



2018
社頂服務隊

把關懷帶給 海洋的子民

文／大一大二不分系 江晉毅
圖／2018 社頂服務隊

帶著孩子們進行海域活動，把孩子們送上 Sup 板和獨木舟出海的瞬間，我腦海中浮現海洋奇緣的場景——霎時，我深刻地感受到自己是海洋子民，為自己是台灣人而驕傲……

「2018 社頂服務隊」暑假出隊的一個月，我看到、學習到了很多，以下分成幾個部分來描述我的收穫。

認識環境

「台灣是海島型國家、山高水急、四面環海……」這是台灣人從小到大再熟悉不過的課文內容，但有多少人真的好好看過山、認識海？海洋營期間，跟著當地的孩子，我才認識到恆春半島海域的多樣性，每一片海灘，不同的面向（朝北、朝南……）、時間、漲退潮、天氣……，都會影響海向、浪高、生態、適不適合戲水等等；更學到一個重要的觀念：敬海但不該怕海，愛海並知海，才是海域安全的不二法則。

出隊期間，我第一次體會到台灣生態的多樣性及生態潛能是什麼意思。在海洋營，透過社頂公園生態解說，我看到了至少 10 種以前沒看過，或不曾留意的生物，像是鳥類、龜殼花蛇，以及在夜裡會發出螢光的特殊蕈類；定向運動的其間，更看到猴子、老鷹等以前只在影片或動物園看過的動物；醫護營期間，住在不同部落的日子，甚至走在路上，還能隨機看到猴子、陸蟹、台灣水牛。



恆春社頂服務隊簡介

國立陽明大學醫學院陳維熊前院長創辦了「臺北市全球健康教育協會」，舉辦過許多海外服務的學習活動。近年來，有一支隊伍回流至台灣紮根服務。今年，協會把目光關注到台灣南部的恆春半島，希望藉由協會服務多年的經驗，可以加強當地孩子更多對於自己家鄉文化的認同，使他們能夠深刻了解自己所生所長的家園，並引以為榮。

本計畫由陽明大學醫學院以及臺北市全球健康教育協會主辦，台灣海洋休閒運動發展協會以及恆春基督教醫院協助舉辦。暑假出隊的前兩周，隊內成員的服務重心，為擔任「海洋子民養成營」隊輔，提供當地小學生與國中生在暑假期間充實自我、認識環境、交際育樂和接觸海洋教育的知識；後兩周，則是到四個不同的課輔班（旭海、中心崙、長樂、牡林），分別執行為期兩天的醫護營教案，建立孩子對毒品知識、慢性病與健康之飲食方式、運動傷害之防護與防範概念，並培養以尊重為基礎的性別關係概念。營隊以外的服務時間，隊員則配合恆基醫院，進行定點醫療、老人關懷服務等。



▲ 帶著孩子們跟導覽員一起到潮間帶觀察生態，認識海洋環境

體驗生活

海洋營期間，我體驗了在營隊中當小隊輔以及主持人兩種不同身分的責任。當隊輔時，要與年紀有落差的人溝通、相處，並帶著他們一起體驗活動，甚至要陪他們哭、笑、吃飯、睡覺。不禁讓我感嘆，小時候參加營隊的我，可能帶給當時的大哥哥、大姊姊多大的麻煩。

而主持人除了學會如何掌控好時間及營隊氛圍外，大多數時候可以有更多的自由，與不同小隊的孩子談天說地；在夜晚看星星的活動裡，可以放肆地看著夜空，不必擔心孩子不見。這樣不同的體驗，也讓我印象深刻。

看見需求

在不同部落的課輔班，我發現每個部落的需求其實不同。例如在旭海，我觀察到壯年世代流失的情形，部落中只有長輩和小孩，這導致了教育傳承上的落差。長輩在教育方面，可能僅顧足孩子溫飽就已經分身乏術，遑論禮儀、甚至學校課業。不過也因此，這裡的大孩子十分懂事，國中年紀就有著讓人心疼的成熟度。

