

善用大數據落實校務研究 一樹百穫 | 校務大數據研究中心

合校進入一百個工作天，凝聚全校共識而成的「一樹百穫 十年願景」計畫書網頁版已於7月1日正式對外公開，並持續匯集各方意見以形成國立陽明交通大學中長程校務發展白皮書。

校務大數據研究中心以「善用大數據 落實校務研究」作為本中心的行動綱領，期許以數據為窗，協助擘劃校務發展藍圖，並開啟NYCU面向世界的窗。

校務大數據研究中心秉持著以數據為主、人為本的精神，營造校園永續發展的決策治理環境。由資料蒐集分析與增值利用等實證數據出發，進行以學生為中心的校務議題評估，並持續掌握國際高等教育改變的脈動與產業發展趨勢，以協助學校發揮永續、創新、包容的精神持續為產、官、學、研培育具有影響力與貢獻性的關鍵人才。

十年願景

- 1、完善校務大數據數位治理決策環境
- 2、推動校園資料增值與分析應用
- 3、強化校園永續發展實踐社會影響力

三年策略

- 1、校務大數據數位治理決策環境
- 2、教育4.0校務議題分析
- 3、學術聲譽趨勢分析



完善校務大數據數位治理決策環境

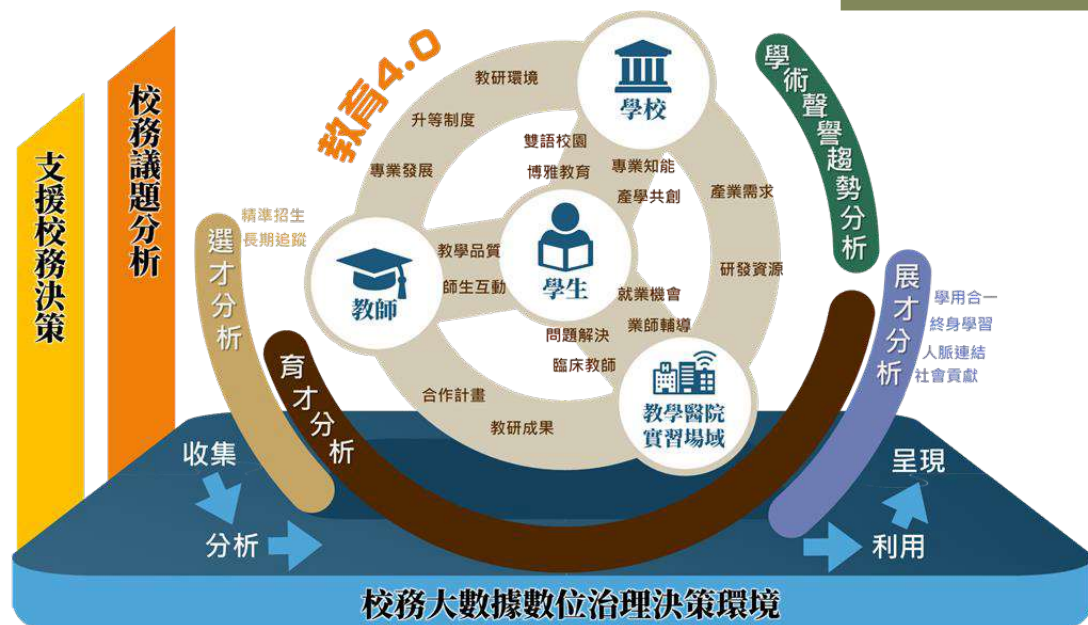
將應用數位科技持續精進校務資料管理基礎架構，發展以數據為中心的校務決策環境與能力。建立校園內資料治理及分析利用概念，打造校務資料利用生態，並強化校務資料收集、整合與循環活化利用；利用校務資料研究校務發展、評估關鍵決策成效、掌握國際高等教育與產業趨勢，持續發展以學生為中心的校務研究議題，以協助校務數位治理與教育品質管控；強化各單位自主管理資料及分析利用的能力，推動以數據為證的政策擬定、推動與評估，落實以數據為中心的校務決策精神。

推動校園資料加值與分析應用

在校務資料管理架構的基礎上擴大校內的各類資料蒐集與利用，推動建立校園資料入口，廣納校內行政、產學、研究、教學等各類資料集，由此鼓勵各行政與學研單位資料釋出，以提供跨領域資料整合與大數據分析、人工智慧等多元利用，藉此活化各類型資料的流動與加值應用；校務大數據研究中心扮演資料管理與平台提供者的角度，建構資料釋出的平台，建立資料市集服務，提供資料交換與分析等資源，以降低資料流通的門檻，並形成校園資料分析應用的循環生態體系。

強化校園永續發展實踐社會影響力

以「在地連結、區域合作、科技創新」為基礎，於優質教育、研究創新、學校治理、社會參與等層面，積極實踐「社會關懷、經濟公平、環境永續」的精神。透過優秀人才與學術資源，承擔在地社會與國際化責任，也為社會能源轉型、環境保護與永續經營貢獻己力，培養更健康、良好且對環境友善的下一代，並接軌國際夥伴共同促進永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，持續發揮大學影響力與善盡社會責任。透過數據分析、盤點課程教學、研究計畫、及學術與文化活動等，持續瞭解本校於永續發展之貢獻與待發展項目；辦理推廣活動培養師生永續思維，持續建立全校對永續發展的共識與鼓勵實際參與；積極發掘本校各學院及教研與行政單位永續發展相關之特色，分析並展示相關之發表研究與產能亮點；並參與大學影響力排名，強化本校與國際之連結性及影響力。



在校務大數據研究中心中長程計畫的具體策略架構中，以校務大數據數位治理決策環境為基礎，支撐各類校務議題分析，並支援校務決策。執行策略共可區分為「校務大數據數位治理決策環境」、「教育4.0校務議題分析」、「學術聲譽趨勢分析」三大面向。

校務大數據數位治理決策環境

發展校務資料管理系統，建立校務大數據數位治理決策環境，以證據 / 數據為本協助本校制定決策、落實行政效能、提升教學品質。



教育4.0校務議題分析

應用校務資料，發展選才、育才、展才之校務研究議題分析，支持本校培育能與社會及產業結合並接軌國際的跨領域人才之政策擬定及推動。

學術聲譽趨勢分析

分析本校世界大學學術排名、國內外企業對本校畢業生評價調查、及國內外高教趨勢，給予校方關於校務、學務、及教務等策略制定之回饋與參考。彙整校內各單位與永續發展相關質量化資料、定期維護永續發展成果網站與出版永續發展年報，以作為和利害關係人之溝通平台與工具，強化本校與國際之連結及影響力。