



# 心繫 235 公里 陽明 × 台西

2016 雲林台西服務隊

文／醫學系 邱子容 圖／2016 雲林台西服務隊

## 扎根台灣，邂逅台西

台西是個怎麼樣的地方呢？


在場勘和後續的連絡過程中，我們漸漸勾勒出台西鄉的樣貌：路邊蜿蜒著的是蚵貝串成堆的小籬笆；夕陽西下波光粼粼的，是閒置與經營參半的魚塭。除了鄰近的六輕外，養殖漁業是當地的經濟來源；與民生需求相關的商店，主要集中在市中心的一條街上，夜幕垂降後便清寂、少聞人聲。

這是鄉村的生活步調。至於其中生活的人們呢？中年人口外流，剩下小孩和長者，營造出社區濃厚的人情。於是，本著「不為服務而服務，為需求而服務」的精神，雲林台西服務隊的主軸漸漸成形：小孩、長者、社區的探索學習、關懷陪伴與健康促進。

但與其說我們進行服務，不如說親近這些位於台灣西海岸的小鄉鎮，讓我們藉由將近一整個月的陪伴和交流，謙卑地讓「服務對象」用他們的生命故事，帶領我們認識台西；在傾聽、觀察之餘，我們也欣賞它獨特的脈絡，並省思我們的

平時生活，進而回饋、分享，或多或少地讓人際連結更緊密，而我們也與當地共創出另一種多元性的人際連結。

### 2016 雲林台西服務隊 小檔案

指導老師	醫學院院長 陳維熊 醫師
參與隊員	大一、大二同學共 12 人
主要服務對象	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小孩 (國小課輔班、國中醫護營)</li> <li>➢ 長者 (獨居長者、樂齡中心)</li> <li>➢ 社區 (衛生所公衛觀摩、社區健康講座、感恩晚會)</li> </ul>
服務中心主軸	探索學習、關懷陪伴、健康促進
服務期間	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 8 月 (為期 25 天)</li> <li>➢ 出隊後的回訪關懷</li> </ul>
更多資訊與心得感動	<p>請搜尋並支持 FB： 心繫 235 公里，陽明 × 台西</p> 



» 國小課輔班 - 「在地採訪」鮮果汁店老闆



» 國小課輔班 - 「廟宇探索」認識傳統信仰

## 由在地出發的服務主軸

### (一) 小孩

我們服務的小孩主要是兩個族群，一是國小階段的弱勢課輔學童，二是國中階段的實用醫護體驗營。

#### 1. 國小課輔學童

課輔中心的組成為國小二到六年級的學童，他們多半在隔代教養、單親、外籍配偶的家庭中成長。因此我們活動的設計中心為陪伴與關懷——陪伴他們一起探索潛能，以愛關懷他們生活上遇到的困難和壓力，增強其信心。

在陪伴過程中，我們見到原本自暴自棄、對未來沒有設想的小孩敢大膽做夢；並且在我們制止傷人傷己的舉動，和鼓勵他們以溫和方式來表達下，部分小孩漸漸遇到挫折後能收斂原始的情緒反應，轉以口語或是藝術創作來抒發。此外，在惜別活動中，孩子不僅能欣賞自己的好，還能誇獎別人的可愛處。這讓我知道，我們其實是希望種子的散播者，



» 國中實用醫護營 - 模擬人救護實戰教學

而我們後續也持續深耕，希望它們繼續茁壯。

我們也設計了一系列體驗在地、探索文化、涵養生命、省思自我的活動：破冰的「故事台西」，讓小朋友以「彩繪台西街道」的方式，帶領我們走入他們的生活；摸文蛤的「生態教學」，體驗、了解在地的命脈——養殖漁業；「廟宇探索」認識鄰近廟宇的主祀神明、建築結構；訪問鮮果汁店老闆的「在地採訪」，發揚在地的精神；「表演藝術」激發孩子的想像力，同時讓小朋友發覺自己潛在的表演能力；認識傳說好鼻師「戲劇演出」，也進一步引導小朋友創意發想劇情、改編道具；引導小朋友用生活小物的「手做樂器（吸管烏笛／綠豆沙鈴）」，不僅發現俯拾即是創意，也從製作樂器的不斷調整發聲構造及與他人協調合奏中，培養小朋友的意志力和合作能力；簡單的生活DIY「科學實驗」，除了體驗「知識活用的樂趣」，還在搖冰沙先苦後甘的過程中，傳達「No pain, no gain.」的精神，並藉許願瓶為自己設下努力的生命目標。

#### 2. 國中實用醫護營

當地國中常面臨幾種議題：（1）濫用毒品、抽菸、酗酒、性觀念混亂的相對高危險群；（2）鄰近海邊，在開放水域戲水容易發生意外；（3）對知識的應用相對沒興趣。因此，我們營隊的設計不是辦一個瘋狂的夏令營，而是針對在地中學生所處的困難來設計營隊。部分活動簡介如下：

