



LINE

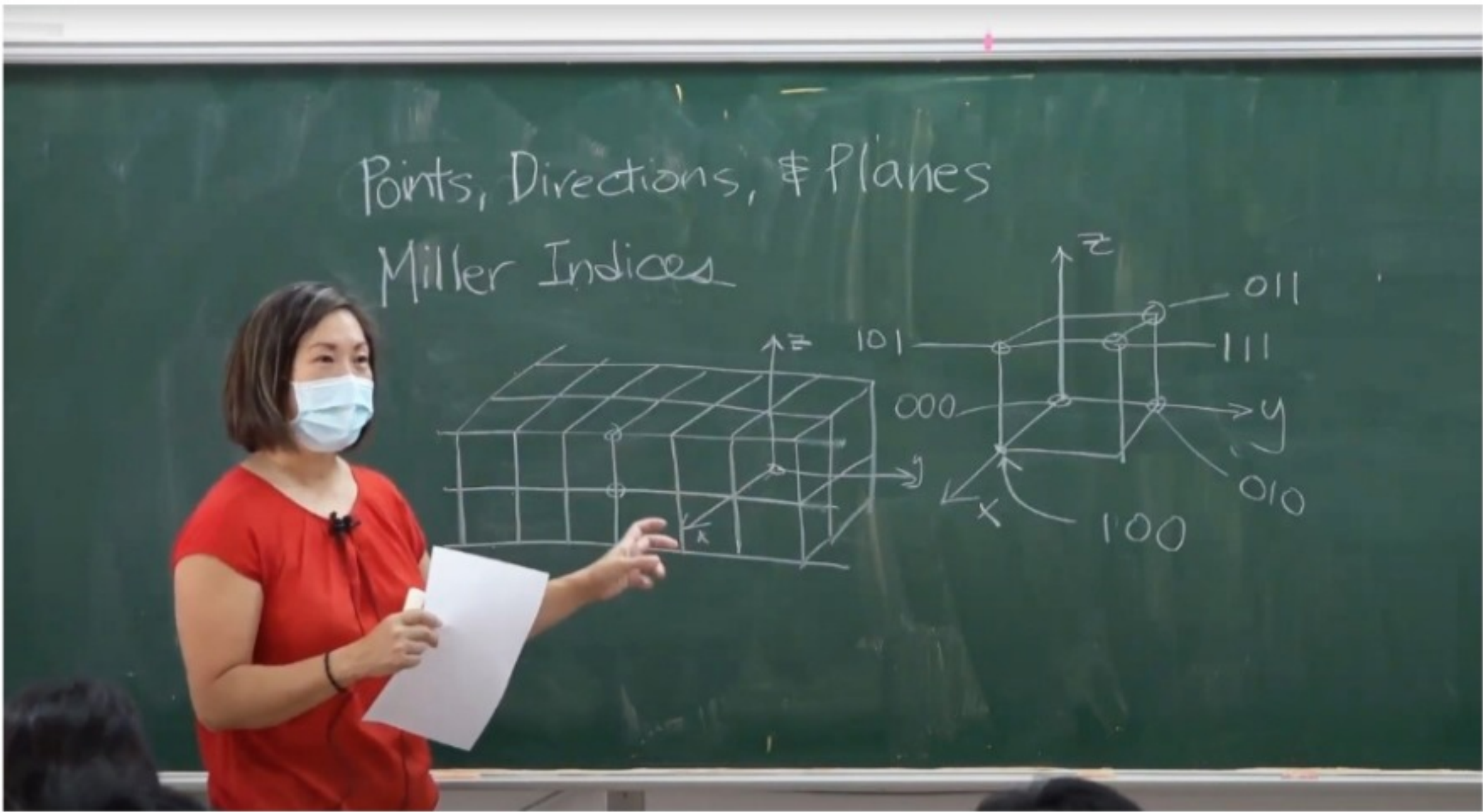


焦點新聞

美國STEM教育總統獎得主開課，奠基大一新生國際觀與競爭力

國立陽明交通大學2018年首創「國際教授卓越教學計畫」(Distinguished Visiting Professorship Program, DVP)，邀請美國或英語系國家博雅教學型學院(Liberal Art College)具卓越教學影響力之教授到校開設至少一學期適合新生基礎科學暨相關領域的專業課程。

