

國立陽明大學
人文與社會科學院
人社教育中心



洪裕宏教授專訪

文／彭琬玲整理
圖／秘書室

一手創立本校人文與社會科學院、心智哲學研究所的洪裕宏教授，在 32 年教職生涯中，不僅培養了 40 位以上的碩、博士生，也經營意識研究群團隊 13 年，以及其前身「心靈、語言與訊息研究群」(The MLI Group) 8 年，致力於推動臺灣的心靈與意識研究，可說貢獻良多。

洪教授於 105 學年上學期申請退休。為感謝他長年來的貢獻與學術成果，人社院與心哲所特地於今年 1 月 6 日舉辦了「意識、自我與感知～洪裕宏教授榮退工作坊」。本刊也在今年二月專訪洪教授，請他分享在陽明的 15 年歲月中，如何在生醫與哲學之間搭起跨領域的橋樑，創立了臺灣獨一無二的心智哲學研究所，以及讓他最值得回憶的事。

編輯：來陽明之前，老師在中正大學創設了哲學系、所，深獲好評，是什麼樣的機緣來到陽明？

洪裕宏教授：簡單講，1999 年曾志朗副校長接任陽明的校長，他希望我到陽明改善通識教育，因為中正大學的整套通識體系，我是主要的規劃者之一。臺灣在 1980 年代之前並沒有通識教育，所以每個大學的通識基礎都很脆弱。當時我們在中正的作法，是以國際上最好的大學的通識為藍本來模仿。

我跟曾校長在中正合作很多年，好朋友邀請

我，我不能說不，只能說：「好，我回去想想看。」但當時中正的校長不讓我走，隔年他任期滿，曾校長也被延攬到教育部當部長，吳妍華校長接任





» 訪問瑞士 OECD 教育機構
(圖／洪裕宏教授提供)

後又問我要不要來。我有點半開玩笑地提了一個困難的條件，沒想到吳校長當真也辦到了，我不能不來。這就是我來陽明的一個有趣的過程。如果不是當初曾校長有這麼強的誠意，一直希望我來，後來吳校長又力邀，我應該不會想要離開當時蒸蒸日上的中正哲學所。

編輯：老師如何在陽明創設人文與社會科學院，以及臺灣唯一的心智哲學研究所？

洪裕宏教授：有一年，由於通識教育的評鑑結果還是不理想，吳妍華校長跟幾位資深教授在一個非正式的場合討論怎樣改善，我剛好也在場。大家意見很多，已退休的周成功教授提議說：通識教育要做好，恐怕不能只對既有的通識中心做局部改變；要把通識教育真正做好，就叫洪裕宏去

辦一個人社院。沒想到吳校長竟然說好，我就被賦予了這個任務。

可是那時候，我實在不太相信陽明真的會想設人社院，因為它是一個生醫大學，而臺灣普遍不重視人文。所以幾個月過去了，我計畫也沒做。結果，我記得是除夕夜，年夜飯都吃過了，突然接到吳校長的電話。她在電話裡劈頭就問：「洪裕宏（她是一個非常強勢的領導者，對同仁都直呼其名），你那個計畫什麼時候要交出來？」接到這個電話，讓我相信吳校長真的要成立人社院，我過完年趕快交出計畫。所以人社院的成立是這樣來的，並不是說我到這邊，有個目標要去爭取，而是學校覺得人社院有成立的必要，要來改善通識教育。

我可以說運氣很好，創立學院、系所這種事，去爭取也不見得會有機會；如果有一次機會，也幾乎不可能還有第二次機會，但都被我碰到了。我在中正設立了哲學系、所，在這裡又設立了人社院、心哲所。學校給我這樣的任務，是我的榮幸，我就盡量把人社院做起來。陽明大學通識教育的素質因此



