



# 蔡孟宗教授： 讓興趣與工作重疊

文／高儷玲

### 找到興趣所在 投身於研究中

興趣與工作重疊是十分幸福的一件事。每個人幾乎天天都得將三分之一的時間投入工作中，如果做著不喜歡的工作，剛上班就想著下班，看著寶貴的時間就這樣平白地消磨掉，心裡總是不踏實的。

想知道自己的興趣在什麼領域，最直接的方法就是去接觸看看。可以透過修課、做專題、看線上教學網站等等各種可能的方式去接觸，然後思考如何發揮你所學到的知識。實踐自己學到的知識，可以帶來成就感，也許一開始只是小小的成就感，但它會逐漸累積，累積到讓你明白什麼是適合你的工作。

研究工作吸引人的地方在於能探索未知的世界。你花時間思考、參考相關文獻、研究著沒人想過的問題，某種程度上可以比擬航海家探索新島嶼、天文學家找尋新的星體，這種樂趣在很多工作是體會不到的。

### 能否活用所學、學以致用 成教學重點

我在上演算法課的時候，喜歡利用作業、小考、大考出連鎖的問題。當你的作業會了，讓你

在小考有機會使用你學會的知識，當你小考練習過了，讓你在大考時再試著練習一次。後者的難度通常得比前者高一點，不能只是改改數字、換湯不換藥，透過這樣的方式讓學生有機會能夠活用自己所學到的知識，讓學生能瞭解這門課的意義。

很多時候，我們看書本、讀教材，總覺得自己已經明白了，就闔上書本了，但別人問起、工作碰到，往往沒辦法交代清楚或拿出來使用。一個老生常談的方法是，闔上書本之後，花一點時間，問問自己剛剛到底看了什麼，自己理過一遍，下次有機會用到時，就能清楚許多。

### 給資工系同學的建議：人生重要的是過程，不是結果

常遇到煩惱未來方向的學生，覺得自己這樣做、走這條路，未來的結果會不會不好，但這邊我想勉勵同學的是，只要是做自己有興趣、能感到充實的工作，結果都不至於會太差。人生重要的是過程，不是結果，能用快樂的方式體驗人生，比起追求最後帶不走的成果，也許更加重要。