



校級學術演講：

葉金川教授談「我的公衛學思歷程」

文、圖／秘書室

106 學年上學期最後一次學術演講，邀請到慈濟大學公共衛生學系葉金川榮譽教授蒞校演講。葉金川教授曾任全民健保局首任總經理、台北市衛生局局長、行政院衛生署署長等公職，公共衛生行政經歷相當豐富。

在將近兩小時的演講中，葉教授以「我的公衛學思歷程～那些學校沒教會我的事」為題，與陽明學子分享他投入公衛領域、推動重要衛生政策的歷程與體會；在率真平實的敘述中，讓人感受到獻身公眾事務的熱忱，以及一路以來堅持的理想、理念，令人感佩也得到許多啟發。

談到放棄臨床醫師工作、選擇公衛的原因，葉金川教授表示，就讀台大醫學系時，對他影響最大的就是參加登山社。有次爬南湖大山經過宜蘭大同鄉的南山、四季部落，讓他印象很深刻，於是在大四暑假跟同學自組山地服務隊，希望為當地做一些事。

原本他們以為準備了一堆藥和顯微鏡，可以做些什麼，結果卻發現什麼都不能做；因為許

多居民都是慢性病患，頂多只能開幾天藥，唯一有效的是多用途打蟲藥。他們觀察到每個小孩肚子都大大的，趕緊進行檢查後，發現幾乎每個孩子都有寄生蟲，乾脆全班投藥，隔天立即看到效果。

那時候是民國 60 年代，當地缺乏診所，連衛生室都沒有，只有一名保健員。隊員們不禁擔心：半年後年再來，恐怕每個小朋友又是大肚子。

就在他們坐在地上，七嘴八舌討論怎樣才能解決小朋友的問題時，有位同學提到應該要有一個制度讓居民得到公平的就醫機會，讓當時的他萌生出以公衛為未來志向的念頭。

同年，台大公衛所陳拱北所長為了草擬「山地服務法」，找他去泰安部落幫忙，讓他認識了這位被尊稱為「台灣公衛之父」的老師，也從此深受其影響，這也是他從大學就堅定選擇公衛的另一個重要原因。從自己的經驗，他認為：「老師真的會潛移默化地改造每個人的價值觀，所以老師其實很重要。」因此他也建議，同學們要找到自己的典範、心靈導師；而身為老師，若發現學生真的對那個領域有興趣，也可以引導他們慢慢去了解，以栽培下一代。

在陳拱北教授建議下，他念了台大公衛所，但畢業、服完兵役後，卻因為台大公衛系所沒缺，無法如願回台大任教，於是他參加公費留考，到美國哈佛大學流行病學研究所繼續深造。

回顧這段職涯起步的不順利，葉金川教授認為，困境其實是機會，機會讓人成長，安逸卻只是抹殺潛力的殺手，而這也印證在求學上。他舉自己的經驗說，當時在哈佛為了順利進入博士班，修課都盡量選自己有把握的課程，每門都拿到A，只有「分子生物學」拿到C；但後來回頭看這段求學過程，才體會到：真正學到東西其實比拿到好分數更重要。

在當時衛生行政人才缺乏的時代背景下，葉金川教授在哈佛還沒寫完博士論文，就被網羅回台擔任衛生署醫政處副處長，從此走向衛生行政、歷任要職，透過制度的建立、政策的推動，發揮自己的理念、所學，也為促進國民健康、解決公共衛生問題做出許多貢獻；即使退休後，仍然透過公益團體、廣播媒體等管道，宣導衛教、促進國民健康。

談到職場的工作心得，他想跟同學們分享的是：學校學的東西跟職場不一定那麼相關，更重

▼ 郭校長在演講的開場為大家介紹葉金川教授，以及他跟陽明的淵源





▲ 葉金川教授分享他如何受陳拱北教授影響而投身公衛領域，以及推動重要衛生政策的歷程與體會

要的是要終身學習，像他自己在推動醫療法／醫療網、人體器官移植／腦死、緊急醫療法等等重要政策時，都不是在學校學的，而是因為工作需要現學現賣。他特別提到，當初推醫療網時，台灣落後美、日將近 40 年，但當時的許子秋署長卻很有信心地認為台灣可以趕得上，並勉勵他要有志氣：「學習最好的，做最好的！」這也讓他後來抱著學習、無懼困難的態度，推動健保等許多重要政策。

葉金川教授強調，要認同工作的價值才能

做得久遠，因為沒有興趣的工作，即使賺再多錢，也不會有成就感，但成就感有時需要長期累積才能感受得到，「事實上，要追尋一個有價值的事物，是花時間的、長遠的，不一定能立即成功。」他以自己推動癌症登記與健保資料庫為例，由於受陳拱北教授的影響，他深切了解資料庫的重要性，但起初並未受重視，直到 20、30 年後，才讓大家看到它們發揮功能而終獲肯定。

1993 年開始推動全民健保時，也是遭到許多質疑，但他仍勇於投入，終於在日後獲得肯

定，甚至獲邀到美國國會介紹台灣的健保制度。回顧推動這個重要政策的歷程，他表示，這個制度的建立確實很困難，但如果不推，台灣不會成為已開發國家，所以難不難是一回事，總需要試一試、放手一搏。而不管外界批評的聲浪多大，他自始至終都認同它的價值，也因此能堅持下去，最終也證明這個制度確實達到「幫上窮人、病人」的目的，所以他認為：「只要掌握主軸、做到這點，其他都是可以被修正的。」

最後，他以自己的例子勉勵同學：雖然每個人不一定是最好的，但都有自己的特點、專長，像他的特點就是很樂觀，再怎麼困難仍會想要嘗試，所以有 passion 是最重要的；還有，雖然口才不好，但他很有說服力，因為真誠比口才更能獲得信任。

passion、利他、團隊精神、終身學習，這些

學校沒教的東西，在他看來，其實是比能力、成績、專業更重要，他強調：「專業的東西老師都會講，但這些專業必須長在人文上面才會偉大；如果這些專業不曉得是為了什麼目的、沒有辦法服務民眾，其實它們的價值也會減少。」

▼ 葉教授回顧推動全民健保的歷程



▼ 葉金川教授與校內師長合影，左起：藥學院康熙洲院長、郭校長、葉教授、高代理校長、衛福所李玉春教授、李士元教務長、林峻立研發長