「毒品宣導」請調查局專員現身說法；「行為衛教」藉由體驗活動（操作保險套、模擬體液交換）感



» 國中實用醫護營 - 水域救生實戰教學



» 獨居長者家訪 - 陪同鄭阿公復健

2016/08/11 15:54

受抽菸、酗酒、濫性的影響；「心理健康」藉影片和國標舞教學討論人際距離；「模擬人救護」由顯示器立即回饋學童施救的品質；「水域救生」請中華水上運動協會專業人員讓同學實際演練水中自救與救生；「血型實驗」、「香蕉實驗」讓學童了解科學應用的無所不在。

## (二) 長者

我們服務的長者又可以區分成兩個族群：獨居長者和樂齡中心的退休人士。

### 1. 獨居長者家訪

當地獨居長者都八、九十歲高齡。感謝台西衛生所引介四位阿公、阿嬤，我們幾乎每天下午都會花兩小時和他們聊聊天、關心生活起居和身體健康，同時也贈送簡單的物資。其中令我印象深刻的是一位鄭姓阿公，原本他對於復健有負面刻板印象，打死不去。但我們漸漸熟識後，一次家訪時的熱情邀約，他竟然阿莎力地說：「好！咱來去！」陪著他復健時，心中不禁湧起

陣陣感動。之後又是一個家訪的下午，我們到鄭阿公家時得知阿公臨時住院。乍聽時，我心涼了一半——想起阿公那抹看著我們的燦爛微笑，胸口彷彿多了一塊沉重的大石，掛心他是否安然無大礙？事發的周末休假，我們乘車前往麥寮長庚醫院探望，幸好阿公只是過度氣喘去醫院注射緩解。

原本預定三天後出院的阿公，激動地說他回台西一定要親自登門道謝，我直說：「免啦！你好好休養，我卡麥煩擾啦！」沒想到，兩天後的傍晚，阿公出乎意料地現身我們的工作站！原來阿公為了看我們，向醫生要求提早出院。當下我才深深感受到，我們真的用生命、關懷，走入一位長者的生命了！對於長者而言，身體狀況或許不是首要考量，真正令他們重拾生命熱情的，其實很單純，就像我們所做的，只是建立一個關心、分享的窗口。而現在，我們仍藉由回訪活動，持續敞開這扇窗。

### 2. 樂齡中心

參與的長者身心狀態較佳，因此，活動



» 獨居長者家訪 - 孫阿嬤

» 獨居長者家訪 - 林阿嬤



» 衛生所觀摩 - 新生兒疫苗注射記錄



» 感恩分享晚會 - 隊員國標舞開場

主要在提升他們的生活品質和趣味，讓長者的身心再次年輕活潑。

### (三) 社區

可以分為與台西衛生所合作的公共衛生推廣，和凝聚在地意識並溫情交流的晚會表演。

#### 1. 衛生所觀摩

陽明是一所醫學大學，因此推廣公衛也是我們服務的範圍，我們一周有兩個下午和當地衛生所合作，進行登革熱防治、社區復健、癌症篩檢與事前掃街宣傳、新生兒疫苗接種或公衛講座等活動。

#### 2. 晚會表演與分享

在台西服務將近一個月，有許多感謝、感動要與當地分享，因此 8 月 20 日晚上，我們在當地信仰中心——安海宮前表演；同時課輔小孩也和我們一起準備了歌唱演出，讓他們培養公開場合的台風。不僅當地居民有個愉快的周末，也藉由我們服務的剪影，讓當地再次感受到身邊台西原有的美好。

### 給予在地永續的關懷

志工有時候為人詬病的地方，就是短暫來訪，且不尊重當地生態地自認肩負改革的責任。但我擔任隊長의 初衷，就是希望能樹立這樣的基本精神：台西服務隊絕不是秉持著教化、改變的心態「入侵」當地生態，而是要以學習、尊重的心態，先傾聽、了解、融入在地文化，再漸漸進行交流與分享，進一步共創多元的美好。所以，我們以為期一個月「長期關係式」、「左右相伴」的互動來親近當地：陪伴國小學童、改善青少年危機、關懷長者，並輔以公衛提升生活品質。

身為台西服務隊的隊長，我由衷希望這種關懷能永續長存，因此我們除了設立「心繫 235 公里，陽明 × 台西」FB 粉絲專頁，提供一個遠距離的交流平台，讓當地小朋友可以與我們互動，也定期分享服務過程中體會到的台西美好回饋給當地人；我們也實地回訪，再次親臨這片土地。這樣，看似微不足道的基層服務，才能真正達成台西服務隊創隊的初衷。——



» 2016 台西服務隊與當地的長者、學童大合照