» 洪教授在榮退工作坊中，以「我的哲學人生」為題，講述一路走來的歷程、趣事。

大幅提高，現在絕對是一流的，是臺灣通識教育最好的大學之一。所以，我們設立人社院，並沒有辜負學校的期望。我相信我們做到了！

以前校園裡都是生醫的學生，生命科學、醫學、醫工的學生都是「同溫層」，缺乏多元性。設立人社院後，我們多了 30、40 個人社院的老師和上百個研究生，對整個校園文化應該帶來了一些非常正面的影響。

編輯：陽明心哲所跟其他大學的哲學所很不一樣？

洪裕宏教授：陽明是一所生醫大學，如果成立傳統的哲學所，會很難跟其他學院互動、沒有交集。再來，這樣傳統的哲學所在陽明，它的資源、養分也會不足。所以在創設時，我就覺得它最好能夠運用陽明現有的生醫資源，主要是腦科所、神研所、醫學院這些資源。後來，我們就照這樣的方向去成立，這個所在臺灣完全是另類，跟其他的哲學所都不一樣；最重要的差異在：我們強調科技整合、科技合作，也就是哲學與科學的合作；但這合作不是薰陶一下，不是給個演講、大家一起泡杯咖啡，那是文化層次的，我心中想的是一個學術研究層次的，希望在陽明建立一個心智哲學的研究團隊，尤其是在意識研究這塊。

為什麼做哲學研究要懂那麼多腦科學？我們的信念是，要解決相關的哲學問題，不可能忽略當代

最好的科學知識；哲學要進步，必須把當代最好的科學知識引進來運用。我們現在已成立一個很好的意識研究團隊，目前的研究成果也不錯。我希望能再進一步形成一個科技整合的團隊，就是把腦科所、神研所、生資所、心哲所這些資源整合起來，成立一個心腦的碩士學程。事實上，「mind and brain」現在國際上是非常重要的研究領域，所以我雖然退休了，還是會從側面協助，促成這樣一個學程的設立。

編輯：從 2002 年到 2017 年在陽明，有哪些是老師最難忘或印象特別深刻的事？

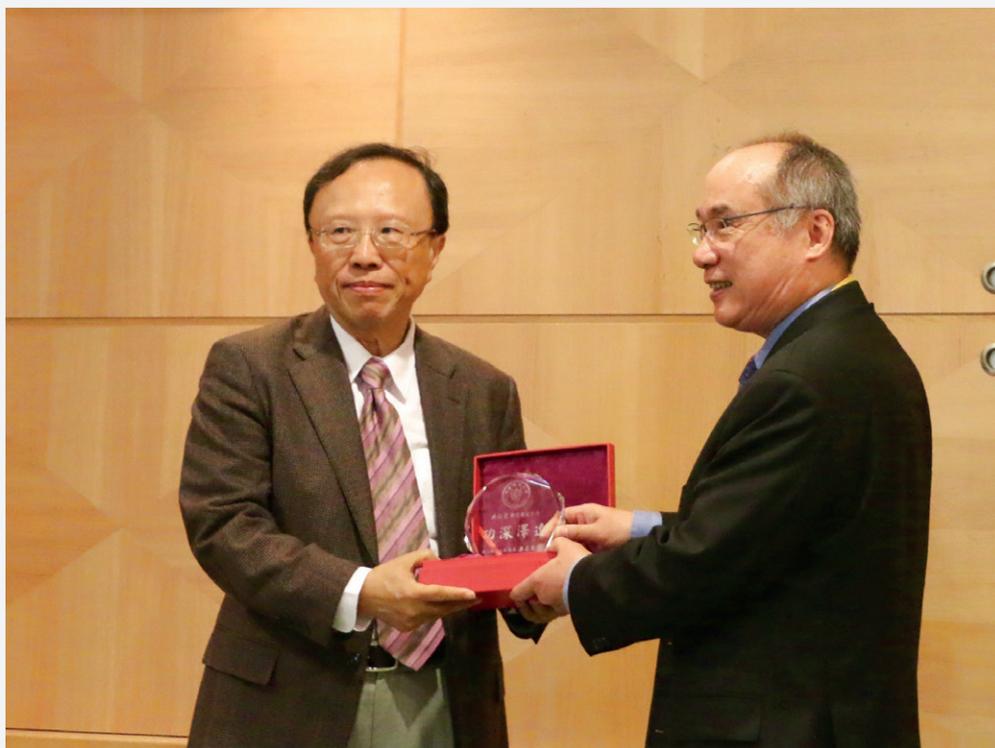
洪裕宏教授：人生好像每天都在重複，沒什麼新鮮的，但是往回看，我在陽明待了快 15 年，有幾件事是因為參與、做到了而覺得最值得回憶的。