今年全球疫情趨緩，睽違3年的DVP計畫再次啟動，邀請美國波莫納加州州立理工大學 (Cal Poly Pomona) 化學暨材料工程系Winnie Dong教授來校實體開設大一「材料科學與工程導論」。陳永昇教務長表示：「為了達成好的教學法，必須要有好的典範，陽明交大獲得華仁全球教育講座及校友會的支持，邀請全球各領域之教學典範與卓越教授至本校開課。透過不同教學模式與學習思維，以全英語授課與互動，幫助陽明交大學生奠定基礎科學知能，激發學術發展的興趣，並拓展國際視野。」



材料科學與工程導論授課

Winnie Dong教授2022年榮獲美國總統頒贈STEM教育導師獎 (Presidential Award for Excellence in Science, Mathematics and Engineering Mentoring)，該獎項是美國授予數學和科學導師的最高榮譽。Dong教授在波莫納加州州立理工大學擁有逾22年的教學及教師/學生輔導經驗，指導超過150名STEM領域學生，其中60-70%為弱勢少數群體。Dong教授過去8年更透過各種計畫申請，獲得超過2200萬美金的計畫支持，推動STEM領域大學部學生參與學術研究，獎助並輔導了超過一千位大學生在大學時期參與研究，並獲得相關諮詢與輔導，其中多數是家族中第一代就讀大學、社會經濟相對弱勢的學生。

國際高教培訓暨認證中心林律君主任表示：「自2018年推動DVP邀請到的教授，如：美國卡拉馬朱學院Jan Tobochnik講座教授、西方學院Chris Craney教授親授大學部基礎科學課程，透過校內外講座、課堂觀課與討論，國際教學典範教授影響、啟發的不只是當學期修習課程的學生，還有和他們交流互動的教師；而開放式課程(OCW)隨堂課程錄製與開放課程平台的分享，讓DVP教授啟發學生對基礎科學的興趣及主動學習的教學，至今仍持續影響校內外師生。Winnie Dong教授長期致力於弱勢與少數族群學生獲得優質的學術研究和指導機會，相信她在陽明交大能協助我們借鏡其支持學生發揮潛能、專業成長與生涯發展的支持系統。」

國際教授來台開課，除了提高學生國際觀，也希望提供機會讓教師觀摩與交流。11月份在兩校區分別舉辦了「Growing Tomorrow's Leaders」講座，Dong教授在演講中特別分享了在台灣出生、成長的父親從原本無力升學的菜販之子，因為國小老師的勸說與爭取資源，讓他得以繼續升學，透過教育而改變人生，後來成為美國加州大學教授。父親的故事讓她深刻體會老師所扮演的角色不僅是知識傳遞，同時形塑人生價值。



「growing Tomorrow's Leaders」講座winny Dong教授(後排中)與教師們交流

Dong教授接續分享大學教學輔導生涯中學到的六件事：導師和學生每個都是獨特的個體、教師認識自我、理解學生需求、學生需要知道我對他們成功的期許、目標高遠但期望明確、學生努力的三要素：明確目標、挑戰和支持、教師關懷。

Dong教授表示，每位導師和學生都是獨一無二的，並不存在指導樣本，從理解學生的需求出發，也正視教師自我所能夠提供的協助，才得以有效提供諮詢與輔導。有時候，學生找導師諮詢只是需要得到正面的肯定與支持，這樣看似渺小卻對學生來說意義深重，除了話語支持，後續實際行動幫助學生亦是必要的，讓學生相信我是認可他們希望幫助他們成功的。在增進溝通效率層面，師生雙方須對彼此建立明確且高度的期望，唯有理解雙方的預期目標才能進行高效率的溝通與合作。Dong教授也強調，「導師與學生的連繫在大學裡至關重要，當學生知道他擁有導師的支持時，會更具信心並加倍努力鑽研學業與研究。」

陽明交大期望以「國際教授卓越教學計畫」拓展學生國際視野，同時讓教師從國外教師身上獲得教學與輔導學生的正能量。今年有幸邀請Dong教授蒞臨開課，於師生雙方都將帶來深遠且正面的影響。