

## 博幼基金會 讓知識帶希望回家

讚 0

推文

2019-01-05 記者 呂靜沅 報導

週末假日，騎著車來到新竹縣尖石鄉，經過總是遊客眾多、熱鬧喧囂的內灣老街，一路往山裡去。在車輛總是呼嘯而過的路旁小坡上，沒有明顯的標示，只見一塊小小的招牌，以及門口停著的兩部汽車，貼著簡潔的標語，「讓知識帶希望回家」。

進到中心，映入眼簾的是簡樸的辦公室，大大小小的座位，擺放著許多資料與教材。再往內走，便來到國小學童的教室，用木板做出隔間的教室雖然不大，從白板到桌椅，東西卻也齊全。這裡，便是博幼基金會的尖石前山中心。



▲教室內的柱子，貼著博幼的標語。

(攝影 / 呂靜沅)

### 觀光勝地 看不見的偏鄉

山巒交疊起伏、林木蓊鬱，從前的原住民祖先在此落地生根，自然與人文交織，成就了尖石獨一無二的風景。近年來，隨著觀光產業興起，土地一片片被開發成旅館、民宿、露營地，車輛也載著一批批的遊客接踵而至，露營、溫泉、老街與原鄉風情漸漸成為了尖石的代名詞。

然而，在興盛的觀光產業背後，尖石鄉的國中小學卻同時也是教育部劃分下的偏鄉地區學校。儘管幅員遼闊，境內的國中卻僅有一所，大部分的小朋友上了國中，便需要離家住校，或者是面對長時間的交通難題。

在這裡，我們看見城鄉發展差距、資源分配的侷限。學校面臨的可能是人力不足，可能是資源缺乏，小朋友面對重視學業成績的台灣社會，需要付出比別人更多的努力。

「可能也是加入山服，然後就想說如果有這個工作機會，就是到山上帶小朋友的話，那我會優先想這樣做。」2014年從交通大學傳播與科技學系畢業的大目說，或許是在學校社團的所看所聞，讓他在畢業之後萌生了想要教書、帶部落小朋友的想法。

沒有一開始就到博幼，大目先是去了屏東某個部落社區發展協會的課輔班，擔任課輔老師，累積了教學經驗。隔年3月，才又回到熟悉的尖石。當過一陣子的課輔老師，現在成為英文專職教師，負責教授國中課程，並帶領中心內的其他課輔老師。

### 課後輔導 因材施教

博幼基金會成立於2002年，至今在台灣已經有18個課輔中心。成立的目的是希望可以用因材施教的方式，幫助弱勢家庭的孩童學習，讓這些跟不上學校進度的孩子，不至於就此與教育體制脫軌，陷入社會的底層漩渦。

「我們每次都跟家長講說來博幼並不是寫作業，我們是想要教學，就針對他真的不會的開始教。」面對家長質疑孩子為何來到博幼作業不一定會寫完，大目總是這樣回答，「像孩子可能四年級的數學就不會，那你一直教他寫六年級的他還是不會啊。」這是博幼的立基點，透過個別化的教學，讓每一位小朋友在這裡，都能夠具備基本能力。

然而，面對家庭狀況弱勢的孩子們，僅止於課業上的輔導是不夠的。對此，中心內有社工負責走入孩子的家庭、學校和社區，找出影響孩子學習的原因，試著幫助他們排除障礙、引入資源，並且與學習輔導員互相配合，關懷可能有學習或情緒障礙的孩子，掌握每一位學生的學習情形。

同時，教育也不只是專注在課業。大目說，曾經有小朋友因為上課禁止吃東西，而無法專注學習，選擇用大哭來發洩自己的情緒。最後，在他的引導下，止住了哭聲，寫了封信說明自己的需求，並成功改變了原本訂定的規則。「他們自己也有嚇到說，原來這樣做真的有用，而不是用情緒去處理。這就是剛好有一個機會，可以引導學生說遇到一件事情你要怎麼去處理。」



▲牆面上貼滿學生親手製作的卡片與英文字卡。（攝影 / 呂靜沅）

## 在地培訓 讓希望延續

除了教學輔導，博幼也致力於培訓在地的居民成為課輔老師。個別化的教學方法，讓博幼無法採用大班教學，反而需要長期且穩定的師資來配合。只是外面來的師資常無法久留，所以選擇培養在地居民，讓教育不會因為外界資源退出而中斷。

此外，這樣的模式創造了在地的就業機會，讓部落居民可以擁有一份穩定的工作與薪水，也能夠就近照顧家庭或子女。

尖石前山中心的淑玲老師便是這樣一個例子。育有六個子女的她在三十多歲時來到博幼，一切從頭學起。從一開始對於學習英文沒有自信，到現在通過大大小小的檢測，成為英文專職教師，證明自己的能力，也繼續教育部落的孩子。

「我們這樣一直有培訓在地部落的人，不管有沒有博幼，他們自己回歸到家庭、回到學校，是有能力教自己的小朋友，這等於是種子的延續。」



▲英文課輔老師正在進行教育訓練。（照片提供 / 博幼基金會）

## 畢業生追蹤 一步步改變

交通與地理位置相對不便的偏鄉地區，常面臨到教育資源或人力的缺漏。當弱勢家庭的孩子們遇上這樣的不足，往往容易從制度的漏洞中向下掉落，貧窮與弱勢不斷被複製，孩子們不見未來的可能性。

於是博幼基金會創立，希望編織出一張又一張的網，接住每個掉落的孩子，重新將他們帶回教育體制之中。十多年來，服務了三千多位學生，關注他們的學習成就，並提升社會競爭力。

同時，進行畢業生輔導，透過電訪、校訪、回娘家等活動，追蹤孩子們未來的發展，並提供獎助學金與職涯輔導，讓博幼能夠成為一個避風港，一個資源與情感連結之地。

來到博幼即將邁入第四個年頭，當問到有沒有急迫需要改變的現實，大目微微一笑說到，這種事情急迫不來，一定要慢慢來。或許就像是照顧小樹苗一般，每天悉心照顧，相信終有一天，樹苗將會長成茁壯的大樹，開枝散葉。

[▲TOP](#)

[關於新客家人群像](#) [聯絡我們](#)

© 2007-2021 國立交通大學 傳播與科技學系 All Rights Reserved.

Powered by  DODO v4.0