

# 合校大冒險！

## ——學生代表的奇幻旅程

文／醫學系 洪邦喻

圖／學生會、秘書室

紛紛擾擾十七年的合校案，在去年底終於有了重大進展——第52次校務會議以57：31決議，與交大優先議約。身為學生代表的一員，我很榮幸能參與陽明如此關鍵的時刻，也希望以「局內人」的視角，記述這幾個月來彷彿「大冒險」的旅途。

故事要從去年九月說起。辰昊、品銓、弘育、我和肇星五位大學部學生代表，在臨時校務會議前開始了密集的討論。原先以為只要凝聚表決的共識，後來才發現要做的事情可多了：沙盤推演、模擬攻防、安排發言與協助者、撰寫會前會後的聲明、統一所有代表的立場……每次討論動輒五、六個小時起跳，只為上場不出一點差錯。

九月的臨時會議順利結束了，學校正式啟動合校程序，接著便等待十二月校務會議的來臨。三個月的期間內，學生會的任務很明確：Let every student get involved！於是學生合校小組

成立、安排清交參訪、舉辦多場公聽會與座談，只求過程一切透明。十五週的長跑最終化為給同學的十五分鐘懶人包，把九十份文件濃縮成九頁的圖片，兩校端出的談判籌碼全面公開給陽明的所有同學，再也不是專屬代表們的機密。

校務會議前一晚，學生會辦徹夜燈火通明，眾人情緒則莫名亢奮。重視民主精神的辰昊、堪稱程序控的品銓和弘育、以及經驗深厚的子豪學長，我們反覆推敲每次發言的時機和意義，從法律問題至票數估算，大夥辯論著實質與程序正義，力求周延、不遺漏任何重點。

▼ 郭校長、醫工學院吳俊忠院長參加學生會舉辦的【合校意向書公聽會】，並和同學們合影





▲ 學生代表在會辦討論，預演開會流程與撰寫聲明稿

幾小時後，決定的時刻到來。睡眠不足的眾人在會辦集合，再次確認各自工作後，一起到達開會現場；學生會副會長軒立則在考完生理實驗後，趕赴場外待命準備發稿。

這陣子，學生會粉專發出不少聲明，各由學生會、學生合校小組、系學會、校務會議代表等署名；其實，所有聲明與新聞稿都是由軒立起草，大家再一同針對內容逐字修正——別懷疑，真的是每個字都精雕細琢！以校務會議代表為例，文案必須傳達五位代表的共識、不忽視任何方面的意見，同時保留所有狀況下的轉圜餘地。為了這次合校表決，我們甚至準備了足足六份文件，以利隔天開票完畢即時發出。

議程十分順利，投票也如期開始；我們走進



▲ 學生會舉辦的合校座談會上，郭校長與參與的同學們合影

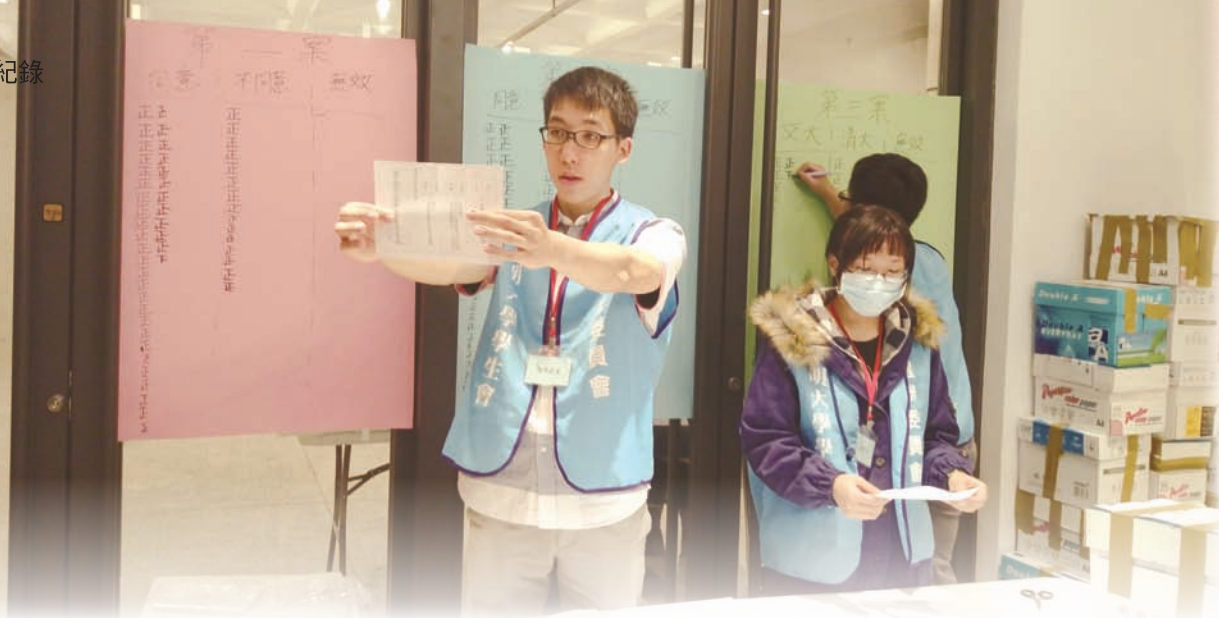
投票間，用筆圈選完、投入票匱，回到會議室等待開票。接著秘書室將票匱搬來，開箱、點票、唱票，結果出爐：交大勝出。歷史性的一刻，辰昊與軒立還得與秘書室密切保持聯繫，在學校發出新聞的下一秒送出貼文，讓學生與媒體同步了解進展。我往旁邊看去，只見辰昊同時開著好幾個框奮戰著，不禁為他的肝（和胞生）掬一把淚，當學生會長就跟搞服務隊一樣過勞啊。

