

散播人權的種子

陽明十字軍社人權教育隊

文／人權隊隊長 黃致穎 圖／人權隊

人權隊歷史與簡介

陽明十字軍在周碧瑟老師的帶領下，在 1978 年寫下了第一頁歷史。從第一個十年的子宮頸癌防治、第二個十年的社區預防醫學，一直到第三個十年的社區老人關懷和預防醫學，陽明十字軍完成了許多工作。

1998 年，十字軍的任務加入人權教育的課題，成立了「人權教育隊」。「關心人權是基於對人的尊重與關懷」這句話，可以說是人權教育隊的宗旨。每年寒暑假，人權隊會到一所位於教育優先區的國中舉辦營隊。今年暑假，我們則是到南投的國姓國中，舉辦「2015 暑陽明十字軍南投國姓健康生活人權教育營」。

營隊的內容以教案為主體，包括教學教案（主題式課程）和活動教案（大型遊戲），並且有一場晚會。我們採用課程講解搭配大量的活潑啟發方式，讓國中生試著去瞭解、思考：到底人權與他們的生活有什麼關連，由此學習成為一個會尊重差別、包容異己的人；同時也藉著我們與國中生年齡相近、容易相處交流的優勢，透過大哥哥、大姊姊的身份，帶領他們去思考自己的興趣與未來的志趣，幫助他們多方面探索，希望能給予處於成長關鍵期的國中生一點正向的力量。

學期間的籌備

學期籌備期間，我們大約會有十次的例行活動，主要是教導出隊會用到的技能和知識，並分





• 針對藝術嘉年華教案中體驗關進行地檢



• 在例活中，教導新進隊員如何製作營手冊

不同的小組開會，準備教案、晚會的內容；此外還有總檢、檢活動、檢晚會等等「檢驗」的時間，讓我們能更了解自己教案的不足，並加以改進。老實說，學期中的準備並不算輕鬆。就像隊友們說的：修稿、改稿和背稿的壓力，有說不盡的辛苦，真的幾度會令人好想放棄；總檢的轟炸更讓人耐心消磨殆盡……雖然有著各種有形無形的事務和壓力，但是身邊的夥伴卻像是家人一般，總是適時地給予支持和關心，讓大家挺過這一切。

突來的不速之客

在正式出隊前，人權隊會有一天「集合日」，除了準備出隊，也會檢一些教案（也就是先彩排、試跑）；接著就是正式出隊，移動到當地國

中，先進行五天的地檢（也是彩排），最後則是最重要的五天正式上營。

然而，今年在7月3日舉行集合日後，卻遇上蓮花、昌鴻、南卡三個颱風相繼來襲，正好跟我們預定的營期撞上。根據學校規定：為了隊員的安全，只要發布警報即不可出隊或須繼續待在營隊當地。面對這突如其來的狀況，很多事需要重新快速調整。幸運的是，不管是



• 2015 人權隊全體大合照

• 營期中的活動狀況



學校、當地國中，甚至是其他社團和營隊，都很願意協助我們。更讓人感動的是，隊上每個人都了解這是不可抗力的突發狀況，不僅核心幹部們積極討論各種可能的情形和應對方案，所有隊員也都很願意配合。結果，這次的颱風雖然打亂了我們原訂的計畫，但卻也見證了人權隊的向心力；即使最後待在陽明地檢、正式營期延期了，我們也都互相體諒、扶持，全隊一條心地合力度過這次的難關！

出隊與正式上營

儘管有颱風來攪局，最後我們還是順利出隊了。對於位在南投山區的國姓國中，我們並不陌生，因為人權教育隊在 2012 年和 2014 年的寒假已經和國姓國中合作過。不過剛到達時，美麗的風景和清幽的環境還是讓隊員們很驚豔！遠離了都市的喧囂，我們已經準備好要

把這一學期的成果呈現出來了。

7月12~16日五天的營期雖然不長，但不管是在上課、討論、吃飯、活動時，我們都與當地國中生的小隊員密集互動，也因此和他們建立起不淺的情誼。而我們也全心全力地呈現一個學期來努力的成果，不管是課程、遊戲或是晚會，隊員們的心情就如同下面的寫照：「也許你們不能完全吸收我們給的全部，但我期待在這一盤盤豐盛的菜餚裡，你們依然吃得飽，找到自己喜愛的食材，進而有所成長，甚至將它分享給其他人。」

我們帶給他們的，並不只有知識性的課程，更重要的是在與他們互動、熟悉的同時，帶給他們更多元的事物、不同的觀念，正如某個隊員說的：「每次的小組討論，小隊員顯露出樂觀外表下的脆弱，我將我的想法毫無保留地給



- 課程中的討論時間，可以讓我們和小隊員較親密地聊天



- 營期中的大型活動，主要是以小隊為單位進行遊戲，除了活動身體，也可以培養觀念

了他們，看到了他們頓悟的神情，我自己也是相當開心，因為我知道我能帶給他們的比知識還重要。」

說到不同的觀念，其實我們也常常從每次出隊中學到很多以往看不到的事物。雖然我們是服務隊，但是我們並不只是去服務的；在和小隊員相處的過程中，「我們也獲得了許多新的體悟與省思」。畢竟能夠有多少機會，到一個和自己成長、生活環境相當不同的地方，去和當地的人們接觸呢？甚至能夠「從一個截然不同的角度來看這世界，我們在服務的過程中也成長了許多。」

未來方向

正如很多服務隊，人權隊也常常在省思：到底服務是什麼？我們做的事情對學生是好的嗎？每次的出隊，雖然往往能讓我們獲得許多，但是對於我們服務的內容，總是讓我們一再的反省、討論。

近年來，人權隊新增了很多制度，像是新增了「初測」，在學期中先讓寒暑假要去的國中學生做一份測驗，藉此了解當地學生的狀況，再進一步設計出他們可能比較需要、「量身訂做」的課程和活動；而在營期的前後，我們也會分別進行「前測」和「後測」，可以了解學生們在我們五天的營期中吸收、獲得了多少；也想要選定幾所國中，和他們建立長期的合作關係（像是這次去的國姓國中）等等；還有很多新的方向也在討論中，例如服務內容的轉型、需求的評估等等。

十多年的歷史，說長不長，說短不短，人權隊在這段期間經歷了許多風雨和困境，但是靠著隊員們的毅力和合作，我們在每一次的挫折之後都更加茁壯。相信在隊員的熱忱與努力之下，能創造出人權隊嶄新的未來！