

洪瑞鴻教授：跨界生物資訊領域的先鋒

文／高儷玲

擁有橫跨生物及資訊兩個專業領域的洪瑞鴻教授，就讀交大生物資訊研究所，之後留學美國波士頓大學攻讀博士，畢業後先於交大生科院生物資訊研究所任教，於民國 106 年轉至資訊學院資工系擔任老師。

許多個契機 確立一生志業

因為一個契機讓洪瑞鴻教授不用當兵，進而改變他的人生規劃。在教授的推薦下他決定出國留學，由於事發突然，要在三個月裡準備 GRE 及托福，他覺得那是他人生最認真的時候，「在學校就住在 24K，如果當年有靠北交大，我一定被投訴，我就擺 8 張椅子，累了就躺著睡，醒來就背單字。」然而順利考過 GRE 和托福後，卻面臨第一個要克服的問題——錢，因此洪瑞鴻教授報考生物資訊領域一年唯一的一個公費生名額，原先他也沒抱太大的希望，卻在許多的機運下，拿到公費生的資格，順利出國深造。

原先洪瑞鴻教授是在研究生物資訊裡的 3D 圖學，留學的日子恰好遇上人類基因體計畫而有所轉變，「所以我整個求學生涯就從做 3D 變成做蛋白質，再轉到做序列，然後現在做次世代定序，越研究越往細胞核裡面走，越來越基礎科學。」

資工和生物跨領域的優劣勢

本身為資訊及生物跨領域的洪瑞鴻教授，談及資工及生物的學生跨領域的困難，在於習慣生物學無邏輯性的學生，比較無法理解複雜的程式。而資工的學生學習生物的罩門則是，太多碎片化、無邏輯的知識要學習，無法像數學一樣用推導的。而他也發現，學資工跨領域生物的較為優勢，「因為對資工的人來說就是背起來，而且資工很多課也蠻多背科的，所以我覺得資工的人學生物快比較多。」

給學生的建議：時間會證明一切

對於學生的未來職規畫，洪瑞鴻教授建議：「我的答案永遠都是，你永遠可以在生活中的任

何時候去大公司，但新鮮人應該選擇去小公司。」他認為，若一畢業便投身大公司，即使能擁有非常好的公司待遇，卻失去很多學習的機會。而小公司的優點在於，因為人手不足，所以能接觸到各方面的事務，藉此增加自身各層面的技能。洪瑞鴻教授強調應該要將眼光放長遠，不要只侷限在當下的發展，他同時也建議同學，「最好的策略就是投資自己，讓自己的技能越來越廣，不要被這個社會的氛圍影響。」

務實卻偉大的夢想 將台灣的生物產業做好

生物資訊在洪瑞鴻教授出國的當時是非常熱門的專業，如今他也不諱言的坦誠台灣生物產業面臨窘境。但身為公費生的他自認有種使命感，他希望能像電機 203 實驗室開創電子業般，將台灣生物資訊相關的產業做起來，也因此洪瑞鴻教授對於學生的訓練要求會比較嚴苛，希望他們能有當年自身的水準。而談及特別注重學生的哪方面能力時，他表示：「我覺得好奇心和求知欲很重要，因為生物是憑靠好奇心作為動力的領域，也希望我的實驗室的訓練能夠給予學生這些能力。」

