



英語增能 提升你的國際競爭力

文／高儷玲

CS x TESOL 英語圓桌計畫 (Professional English Communication Table) 是由兩位 tutor 接力進行各六周的「研討會專業英語簡報與發表」及「專業英語寫作」，目的是希望幫助資訊學院學生在資工專業領域的英語學習。而本學期總共有 7 個實驗室及 1 個員工組參與圓桌課程。

除了慣例的「研究生英語溝通表達圓桌」課程外，TESOL 教學團隊特別針對已經參與兩個學期且學生成員較固定的資工實驗室，提供更細緻的客製化英語增能課程。

英語圓桌計畫大獲好評

在學期的課程結束後，TESOL 教學團隊也針對過去 12 周的課程設計、tutor 的教學反思、tutor 間彼此互相觀課分享及學生課後問卷進行教學檢討會議。並在問卷回饋中發現英語圓桌計畫無論是課程、師資，還是教學成果上都獲得學生一致好評。

而經統計整理過後，總結一學期的課程成果發現以下幾點：一、學生認為英語圓桌的學習環境可以提高他們的英語口說意願；二、學生喜歡聽自己實驗室的成員用英語分享自身經驗，而 tutors 們同時也發現 CS 學生可以用英文提出更高層級的問題；三、經 tutors 的觀察及學生回饋表示，與過去兩學期相比，在本次圓桌課程中口說文法有更明確的認識與明顯的進步。

而對於 English table 的課程安排學生也們表示，ESP 的課程設計是符合學生的英語學習需求，例如：如何寫正式的 e-mail 信件、學術寫作基本概念及如何描述圖表及數字。另外，課堂中提供的教材與實作練習能幫助學生能更完整的掌握課堂介紹之概念，也有部分學生提出需要更多課後練習，加強他們對當日課程的延伸。

學生真心推薦：English table 是個難能可貴的機會

學生吳宥柏指出在 English table 說英文，不用擔心對或錯，可以放膽地練習口說，同時 tutor 也會糾正錯誤的發音及文法，「因為即使平時有說英文的場合，也不會有人糾正你的英文文法，然而 tutor 很注重發音的正確性，會糾正我們錯誤的發音及文法，讓我們的英文說起來更自然順暢」而這點也是許多學生認為非常珍貴的地方。另外，林濬維同學推薦 English table 的地方在於 tutor 的年紀與大家相仿，因此溝通和交流上不會遇到太大的困難或有代溝。

談及最喜歡 English table 之處，幾位同學共同表示，能和實驗室的夥伴一起參加，讓他們更願意開口說英文，也比較沒有平時上課的壓力。已經參加過兩學期英語圓桌計畫的學生李東霖表示，English table 的最大特色在提供一個良好的學習環境，讓平常不敢開口說英文的他有機會在課堂中開口練習英文，同時他也提及因為實驗室研究繁忙，常常會讓人忽略要適時精進自己的英文能力，所以他非常推薦有相同環境困擾的學生，藉由參加 English table 提升自我英文能力。

