笑，讓大家在這門課講了這輩子最多的英文。總結來說，課程老師們都十分用心，推薦所有學生參加這系列課程！

# 活動花絮

陳亮宇、李佳樺、賴曉蓁、劉昭廷、紀虹名 / 蕭子健教授實驗室：

參與「研究生英語溝通表達提升活動」學習到不同的英文能力，Word Master 瞭解字彙之意以及字彙如何使用；Questioner 提出與影片相關或延伸性的問題與夥伴一起討論，從中瞭解他們的想法；Connector 嘗試用簡單的句子連接與主題相關的事物，分享經驗與價值觀，或透過夥伴的連結，練習聽懂他們的分享；而 Summarizer 則在各個環節上，觀察夥伴在上述三個角色中如何教導、提問、和分享生活經驗，即時彙整夥伴的想法，整理出對影片學習的重點；另外，Presenter 除了可以分享自己的興趣給夥伴，也可以從夥伴們的報告中獲取許多有趣的知識和專業術語。而每次的活動，Tutor 提供多樣的課程主題（記憶的生成、衣服製程、電玩發展歷史、太空電梯等等），扎實的課程架構並輔助有趣的課程設計 (Kahoot)，即時糾正我們的發音與用法，並且不厭其煩複習上次的課程內容，讓我們獲益良多，感謝 Tutor 們協助我們學習英文，也感謝系所們提供此機會，創造一個合適的練習環境，幫助大家勇敢的說英文，用英文與人交談其實並不可怕！

黃柏勳、黃怡樺、黃駿翔、林東富、紀虹名 / 蕭子健教授實驗室：

「研究生英語溝通表達提升活動」中，讓我們扮演不同角色進行互動，相互學習與提升英文：Word Master 觀看影片，查詢與分享不會的單字，增加彼此的單字量；Questioner 想出影片中啟發的問題，並尋找與自我生活中相關的部份提出討論，從問題與回答中學習英文對話；Connector 從旁人的角度去思考與瞭解，影片相關的事務，且不侷限於自己的視野，加深大家對主題的瞭解與認識；Summarizer 透過英文整合訊息的能力，有組織且有邏輯的對課程討論的內容作出總結；Presenter 從單字句子表達到投影片製作以及口說報告技巧，進行完整的英文練習，降低使用英文報告的恐懼，並同時增進報告的技巧。而 tutor 的教學看得出她們的用心，提供的課程影片與我們的生活周遭相關或是平常不會關注的議題，以及提供清楚的課程架構引導我們進入每一個角色，很感謝她們的教學，也感謝系所們，此活動對我們來說是相當珍貴的學習經驗。

