

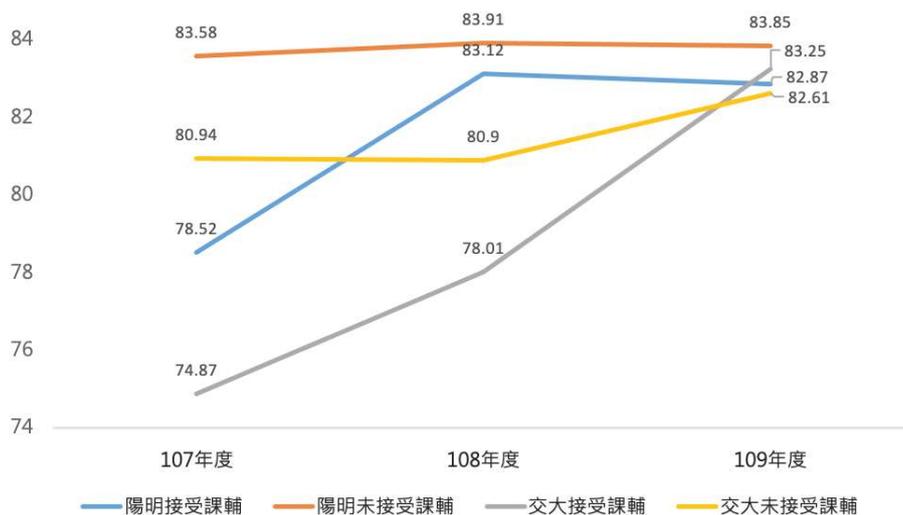
# 107-109 年度經濟及文化不利學生課輔成效

本校為了促進經濟或文化不利學生安心就學，111 年度以「提升經濟或文化不利學生入學機會」及「經濟不利學生輔導機制及建立外部募款基金」二大分項進行。學務處及教務處針對經濟或文化不利學生設立輔導機制，包含：課業輔導、課程學習、跨域學程、職涯探索、職涯競賽活動、生活服務、健康照護、國際交流等八個項目（圖 1）。



▲ 圖 1 - 陽明交通大學完善就學協助機制

為了解經濟或文化不利學生參與課業輔導後的成效，本校學務處委託校務大數據研究中心分析，經濟或文化不利學生參加與未參加課輔在學業表現上是否具有差異。分析資料陽明校區 511 位學生（參加課輔 =70 人、未參加課輔 =441 人），交大校區 1030 位學生（參加課輔 =188 人、未參加課輔 =842 人）。從表 1 獲知兩校區經濟或文化不利學生人數逐年增加，顯見本校策略能有效提高（或保障）經濟或文化不利學生的入學比例。



▲ 圖 2 - 107-109 年經濟及文化不利學生平均成績變化情形

從圖 2 也發現 107-109 年間參與課輔的經濟或文化不利學生的學業成績表現有逐年進步。如陽明校區 107 年接受課輔學生的平均成績為 78.52 分，109 年平均成績提升至 82.87 分；交大校區 107 年接受課輔學生的平均成績為 74.87 分，109 年平均成績提升至 83.25 分。橫斷性資料分析已宏觀性地呈現經濟或文化不利學生參與課輔的成效，未來還需進一步透過縱貫性的追蹤分析，了解每一位學生的學習成績變化，才能了解課輔計畫是否對每一位學生皆有實質的幫助。

