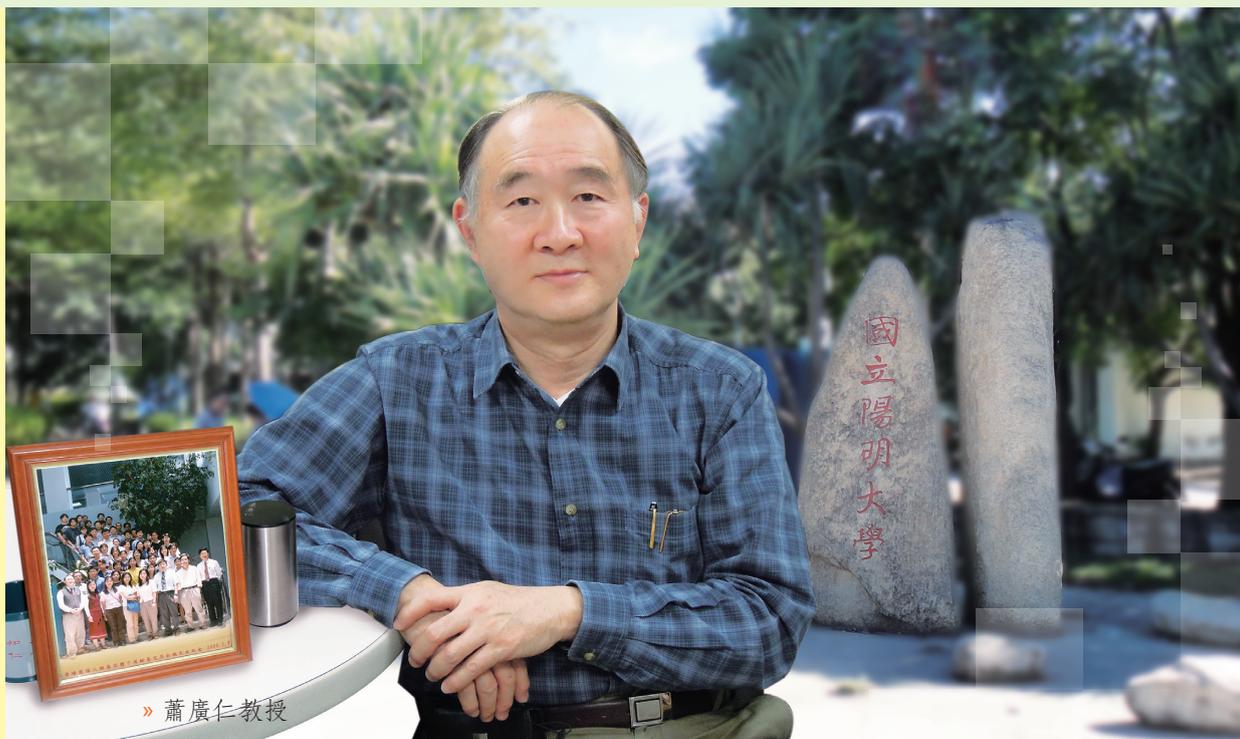


## 陽明校園規劃的舵手

• 文／秘書室方諾妮 • 圖／秘書室、蕭廣仁教授提供

## 蕭廣仁

### 教授專訪



» 蕭廣仁教授

陽明大學的校園依山而建，視野遼闊、花木扶疏，建設這樣優美的環境，校園的規劃是個大工程。現今校園的雛形是在韓詔華院長任內底定，當時籌辦校園規劃的總務長正是本校遺傳研究所教授蕭廣仁老師。蕭教授是位生物醫學博士，1979年開始在本校任教，他參與的研究—榮陽人類基因體千萬鹼基定序及建置華人基因資料庫，享譽國際。

1990年蕭教授接受韓詔華院長邀請，放下榮總醫研部臨床醫學研究工作，全心投入校務，1990至1993年擔任本校總務長。他的想法新、衝勁大，突破當時各方的限制與困難。對於陽明校園藍圖的規劃，校園接駁車的建立，電話總機系統自動化及校內水電系統的建設等，建樹頗多，也奠下日後校園發展的規模與基礎。1995年，本校校園規劃還榮獲「第一屆台北市都市設計」優等獎。

退休後的蕭教授除了遊山玩水外，仍以志工服務的心態，在台北市立聯合醫院教學研究部及財團法人預防醫學基金會服務，做新生兒先天代謝異常疾病篩檢的檢驗把關工作，繼續貢獻所長，回饋社會。2013年農曆春節前夕，筆者在位於台北市立聯合醫院仁愛院區教研中心訪問到蕭廣仁教授。蕭教授臉頰圓潤、聲如洪鐘，在研究室中談笑風生，回憶起那段重塑校園的歷史。



» 校門口刻有校名的大石頭是蕭教授與周碧瑟教授（左）從金門選來的



» 蕭教授退休後喜歡遊山玩水，與師母玉山攻頂

**編輯：**老師，是否能簡述您剛接任總務長時，校園的狀況？

**蕭廣仁教授：**陽明位於台北盆地東北線山麓，當初的校園侷限在山坡地上，腹地小，無法施展，先天條件不好。在我接任總務長時，校園內已有一些既有的建築物存在，但是整個校地開發，是沒有經過整體規劃，當時學校沒有校發會（校務發展委員會），也不知道學校日後的發展方向，校園規劃自然無依據可循。

當時學校想要改制為大學，曾經考慮過是否要遷校。那時校園規劃的顧問之一～台大城鄉所夏鑄九教授提出看法，他舉了世界許多名校的例子，說明遷校就等於另立學校，會讓原來的學校歷史中斷，認知消失。因此學校接受夏教授的建議，放棄遷校的選項，並反過來運作，讓校園規劃計畫比校務發展計畫先行。就是先計算出這塊校地能容納多少人員，校方再依據校園規劃的藍圖，訂定中長程校務發展計畫。

