

## 「來，我牽你。」 療癒之心小組發表

（文 / 醫學系二年級 李祐君）



「療癒之心」為陽明醫學人文領域的選修課程，授課的陳克華老師引進 Dr. Richard 四堂 Healer's Heart 課程，藉由小組討論中同學間的互動，聆聽彼此生命故事，進而尋求完整性、尊重哀悼失落、分享敬畏與神秘，以及最後寫下自己的醫療生涯願景。學期課程期間，透過家族排列、畫曼陀羅、寫日記等方式，同學們學習體認生命、追尋自我，以新的眼光看待這個世界。有人戲稱「療癒之心」為靈修課程，但這正是它不同於有機化學等必修科目之所在，老師授課內容並非實體知識，而是一種對週遭事物、對一己生命的感知感悟。醞釀一學期的能量，釋放於期末成果發表。學生分為四組，一次由一組主持，自由發揮詮釋方式，與修課所有夥伴分享這半年來的收穫，而以下為第一小組學生所帶來的發表。

同學集合於一教區前的空地，用塑膠袋矇住眼睛，以三到四人為一小組單位，在一位帶領著牽引下前行，穿越柱狀柵欄、走下全家旁的斜坡、拾級而上階梯，最後走進音樂前廳。重獲光明的當下，大家紛紛討論起方才一路走來的感受。正如蔡奇桓同學在開場白所言：「長久以來，我們都被自己的視覺所蒙蔽。」藉由封鎖平日依賴的雙眼，同學學習放開心，信任周遭的夥伴，感受彼此的牽繫與扶持，感受從未注意的、用雙腳走路的渾厚踏實。



» 陳克華老師

接著，由同學帶來兩齣戲劇：描繪愛與善意謊言的「生日快樂」，以及探討傳承與初衷的「老師」。表演結束後由該場的演員分享心得，描述揣摩據中角色的心境，以及在劇本字裡行間所觸發的感思感動。戲劇結束之後，小組投影片呈現自己的觀點，用「愛」來闡述「療癒之心」的精髓。一連串活動走到尾聲，第一小組組員捧著蠟燭，依序緩緩走上舞台，帶領大家唱起梁詠琪的「愛的代價」。澄黃的燭光隨著歌聲搖擺，「走吧、走吧，為自己的心找一個家。也曾傷心流淚，也曾黯然心碎，這是愛的代價……」曲畢，在場每個人於心中默許一個心願，然後一同吹熄蠟燭，象徵著守護著彼此的願望。

雖然正值歲末寒冬中的早晨，加上期末報告、大小考試接踵而來，當天出席的同學卻度過很不一樣的一堂課，愛與分享滋養著彼此的靈魂。也許未來在生命中的某一個轉角，同學們會記起當年，那牽著手矇眼前行的堅定、那與劇中角色的情感共鳴，那全班齊唱「愛的代價」的歸屬，記起當年後青春期的歲月，深深撞進彼此生命裡的一份感動。🌸