中心崙部落則是有教會，且排灣族傳統文化保存得較多，青年世代在部落中也沒有缺席，所以孩子們純真、乖巧、有秩序。然而，在這裡，我遇到一個充滿理想、希望為提升台灣社會對原



▲ 利用特製的眼鏡模擬青光眼及白內障的情形，以有趣的方式讓孩子們知道慢性疾病的危害

住民認知做出貢獻的女孩，卻因為環境、資源等等因素的關係，讀了與自己期望不完全相關的科系，讓我思考在台北長大的自己何其有幸，享有不同的資源，可以全力追求自己的夢想。

長樂課輔班的孩子非常可愛、活潑，願意分享自己的生活，卻也因為這樣，讓我聽到很多讓人不捨的故事。有個孩子家中奶奶住院、父親上班，白天時間家裡沒有大人，身上充斥著大小傷口；另一對皆不超過 10 歲的姊妹，還需要帶著襁褓中的妹妹一起來上課。更有甚者，第二天中午，一位 8 歲男孩開始提到牙齒不舒服；到了下午，情況急轉直下，他抱頭痛倒在椅子上，請他張開嘴巴，竟發現一顆臼齒已蛀到半邊不見。

▼ 運動保健活動教導孩子們三角巾包裝，讓孩子們邊做動作、邊學習正確的觀念



▲ 在滿州日照中心帶著長輩們活動筋骨，也學習如何在語言不通的情況下了解彼此

束手無策下，只能請人帶他回家看醫生；然而私下探問，卻得知不一定有人帶他去看醫生，這讓我到現在仍十分掛心。

牡林課輔班因為有足球隊，在教練跟老師長年的關懷、耕耘下，孩子既活潑又懂事，且願意回答問題；即便有時候根本不知道答案，卻仍總是積極舉手搶答。也因此，讓我感受到非常正面溫暖的氛圍。

營隊之外的時間，我們則跟著恆基醫院到他們不同的合作機構服務。醫院安排的周間活動，包含個案關懷、日照中心、護理之家、送餐服務、醫療巡迴。在這些活動中，不時會看到貧病交加的苦痛，例如沒有親人的長輩，跟有孩子承歡膝

▼ 醫護營教導孩子們正確的衛教知識





▲ 海洋讓我們又敬又畏，帶孩子們到海上活動，能培養他們敬海親海愛海的觀念

下的長輩對照之下，顯得很落寞難過；還有，生活、衛生習慣的差異，往往導致慢性疾病的盛行。這也讓我思考，當高齡社會到來，國家政府該怎麼面對隨之而來的問題。

找到認同

海洋營期間，令我印象最深刻的，便是在帶著孩子們進行海域活動時，把孩子們送上 Sup 板和獨木舟出海的瞬間，腦海中浮現海洋奇緣的場景——霎時，我深刻地感受到自己是海洋子民，為自己是台灣人而驕傲。

在部落裡跟路上的 Vuvu, Kaka, Ina 們（爺爺奶奶、兄弟姊妹、阿姨）打招呼時，我覺得自己

融入了當地的步調；在個案關懷、護理之家、日照中心服務時，則找到自己的優勢——台語及跟長輩聊天的能力；在護理之家、日照中心活動時，從小跟著母親參與活動的經驗，也讓我對那樣的場合熟稔不過。這些都讓我找到自己的長處及認同，也讓我面對自己未來的道路更加堅定。

在回來的路上，我思考著，這趟服務學習，自己收支了什麼。我發現自己給出去的幾乎少得可憐，反而是學習到了知識、能力、技巧，收穫到了經驗、情誼、認同，感受到了溫暖、感動和成長。得之於人者太多，出之於己者太少，謝謝這趟學習帶給我的一切！也謝謝所有讓我這趟旅程能夠順利的人！

▼ 帶孩子在海中翻滾，讓他們體會到即便難受也要勇敢，萬一在水域遇難時才能鎮靜面對