第一，當然是創設人社院跟心哲所，特別是在陽明成立了一個非常與眾不同、跨領域的哲學研究所。第二，是在 2008 年的時候，我承辦了一個意識研究的國際年會，在臺北召開的那次年會來了 300 多人，有 300 多篇論文，是一個規模相當大的國際會議，由此奠定了我們臺灣意識研究在國際的能見度和地位。從那時候開始到現在，臺灣一直是國際上意識研究很重要的一個點。

還有，能夠參與陽明通識教育的提昇，也是我引以為傲的。另外一件事，是校長在榮退工作坊提



» 洪教授（右三）與學生合影



» 榮退工作坊中，梁校長致贈感謝牌給洪教授

到的，其實過程也蠻有趣的。有一年學校成立一個募款委員會，我被提報代表人社院參加。大家都很熱心，但好像都是在建議校長怎樣做可以募到款。我覺得校長很可憐，就自告奮勇提議一個想法，就是我認識一些宜蘭幫的企業家，可以引薦校長認識。沒想到第一次去拜訪三曜建設的吳劍森董事長就非常順利，他很阿莎力地答應去跟宜蘭幫的朋友協調，贊助陽明重建游泳池。能為學校做這件事，我也蠻高興的。

另外一件事，是在吳妍華校長時代，我擔任副學務長，有時候會到學生宿舍去處理一些事務，當時看到部分宿舍很老舊——身為哲學家，我的信念是：你要教學生什麼，他的日常生活就是最好的場域，因此覺得應該想個辦法來改善。有次跟當時的教育部黃榮村部長碰面，就跟他提說：陽明是小學校，預算也不多，如果國家願意多投資一點經費，這家大學很有潛能。這都是觀念上的，黃部長當然同意。我話鋒一轉說，宿舍實在需要整修，你能不能想個辦法？後來，聽吳校長說，教育部提供了學校一筆整修宿舍的經費。

我會這麼關心，而且希望為陽明多做一點事，是覺得陽明有恩於我。因為我剛來時是在神研所，碩

士、博士班的學生都有一定的專業水平，我要讓學生信服這個老師是值得他們學的，所以我很認真、很辛苦地把自己養成一個適任的老師。但也因此，我在神研所待的那五、六年是個黃金機會，把神經科學認真地、好好地學起來。這些變成我學術發展上一個很重要的基礎，也有助於後來建立心哲所，發展研究團隊以及教學的學程。

編輯：老師最近出版的《誰是我？》這本書，可說是您研究與學問的精華，也是臺灣意識研究相當重要的一本著作，可否為我們稍作介紹？

洪裕宏教授：我當初並不是要寫一本教科書或科普，介紹哲學或科學給一般社會大眾，而是對我一生的最關心的問題做非常宏觀的整理。照我的出版計畫，這只是第一本書。



» 洪教授的最新力作《誰是我？》一出版就成為暢銷書

我從事哲學研究以來，就關心兩個問題，第一個是：我作為有感覺的生物，會有各種感覺如聽覺、視覺、痛覺……；我會有意識，除非我睡著、作夢才沒有。如果沒有意識，我就一無所有；有意識的時候，是我人生最實質的那一部分。可是，「意識是什麼？」這一直是科學無法處理的問題。從 1990 年代初，有兩個諾貝爾獎得主：發現 DNA 螺旋結構的克里克（Francis H. C. Crick），以及也是拿生醫獎的艾德蒙（Gerald Edelman）轉入意識研究，慢慢的，才有很多科學家投入這個領域。在這之前，科學領域沒有人敢做，因為科學界認為意識研究不是科學，而是哲學問題。將近 30 年來，意識研究變成非常重要、被科學界接受為一個嚴謹科學的學門，雖有很多不同的理論陸續被提出來，但是不久後也有很多反駁意見出來。

