



## 邱爾德前國際長 談陽明的國際化

邱爾德前國際長口述，  
秘書室、國際事務處整理

今年 9 月在新加坡將舉行一個「談論高等教育國際化」的會議。曾在世界銀行高等教育辦公室工作的 Jamail Salmi 博士將會應邀出席，擔任大會主講員。Salmi 博士是一位全球高等教育的專家。在過去 20 年中，為世界各地 80 多個國家的政府和大學領導人提供高等教育政策諮詢。他在日前接受訪問時提到，對於高等教育國際化的問題，應可仿效「企業」型態的方式來經營並評量其績效。學校培育出的學生是否具有國際競爭力？學生是否能放眼天下，有信心到全球任何一個合適的地點，找到適合他發揮其專業與志向的工作，簡單的說，就是能不能成為一位優秀的世界公民。

Salmi 博士針對亞洲大學提出了一些看法，他認為亞洲大學（尤其是公立大學），政府並沒有給予學校足夠的自由度。我想台灣也遇到相同的問題，政府對學校有太多的約束，讓學校沒有足夠的自由度去發揮。他也指出亞洲大學將面臨少子化的問題，特別是日本、韓國和台灣，所以各大學將會更積極地向國外招收學生，並期望未來會成為學校（尤其是私立大學）重要的經費來源之一。

根據聯合報 2013 年 8 月 2 日所載，取自教育部的資料顯示，來台留學境外留學生人數，2011 年為 57,166 人，而 2012 年上升為 64,558 人，一年成長率大約為 13%。



## 台灣學生缺乏國際觀

台灣的大學國際化重要目標之一，應該就是要培養具有國際觀的優秀人才。可惜台灣的大學生普遍缺乏國際觀，這可能跟我們媒體環境有關。台灣媒體報導國際新聞的比例少得可憐，本地的新聞則是每天重複的不斷報導。這幾天南北韓在慶祝韓戰停戰協定 60 周年紀念，這是國際重要的新聞，但是台灣媒體卻報導的很少。媒體對於新聞的選擇，會影響到學生是關注國際要聞，還是身旁的芝麻小事。媒體不重視國際新聞，學生對國際事件的瞭解自然有限。

## 大學生應有的國際觀

從大的方向來看，我認為大學生對於國際發生的事件，不論是政治、經濟、社會…都要關心及瞭解。當今世界任何地方發生了事情，都會互相影響。尤其像歐盟、北美、亞洲(尤其是中國大陸)這幾個大經濟體發生變化，都會影響到整個世界局勢。

從小方向來看，大學生應該要學會「尊重」～尊重不同的文化、不同的語言及不同的生活方式。學術與教育的交流是國際化的另一種型式。我們一方面鼓勵我們的學生出國開拓視野，同時也歡迎外國學生到台灣來。有些本地生會質疑，為什麼要給外籍生獎學金？如果每

• NYMU-UCSD 雙邊會議雙邊講者合影留念







● 外籍生參加學校研究生盃排球賽



● 外籍生參加學校舉辦的出遊活動

個人都能夠出去留學，拓展視野，當然是件好事。但是讓外籍生進入學校，本地生可以在校園內接觸來自不同地區、不同文化的外國學生，也是國際化的第一步。

## 校園國際化

目前台灣極大多數的大學在國際間的知名度，還沒有好到能吸引國外第一流的優秀學生，願意自費來台留學。所以我們應該值得花少許的獎學金，去吸引還不錯的外籍學生來學校唸書。我一貫的想法是～學校畢竟是個教學的學術單位。所以我認為學校提供獎學金招收外籍生，對於學術水準及學習態度的要求，一定要比本地生的平均水準高些，以提升學校整體的學術水準。