所有議程結束後，學生代表們終於可以稍作休息，而會長則前往守仁樓接受訪問。「放眼全國各大專院校學生，此舉為近年學生參與校務最為具體之表現……師生共治實是陽明校務發展的重要核心。」新聞稿這樣寫道。

事實上，公投在各大學並不罕見，例如文化

#### ▼107年12月26日校務會議開票實況





▲ 學生公投結束，選委接力完成四小時的開票

每年均有學生事務的投票、中山決定蔣公銅像是否遷移、或是南大環生學院舉行遷院公投等，但針對「合校」這種事關學校重大發展的議題，陽明也許是第一個讓全體同學共同參與的。校長和不少同學都提出過疑問，為何要把決定權交給所有人？學生會的立場很堅定：學生自治是核心價值，唯有同學們起身參與，我們的聲音才有民意基礎。

回想起來十分不可思議。投票率從會長選舉的 12% 上升到公投的四成以上，大家用選票表達了對合校的態度和喜好，校務會議的結果也與學生的意向一致。有人說，這不過是為既定的選擇背書而已。我卻以為，考慮學生代表的席次，加上尊重公投結果而支持學生立場的老師人數，來回一加一減後——同學手中的一票，真的很關鍵。

若說陽明、交大合校是近年高教的震撼彈，那這項全校公投，就是學權自主的里程碑。當

然，我們更期待在之後的議約、合併，乃至長遠的未來，學生自治能在陽明開花結果，讓同學和校方攜手邁向真正的「偉大大學」。

還記得校長在學生會第三場合校座談會的尾聲，曾單刀直入地問道：「大部分同學其實並不完全了解，他們要怎麼去凝聚共識呢？當初同學選出五位代表加入校務會議，本身就是代議政治，因為你們比較關心這些事情，所以相信你們能為同學做出最好的決定。但今天若用公投的方式來決定你們五張票、或研究生另外五張票，難道不會覺得，你們學生代表是白做了嗎？」

此時此刻，我們已然可以自信地回答校長：同學讓我們擔任校務會議代表，我們的義務，就是盡全力讓大家通盤了解、並關注學校的未來，使學生參與普及到整座校園，讓每個人都重視這所自己深愛的學校……

而我們，一起做到了。

▼ 107 學年校務會議學生代表合照



## 後記

去年底的校務會議固然吸引了全校師生的注意，然而在失去新聞熱度後，後續仍有許多不為人知的折衝樽俎。除了辰昊和時任研學會會長惟丞所在的「合校工作委員會」，討論合校重大事宜外，還有由我、惟丞和軒立分別擔任代表的學術、研究、行政三小組。後者無疑是工作量最大的一組——舉凡行政組織架構、權益保障、重要章則的擬定等，軒立一如在學生會推動立法的謹慎風格，在會議中多有表現，甚或主動提案增修條文。

作為合校程序的「把關者」之一，學代們與校方難免會有不同意見；但雙方也正積極地尋求平衡點，最終都是以陽明的未來為首要考量。在

大部分同學眼中，合校訊息僅是臉書上迅速滑過的懶人包，頂多在學生會激起輿論時，出現零星的關注；其背後動員的人力、心血，卻難以向他人言說。

改變確實在發生。能和熟稔學生自治的這些人共事，我很榮幸參與了辰昊筆下一件件他所珍視的事情：法規的完善化、第一篇法庭解釋文、合校事務處處可見學生代表的實際參與；此外，學生會變得更透明、學代會也即將精簡席次，我們希望學生自治不只存在於離同學太遠的校級會議，更能落實在大家的生活中。筆者即將卸任校代一職，但我相信在新任代表的努力下，學生自治必將往更公平、更友善、更能彰顯陽明精神的方向，繼續邁進。■

▼ 學生會代表在今年 6 月合校公聽會上提出建言，左圖為學生會會長洪辰昊，右圖為副會長朱軒立



▼ 今年 3 月學生會舉辦的「合校意向書公聽會」上，郭校長親自說明意向書內容

▼ 今年 6 月合校公聽會，郭校長向大家說明合校進度與計畫書內容

