

# 永續發展系列 webinar 講座

## 8.26 One House for All : 永續建築，福祉社會與設計創新



曾成德教授與曾聖凱助理教授



國立陽明交通大學跨領域設計科學研究中心 (TDIS)

八月 26 日場次邀請本校建築研究所講座教授曾成德教授與跨領域設計科學研究中心副主任曾聖凱助理教授分享永續建築的設計理念。曾成德老師首先分享跨領域設計科學研究中心的成立宗旨緊扣著永續發展理念出發，設計與參展作品皆肩負著教育、研發創新與社會責任目標。以 2014 年獲獎無數的作品「蘭花屋」為例，設計配合美國能源部與歐盟宣揚永續發展概念與生活實踐，同時藉著比賽中的教育與實作過程，改造社會與提升公共意識。以蘭花屋代表台灣參賽，不僅介紹台灣的生物多樣性與屋頂加建特殊現象，更融合建築設計、都市再生與社會工程，試圖為台灣都市重塑天際線，改善都市青年居住環境，促進社會正義。



曾聖凱老師由近年的極端氣候現象出發談鋼筋水泥的都市空間使得氣候災害加劇的新社會問題，如何設計出 One House for All 的永續建築，兼顧改善現代都市居住困境並創造共享互助的居住空間。

## 9.6 平權與永續發展—企業的责任與實踐



林志潔特聘教授



國立陽明交通大學科技法律學院



科技法律學院社會正義講座 /  
金融監理與公司治理研究中心主任



九月 6 日場次邀請到本校科技法律學院特聘教授林志潔老師來分享企業如何兼顧社會責任與永續發展，以及大學在這方面可以扮演怎樣的角⾊。林志潔老師在演講的一開始以台灣的遠洋漁業為何被列入黑名單為例，與美國蘋果電腦對供應商的碳中和要求，將如何改變未來全球代工生產鏈生態等，探討商業活動應如何兼顧平權、人權與永續發展目標。

林老師引用聯合國多項公約與原則，例如人權公約、工商企業與人權指導原則與反貪腐公約等，闡述國家和企業的有保護人權的義務及最高指導原則，並舉王道銀行於 2021 年簽署赤道原則 (Equator Principles) 為例，說明企業如何以實際行為呼應聯合國永續發展目標，檢視專案融資業務環境與評估潛在的社會與氣候風險，促進及落實永續金融、環境保護及社會正義的目標。另一方面，大學是永續發展重要的實踐基地與推手，可運用校務基金引導企業轉型、學術研究合作解決企業的技術難題等方式，幫助企業達到永續發展。大學在推動平權方面也應主動積極扮演領頭羊，從校園內減少性別歧視與性別不平等，例如避免隱含性別刻板印象的入學考題，課堂上鼓勵學生表達，提供性別平等相關的研發獎勵等。

## 10.13 測量發展：SDG 包含了什麼、遺漏了什麼？



黃崑立教授



國立陽明交通大學公共衛生研究所



國家人權委員會顧問 /  
人權公約施行監督聯盟召集人

十月 13 日場次邀請到本校公共衛生研究所黃崑立教授談 SDG 的測量與發展，以 SDG16-- 促進和平多元的社會、確保司法平等、建立具公信力且廣納民意的體系為演講主題，討論聯合國制定 SDG 指標的政治角力過程與後續影響。黃老師首先由如何測量 " 發展 " 這個概念開始談起，沒有被測量的項目，等於從概念中被排除。聯合國制訂 SDG 指標的過程並非政治中立，而是國家、NGO 及人權團體多方角力折衷協調的政治性結果。例如 SDG16，設定和平多元，司法平等為目標，卻把人權概念排除在測量之外。

黃老師深入淺出的帶領大家了解 "Rule of Law" 法治在 SDG 的地位，及法治四原則—可課責性、正義的法律、開放政府與可近用且公正的司法，在 SDG 討論過程中如何被非民主國家轉彎成其他解釋，並避免制定對其政權及社會不利的測量指標。SDG16 指標避免提及民主，迴避任何指涉人權、權力分立、程序與法律透明性的文字敘述，以至於測量 SDG16 的指標無法真實的反映一國之司法與永續發展，而只是測量司法系統的使用狀況。

如何將 SDG 納入校務發展，黃老師提醒大家應採取 / 強調我們認為重要的幾項指標，而非照單全收，也要注重目標與測量指標之間的連結。學校的社會責任可實現在研究 SDG 之合適性及影響，也應該善用台灣的社會力，研發另一種社會發展指標，示範法治、人權與發展之間的關係，反抗國際壓力，進一步確立台灣社會的核心價值。