



不放棄任何孩子

——台東書屋服務隊

文／書屋負責人 莊亞真、陳士媿

圖／台東書屋服務隊

服務隊簡介

這是一支由物輔系和生科系學生組成的服務隊，服務隊的人數不超過 20 人，卻彷彿有著超過 20 人的活力與衝勁；更加難能可貴的是，每一次出隊到台東，面對小孩，我們都有著同樣的共識——也許平日的我們並非如此活潑、熱情或完美，但在孩子面前，我們都會展現自己最棒的一面。

台東書屋服務隊的每一位夥伴，都始終保有這一份既簡單又真實的初心，讓我們不用害怕面對每次出隊結束後，有部分老夥伴的離開而服務隊會就此散去；因為只要這份初衷存在著，我們就會將其延續下去，並帶著這份初衷歡欣等待每一位新血的加入。

服務對象：孩子的書屋

位於台東的「孩子的書屋」是由陳俊朗先生

（陳爸）所創辦的，陳爸曾說過：「書屋，是孩子的避風港、是孩子的第二個家，我們帶著被大人也被自己放棄的孩子，找回自己、找回自信，重回學習軌道。」而我們所服務的對象，就是這些來到書屋的孩子。這些孩子在成長的過程中，失去了許多在我們眼中視為理所當然的權利；而書屋與我們所做的事，就是還給他們當孩子的基本權利，這是一項聽起來簡單的任務，但在這個相對弱勢且偏鄉的環境中，卻有它實行的難度，也因此，一直至今我們依然一同與書屋努力著，不放棄任何一個獨一無二的孩子。

服務內容：提供孩子需要的，而非由孩子來滿足志工需求

我們是一支非常注重服務價值的服務隊，既然已經花費心力、時間來到台東做服務，那必然是要做到最有價值的服務，也不辜負書屋對我們

的期待。那怎麼樣的服務才是有價值的？該怎麼做才不會流於形式而被人詬病是在消費偏鄉？

思考上述兩個問題後，得出了我們這支台東服務隊的中心理念——提供孩子真正需要的，而非由孩子來滿足志工需求。為了讓我們的行動符合我們的理念，我們會在寒假出隊時分散進入各書屋，貼近孩子的生活、了解他們的需求；而在暑假出隊時，則會依照他們的需求設計營隊的課程，盡可能地滿足孩子的需求，真正落實我們的理念。

2017 暑假服務內容與心得

今年暑假到台東最主要的目的，是舉辦「身體最快樂」營隊，內容包括：運動傷害防護、滾筒拉筋等等與物治系及生科系相關的專業，還有孩子們最喜愛的體育課與鐵人三項，以及牙齒保健、藥品分類介紹等一般醫療常識；透過有趣多元的上課方式，吸引孩子們的專注力，使這些課程融入他們的日常生活中，也希望帶給他們一個難忘的暑假回憶。

每天晚上在盥洗之後，所有的夥伴會聚在一起，圍成圓圈，開始分享當天的心情點滴。這是書屋的例行公事，能使我們在一次又一次的反思中，越來越貼近來到台東的目的，而彼此的心也因每日的小圍圈活動更加緊密地圈在一塊。

這個小小的分享會，讓我們可以從出隊十七個夥伴的不同觀點，去看待一件事情，古人常言「一體兩面」，而我們是「一體十七面」，從各種角度切入，能避免犯下不必要的錯誤；並從討論中得出更好且更完整的共識，例如：當小孩上課無法專心時，若是像師生上對下的方式，便是以管教或勸說的方式請他改善，但其實台東孩子與我們的年齡差並不大，所以不如以對等朋友的角度，邀請他們一同聆聽台上精



① 體適能柔軟度
③ 皮拉提斯

② 包紮示範
④ 滾筒拉筋



采多元的課程，或是直接以身作則。這些孩子看到大哥哥、大姊姊的行為，便會不知不覺地模仿。

另外，我們也會與夥伴們互相分享與小孩之間的趣事，或是暖心的互動。像是有一天環島志工跟著團隊熟悉路線，在中午休息時，有個小孩看到大姊姊在睡覺，就默默地拿起自己的外套蓋在姊姊的身上，類似的舉動在書屋不可勝數。孩子們都很體貼可愛，單純真實的如同一股清流，滋潤我們在大都市面對現實社會百態後的乾枯心靈，並且找回我們那丟失已久的赤子之心。

初衷與意義

為什麼現在很多服務隊都會被人詬病，說我們是在消費偏鄉？以幾何圖形來為例，假設我們是一塊圓形的積木，而偏鄉的孩子是三角形的洞，當我們一直拿圓形去填滿三角形的洞時，並沒有想到這兩者並不相容，這樣一味地以自己主觀的想法，強塞給對方不需要的東西時，問題便隨之產生了。

常常我們希望別人提供我們去服務的機會，讓我們可以從服務中成長學習；可是當我們只知道費盡全力把自己擁有的一切掏空給對方，卻不知道應事先反思對方的需求，還天真地以為自己付出許多時，如此的服務結果往往只會是徒然、白忙一場，甚至為對方帶來困擾。如此毫無意義的結果，便是因為沒有站在對方的立場設想、沒有運用同理心設身處地思考：他們真正需要的是什麼？

為了避免上述情況產生，也為了貫徹台東書屋服務隊的中心理念，在每次出隊前，老師都會慎重地提問：「你們到台東書屋的初衷和意義是什麼？」

5

6

7

8

5 籃球小遊戲

6 闖關

7 8 鐵人三項