陽明是一所以生物醫學為主的研究型大學，我們目前的學生總人數，尚未達五千人。我們招收外籍生，宜以「質」為主，不太可能以「量」取勝。怎麼樣用有限的資源招收高品質的外籍學生，是我們的挑戰。以前學校招收外籍生除了由政府相關單位直接提供的各種獎學金之外，只有全額陽明獎學金一途，沒有其他選擇。我擔任國際長之後，建議學校在招收外籍生時，增加一個選項～「如果沒有獎學生金，你是否願意來陽明大學就讀？」。大概有一半的外籍生會勾選願意。如果該名外籍生成績非常優秀，我們仍然可考慮給予全額獎學金。成績還不錯者，我們可給予部分獎學金，也就是只補助其學雜費。



● 姐妹校芬蘭 JAMK 交換學生至本校物輔系實習

今年本校只有 5 名全額獎學金的名額，一人每月補助 2 萬台幣，全年就需 24 萬台幣，碩士班補助二年，博士班三年。如果只補助學雜費，一學期每人只需 3 萬多元的補助。所以一份全額獎學金的費用，即足夠補助大約七名學生的學雜費。我們希望用這種方法，招收到成績好的學生，也能提高外籍生的名額。



• 外籍生參加「與校長有約」活動



• 邱爾德國際長帶著外籍生參加台聯大足球賽

## 大學生的語言能力

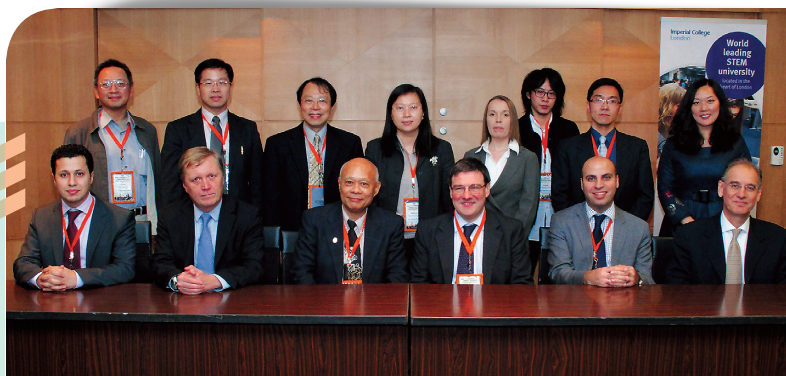
目前教育部還是以用「英文」開課，當成國際化的一個指標。關於這點，有些學者是反對的，難道會英文就等於國際化嗎？！我的看法是，英文畢竟是當今國際最通用的語言，懂英文是必要條件，但不是充分條件。會英文不代表就國際化，但是完全不會英文，想要國際化相對的是比較難些！

目前大學生的英文程度，城鄉差距很大。有的學生英文好得不得了，有的連一個英文單字都唸不出來。本校大學部的學生英文程度優於一般大學生的平均程度，也優於研究生。我不知道台灣的英文教育出了什麼問題？既使有些聽、說能力都很不錯的學生，在寫作上仍會出現許多文法上的錯誤。大部分的學生句子結構都沒有學通，我想這跟不常寫作文有關，學生比較習慣是非題及選擇題，疏於寫作的練習。

文法的對錯只是寫作的基本，從寫作的語法大致還可以看出是美國人、英國人還是非英語系國家的人。有時從主詞、動詞的位置，都可以看出作者的英(美)美語是否道地，尤其是動詞的使用，許多人都沒有精準地用到適當的字。反過來要求學生將英文翻譯成中文時，學生也常會翻譯出不是中文結構的中文。所以要成為世界公民，加強語文能力更顯得重要。

## 國際事務處推行國際化

近年來國際化已是一股不可擋的浪潮，隨著這股浪潮，本校在國際化的推動上面也必須有確切的方針及作法。本校國際化的主軸為促進國際學術合作交流，招收優秀外籍生，培育師生國際視野，透過和世界頂尖大學互動，提昇本校研發能量及國際知名度。



