



自 2018 年開始推行交大資訊學院與英語教學所跨界合作，為本院提供客製化〈研究生英語溝通表達圓桌活動〉課程受好評不斷，計畫主持人林律君老師感性地說，「從來沒有一個計畫，讓我有這麼多的成就感！」

這個為期 12 週的課程活動，有別於一般的英語會話課程，透過英教所教師與研究生的專業設計與教學引導，協助資工學生提升英語聽力技巧與能力，進而增強在英語授課的課堂理解力，使學習更有效率，在全球化的時代更具有國際溝通的競爭力。另一方面，在推行英文教學上，有彭文孝老師、王昱舜老師、張立平老師、林奕成老師等 4 位資工系老師參與研究所專業課程英語授課教學增能計畫，分享與交流英語授課的心得，並一起討論如何幫助學生達到更好的學習成效。

原本疏於開口的學生已漸漸習慣直接使用英

語表達，為展現本學期豐碩的學習成果，本院特別於今年 1 月 15 日舉辦研究生英語溝通提升活動成果發表暨座談會，邀請全院師生一同回顧課程設計與學習歷程，以下是參與學生的心得：

黃粵丞 / 莊仁輝教授實驗室

身為研究生，英文也日日伴隨著我們，是我們不可或缺的一項能力，而聽說讀寫中最弱的一項勢必就是口說了吧！所以當教授通知我們有口說英文的課程可以上，我內心是熱血沸騰與興奮的；圓桌英文課程內容十分有趣與貼近生活，比方說探討憂鬱或是如何調適壓力等跟我們研究生息息相關的主題，除了能學到實用的單字及句子，還能透過交談中瞭解同實驗室的夥伴們的建議與分享自己的想法，每個星期大家除了實驗室的 Group Meeting 會團聚，就剩下這門課程了，也多虧這門課，在圓桌英文過後，實驗室的大家都更了解彼

活動花絮

此與增進感情，因而還相約寒假一同出國去玩，身為學長看到和樂融融、有向心力的學弟妹們，實在是讓我在乏味研究生生活上增添了幾分欣慰。很剛好的是，在上過幾次課後，剛好需要到美國華盛頓大學移地研究近一個月，多虧有上了幾次課的口說練習，下意識地讓我變得比較敢講、口條也較為順暢，因此在美國那段期間也頗為順利。

歐陽政邦 / 曾建超教授實驗室

CS TESOL 讓我的英文提升了很多，尤其是大家輪流扮演各種角色進行互動。擔任 Word Master 除了要理解英文單字也要教會其他人英文單字的意思。Questioner 則是讓我們學會多角度思考如何讓問題問得有深度。Connector 除了分享經驗外，也要帶動大家一起分享。Summarizer 則負責對課程的討論作出總結。除此之外，老師們也會辦一些其他的小活動。其中最吸引我的是辯論，過程中大家努力嘗試用英文表達出自己的意見，無形中就降低了大家對英文的恐懼感。在課程中大家的英文組織能力也變強了許多。最後感謝 CS TESOL 老師們的用心與努力！

王辰旭 / 曾建超教授實驗室

學習英文有四個面相，分別是聽、說、讀、寫，想學好英文，這四樣都必須把握，然而台灣

學生大多擅長讀與寫，特別是交大人，英文考試能力都嚇嚇叫，可是遇到口語對話，就很難馬上反應，因為平常真的很少在說英文。因此，這門 CSxTESOL English Round Table 的課程十分重要，每個禮拜講師拋出一個議題，學生會在課前預習這個議題，接著在課堂上學生可以試著表達自己的看法與聽懂別人在說什麼，在這無形之中，就會練習到很多口語技巧。推薦想要在英文口語上進步的同學參加，另外 TESOL 也有外籍講師，可以在她們身上得到很多有別於台灣學英文的體驗。

陳軒丞 / 李奇育老師實驗室

記得當初剛聽到老師提起 CS-TESOL Program 時，我即將要與一間外商的美國主管進行電話面試，心裡默默想著早點遇到多好。這門課拓展了我的口語常用詞彙、句構，也讓我的表達變得較為流暢，對於問問題的技巧更有概念，上台做英文報告時也不再那麼害怕。課程整體的主題十分多元，我們可以學習用英文了解與討論各個不同領域的議題，此外，每個人都有機會用英文分享自己過去生活經驗與主題的連結，我覺得這是很有趣也難得的體驗。謝謝系所們提供的環境以及每位 tutor 用心的帶領，他們實力堅強而且很有熱忱！