**編輯：**老師能否舉例，在重塑校園的過程中，遇到些什麼困難？

**蕭廣仁教授：**在校園重塑的過程中，首先遇到的困難是大禮堂及綜四教室（現在的活動中心）建築案。

活動中心的位置是個交通樞紐，原設計是一個龐大方形結構體，這樣的建築設計只是因應當時的需求，沒有考慮到在交通動線上，會阻斷山上校區和山下平地校區的聯繫。當時因為變更地目的耽擱，並未動土興建，但是1986年起預算陸續撥下，1990年變更地目完成。1991年6月底前工程必須發包，否則預算超過年限，必須繳回。原設計的建築會破壞整個校園規劃，於是變更設計案迫在眉睫。

當時我們請來台大城鄉所的設計團隊，由夏鑄九及劉克強教授率領學生所組成。由周碧瑟教授推薦的薛晉屏建築師在1991年3月13日完成初步設計，校方立即召開說明會，在3月15日邀請全校師生與劉克強教授、薛建築師當面溝通討論，完成設計中最重要的部分。整個設計變更案在韓院長及我背負著重大的行政責任壓力下，簽字完成。這次的變更過程，是由全校師生公開參與，以使用者的觀點提供意見，不斷的討論、修正，最後這個棘手的變更設計案大功告成。從這個過程中，證明了使用者對改善和控制環境的能力超越了建築師。

**編輯：**當年的校園規劃有些什麼特色？

**蕭廣仁教授：**第一是使用者的參與，第二是環境規劃



» 蕭教授（右三）代表學校獲頒「第一屆台北市都市設計」優等獎



及營建計畫決策過程完全公開。校園的規劃能夠順利完成，完全是由學生及教職員工熱心的參與。這種推動陽明人參與校園建設的方式，對往後教職員與學生參與學校建設具有深遠的影響。學生會一屆一屆的畢業，離開學校，但是教職員工卻是學校的永久使用者，教職員工對於學校建設的參與，更顯得重要。

**編輯：**當初是以什麼原則來規劃校園？

**蕭廣仁教授：**當初成立「校園規劃及營建委會」，也提出「陽明醫學院校園規劃報告書」。校方彙整大

家的意見，訂定出幾個重要的原則：要兼顧空間品質與校園成長；建立一個以步行及公共交通工具為主的校園；建立充滿活動的中央步道；建立一個主要的戶外空間做為校園的核心；逐步改善校園的地景；積極提供非正式交流活動場所；具體改善建築物與自然環境的搭配。

校園規劃不是死的藍圖，而是讓校園在控制下能有機成長。我們當時在做規劃時，都有為日後校園成長留下空間。例如，大禮堂及活動中心是個很大的量體，依山而建，在20年前學校用有限的經費來蓋最大的空間，因為內裝日後可以增添，但空間增建不易。當時電梯規劃只做了一個，但是卻留下兩個電梯的空間。

大禮堂的設計也具有現代舞台的規模。大禮堂旁有個車道，表演器材及貨櫃車可以直接卸貨進入後台，而且當初的規劃是可容納社區表演，還有售票功能。舞台設計不但可以吊幕還可以吊景，原始設計還有樂池，大禮堂的功能齊全，規模足夠用來表演歌劇。

另外，活動中心延伸下去還有一個廣大的戶外空間，那是校園的核心。它的位置就在現在圖書館旁的空地及籃球場。四周傳統醫學大樓的二

» 榮陽團隊人類基因體千萬鹼基定序初稿完成，工作人員合影（左一為蕭廣仁教授）。





» 蕭教授最懷念校園內的步道



» 圖書館旁的空地，規劃興建一層樓高的戶外空間

樓都有一個延伸平台，就是要銜接這個有一層樓高的主要戶外空間。當初能預設到的空間，我們都設法留下，這些空間是否能被利用，硬體建設日後會不會變成蚊子館，校園是否能有機成長，這都得看後人的思考與作為。

**編輯：**老師最懷念校園裡的那個部分？

**蕭廣仁教授：**校園裡的步道。第一教學大樓前的楓香樹步道，是昔日醫學院學生上下課必經的道路。以前汽機車過度使用，妨礙行人通行，後來經過「第一教學大樓前改善案」的決議，設下路障禁止車輛進入，將步道還給行人。在牙醫館及醫學二館中間，和校長宿舍旁，也新增建了二個步道。

步道從第一教學大樓，穿過醫學一館、校長宿舍直達活動中心。靠近校長宿舍旁邊的那一段步道，當初是用廢棄的淡水線火車枕木做成的。枕木步道不但親近自然，還是許多校友的回憶，以前他們常在學校看著淡水線火車駛過。學校校園步行系統的建立，有助於校內人員的互動及情感交流。 ———

## 蕭廣仁教授小檔案

湖南常寧人

1948 年生於廣州，已婚，育有一男一女

1967-1971 台灣中原大學化學學士

1973-1978 紐約市立大學西奈山醫學院生物醫學博士

1979-1980 年任教於國立陽明醫學院生化科

1981-1990 台北榮民總醫院醫學研究部研究員

1982-1990 國立陽明醫學院生化研究所及遺傳研究所教授

1990-1993 國立陽明醫學院總務長

1990-2004 國立陽明大學遺傳研究所教授

1996-1998 國家衛生研究院綜合業務處處長

2000-2003 國立陽明大學遺傳研究所所長

2000-2004 國立陽明大學基因體研究中心主任

2003-2004 台灣聯合大學系統系統副校長

2004 年自國立陽明大學退休

» 大禮堂與活動中心

