



資工系三組整併 CS+X跨領域人才培育

文／彭文志 資工系教授

近年來跨領域創新已成為世界趨勢，本系為提供學生多元學習的機會，除了繼續強化基礎課程的學習，同時也將使專業課程在選修上更具彈性，以促使多元整合之機會。考量國內外大學針對學士班均朝向跨領域及不分組等方向，資工系擬於 108 學年度起取消學士班學籍分組，將原先資工、資電以及網多三組整併，以鼓勵學生多元學習不同專業科目，激發創新思考，期待培育出擁有扎實的資訊工程基礎並具備新一代跨領域創新、學習和思考之青年。

交通大學在資訊領域的發展處於國的領先地位，不論在技術人才培育、應用系統開發、學術理論研究上一向成就卓著。本校也積極投入發展跨領域整合研究，強調生物資訊、機器人、電機電子資訊、數據統計資訊等跨域人才的培育，以因應產業對跨領域創新人才之需求。取消學籍分組後，學生有更多彈性選擇修課方向，依照興趣學習基礎課程及跨領域知識。院內在課程的安排上也可動態依照產業趨勢更有彈性地調整，強調基礎知識傳承、前瞻技術開發、跨域系統整合，提升國內資訊科技技術，並以資訊技術引領不同領域產業之創新技術開發，對整體中、長程發展

必能有所助益。

交通大學資訊學院師資陣容堅強，舉凡機器學習、資料探勘、多媒體、電腦視覺、通訊網路、資訊安全、人機互動、物聯網、嵌入式系統、軟體硬體協同設計、演算法等，全面涵蓋資訊科學所需之專業領域技術，可提供本院完整的基礎進階課程教學，兼顧深度與廣度。考量高中生在正式接受資訊科學教育前，較難深入理解不同組別之差異性，難以真正落實讓學生依照興趣專長選擇學習方向的目的，故擬進行組別整併，以期讓學生有機會在入學後加強基礎課程訓練，從中瞭解各領域之知識內涵及理論背景，藉此正確選擇出對自己有優勢之學習方向，改善培育訓練之效率。

學士班三組整併的目的在於讓交通大學資訊學院及其學生的發展方向不侷限於組別名稱上的限制，加上 CS+X 跨領域人才培育計畫的配合，可讓交大資訊學院的發展高度多元化，符合國內外資訊科學的發展趨勢及產業需求。國內外企業未來對於資訊跨領域人才的需求將逐漸提高，而本系學士班的調整，將可以呼應企業未來對資訊人才的需求。