• 與英國倫敦帝國學院舉辦雙邊研討會



### 《姊妹校與雙學位 / 雙聯學位計畫的簽訂》

本校與西班牙 Universided Politecnica De Valencia 及 匈牙利 University of Debrecen 簽定姊妹校合約，並與德國海德堡大學、芬蘭 JAMK、美國 Johns Hopkins University 公衛學院及 the State University of New York at Oswego 簽定合約，透過交換教授及學生等項目進行實質合作。與法國 University of Rennes 1 簽訂雙博士學位，與英國 University of Glasgow 結為姊妹校，並簽訂碩士雙學位課程，成為 University of Glasgow 在臺灣唯一的雙學位合作學校。本校另與法國姊妹校 The Universite de Technologie de Troyes 簽訂雙碩士及雙學位合約，生醫光電相關領域系所的學生可透過此計畫至該校修讀碩士或博士學位，目前已有兩名光電所學生成功透過此管道前往就讀。

### 《鼓勵學生前往國外學術機構學習》

本校為鼓勵學生至國外交流，由各系依其特色及屬性規劃交換學生計畫，例如醫學系訂有醫師科學家計畫，選派學生赴海外醫院進行為期 2 個月的見習；牙醫系選派多位學生前往歐美及日本姊妹校交流見習等。本校 2011 年共有 105 名交換學生，2012 年共有 111 名交換生出國學習。同一時間前來本校的外籍交換生也持續成長，2011 年共

有 41 名，2012 年共有 47 名。另配合執行教育部菁英留學計畫，定期辦理相關甄選程序，選送優秀學生出國。

為加速學生對專業新知、技術發展的了解，學校特別補助學生出席國際會議並以英文發表論文。2011 年共有 122 位學生，2012 年至共有 134 位學生獲得補助赴國外發表論文，每年赴國外發表論文的學生人數均穩定成長中。

主辦國際會議有助於增加本校國際能見度。98 學年舉辦 20 場，99 學年舉辦 17 場國際研討會，100 學年舉辦 16 場國際研討會。例如與美國姊妹校 UCSD 已舉辦過五屆雙邊會議、與德國姊妹校海德堡大學已舉辦過六屆雙邊會議，許多研討會均以年會的方式延續擴大辦理。另外，2011 年共有 207 位國外知名學者參訪本校，2012 年共有 237 位。

### 《招收外籍生建置國際化校園環境》

本校外籍生人數最多，也最具特色的學術單位，非國際衛生學程莫屬。國際衛生學位學程每年約有 12 ~ 13 位國際學生前來修讀公共衛生。無論從師資、課程、乃至生活輔導，皆贏得極高肯定。國際學生之中不少



● 梁校長與國際衛生學程外籍畢業生合照



• 外籍生參加西瓜盃比賽



人已在當地政府擔任要職、或肩負重要公衛研究。

為了擴大招收優秀的外籍生，國際事務處利用不同管道加強宣傳，包括建立本校姊妹校、國科會駐外單位、國外的教育展等。本校現有的六個學院均有招收外國學生，含括大學部、碩士及博士生。除了上述國際衛生學程外，另與中研院合辦的「分子醫學學程」及「生物資訊學程」等，提供學生啟發性及多元性的教學。

另外，加強華語輔導資源也是本校擴大招收外籍生配套措施之一，讓外籍生除了具有專業知識外，同時培養基本華語文能力，協助外籍生融入臺灣生活及文化。95-100 學年修讀本校學位的外籍生人數共增加 47 人，成長 3 倍。97 學年度修讀學位的外籍生為 53 人，占全校百分比 1.23%；100 學年度增加為 74 人，占全校學生數比

例 1.6%。最近兩年本校在學的外籍生人數大約為 80 人左右（不含僑生）。

### 《網站宣傳》

本校透過網路平台，致力將本校各項成果推向國際化舞台。除中英文網站即時提供資訊，本校尚建立「數位化履歷系統」、「會議網站系統」、「機構典藏系統」及「校園網站分析系統」。希望透過網路無國界的優勢，在網路上達到提高本校知名度的成效。

### 結語

國際化是一長久且須持續努力的目標。這幾年來，本校在姊妹校、國際學生、訪問教授及交換學生均穩定成長。未來除了在各項指標持續努力外，更期望全校師生能有更豐富的國際視野，共同努力，以培育出更多優秀的世界公民。■



• 台聯大系統國際生足球比賽