到底腦怎樣產生意識？當你吃東西時會覺得酸酸甜甜的，那些食物、化學刺激你的舌頭，神經訊息傳到你的腦裡，腦怎樣產生酸酸甜甜的味道出來？像這樣的問題到現在還沒有答案，所以就會帶入我關心的第二個問題，就是：「世界到底是什麼做成的？」或者說：「世界最基本的存在是什麼？」最傳統的講法，世界是由一些最基本的粒子，從夸克到電子、質子、中子組成起來的。可是，現在的意識研究之所以還無法在科學界取得共識，我認為可能是因為「世界最根

本的存在是物質」這一假設錯了，就是這世界最基本的存在可能是非物質的。所以，對我關心的這兩個問題，我在書裡做了交代；但這不是結論，而是指出一個可能的方向。我還在繼續做研究，不會因退休而中止；只要我在，就會一直做下去。

編輯：老師退休後，除了繼續做研究、開課，還有什麼計畫？

洪裕宏教授：我提早兩年退，其實一個簡單的原因，是希望能維持一個非常規律的生活，來做這輩子我認為最重要的事、一定要完成的事，就是針對上面提到的兩個問題，寫一些重要的書出來。為什麼以中文出版？一方面因為中文是母語，語言的限制較小，我比較能表達一些非常細膩的想法。再者，在中文世界，這類書非常少，幾乎不存在，其實中文世界的讀者是飢渴的。從我這本書出來，到現在進入第六週，都在博客來的暢銷書排行榜上，不是第一名，就是第二名，銷售非常強勁，可見讀者的需求其實是蠻大的。

另一方面，更重要的是，我希望我帶領的意識研究團隊，能在國際上衝出一個名號，因為我們的能見度已經很高了，我希望退休後能更專心地跟他們一起做研究。■

» 洪教授的舊識、同仁與學生齊聚一堂，祝賀他榮退





» 洪裕宏教授於今年二月接受本刊專訪，攝於人社院斜對面的步道



洪裕宏教授小檔案

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1973-1977 年：臺灣大學哲學學士 | 2001-2002 年：中正大學哲學系教授 |
| 1980-1991 年：美國印第安那大學哲學與認知科學博士 | 2002-2003 年：陽明大學神經科學研究所教授兼副學務長 |
| 1988-1992 年：中央研究院歐美研究所助理研究員 | 2002-2008 年：陽明大學神經科學研究所教授 |
| 1991-1992 年：中正大學心理研究所兼任副教授 | 2006-2007 年：陽明大學人文與社會科學院籌備處主任，
籌設陽明大學心智哲學研究所 |
| 1992-1996 年：中央研究院歐美研究所副研究員 | 2007-2008 年：陽明大學人文與社會科學院代院長 |
| 1993 年：創設中正大學哲學研究所，國科會八十二年度傑出研究獎 | 2007-2017 年：陽明大學心智哲學研究所教授 |
| 1993-1995 年：中正大學哲學研究所專任副教授兼所長 | 2007-2009 年：東吳大學哲學系客座講座教授 |
| 1995 年：美國印第安那大學「認知科學學程」校友研究成就獎 | 2008 年：主辦「意識科學國際研究學會」第12屆國際年會 (ASSC12) |
| 1995-1998 年：中正大學哲學研究所教授兼所長 | 2009-2012 年：東吳大學哲學系兼任客座教授 |
| 1997 年：國科會八十五年度傑出研究獎 | 2017 年～陽明大學心智哲學研究所兼任教授、東吳大學哲學系兼
任客座教授 |
| 1998-1999 年：中正大學哲學系教授 | |
| 1999-2001 年：中正大學哲學系教授兼系主任 | |